

Общество и общественные отношения



Знать:

- понятия и термины: «общество», «социум», «общественные отношения», «культура», «закономерности общественного развития», «законы», «тенденции», «природа»;
- познакомить с социальными взаимодействиями и общественными отношениями;
- анализ общества как формы совместной жизнедеятельности людей;

Уметь:

- развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме;
- сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.



2. Уровни социально-философского анализа общества

Задание:

- Прочитайте п. 2 (с. 91) § 9.
- Какие уровни социально-философского анализа общества вы знаете?
- Заполните таблицу «Уровни социально-философского анализа общества»:

Уровень	Сущность

3. Общество и природа

Общество:

- имеет законы исторического развития;
- занимается созидательной деятельностью;
- преобразует мир, в том числе и природу.

Природа:

- имеет собственные законы;
- постоянный и непрерывный эволюционный процесс;
- влияет на формирование культуры, традиций, обычаев;
- может замедлять или ускорять развитие стран и народов;
- стихийна; • долговечна.

В молодежном клубе обсуждается тема «Человек и этические проблемы природопользования». Первый выступающий сказал:

«Этика - наука, изучающая мораль. Но мораль мы обычно связываем с отношениями между людьми. Чем вызвано распространение этических проблем на отношение к природе?»

Второй участник дискуссии поддержал первого: «Разве можно говорить о нравственном отношении к природе? Ведь нравственные отношения, моральные нормы и оценки, основанные на понятиях добра и зла, справедливости, складываются только в процессе общения между людьми, то есть носят общественный характер».

Третий возразил: «Почему можно и нужно говорить о нравственном или безнравственном отношении человека к природе? Потому, что в отношении человека к природе проявляется и его отношение к другим людям, приносящее им пользу или вред».

Что вы скажете? Ваше мнение?

4. «Вторая природа»

Культура есть все то, в чем человеческая жизнь возвысилась над своими биологическими обстоятельствами, и чем она отличается от жизни животных.

3. Фрейд

Задание:

- Прочитайте п. 4 (с.93-95) § 9 и ответьте на вопросы:



- Почему культуру называют «второй природой»?
- Что мы понимаем под культурой?
- Раскройте смысл этого понятия в узком его смысле.
- Охарактеризуйте широкое значение понятия «культура»
- Какую роль играет культура в жизни общества?
- Назовите главные черты культуры.
- Охарактеризуйте условное деление культуры на отдельные составляющие.
- Почему это деление условное?
- Что такое «культурные универсалии»?
Приведите примеры.

Ученые-культурологи выделяют четыре важнейшие составляющие элемента культуры:

- 1. понятия, содержащиеся в языке, при помощи которых люди систематизируют и обобщают опыт познания себя и мира;**
- 2. взаимоотношения друг с другом в пространстве и времени, по значению, на основе причинной обусловленности;**
- 3. ценности - общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться;**
- 4. правила и нормы, которые регулируют поведение людей в соответствии с ценностями определенной культуры.**

5. Общественные отношения



В широком смысле общественные отношения - это вся система социальных связей и зависимостей деятельности и жизни людей в обществе.

В узком смысле - опосредованные связи между людьми.

Характерные черты общественных отношений



Относительно

устойчивые связи

Безличные

(формальные) связи

Затрагивающие

важные стороны

жизни

Классификации общественных отношений

1. Общественные отношения неоднородны, в их системе выделяются первичные и вторичные уровни.

материальные

т. е. складывающиеся независимо от сознания и воли и формирующиеся в сфере материального производства общественные отношения

нематериальные

т. е. возникают лишь проходя через сознание, на базе определенных идей и взглядов, пронизывают духовную жизнь общества, являются результатом и условием взаимодействия людей в процессе создания и распространения духовно-культурных ценностей.

Классификации общественных отношений

2. Социальные отношения подразделяются на односторонние и взаимные.



характеризуются тем, что их участники вкладывают в них различный смысл: любовь со стороны индивида может наткнуться на полное безразличие со стороны другого



подразумевают обоюдность своего проявления

Классификации общественных отношений

3. Все общественные организации и предприятия обслуживают три вида общественных отношений:

социокультурные, политические
и производственные.

Социокультурные	Политические	Производственные
Семья СМИ Церковь Творческие союзы Учреждения культуры	Партии Движения Лоббистские группы (группы давления на власть)	Частные предприятия Акционерные общества Профессиональные общества

Классификации общественных отношений

4. Как особый вид общественных отношений следует отметить также межличностные отношения.

• Связаны с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных администрацией, а также каким-либо официальным лицом (учитель-ученик; директор-подчиненных, президент-премьер-министр)

деловые



- Складываются между людьми на основе частных взаимоотношений, вне зависимости от выполняемой работы и не ограничены установленными формальными правилами.

Личные



Прокомментируйте следующее
высказывание английского философа Г.
Бокля:

«Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны - те, в которых человек наиболее деятелен».

Домашнее задание:

**§ 9, ?? и задания на
с. 97-99 - устно**