

# **Тема урока: Антропогенез**

Урок с использованием ИКТ  
в 10 классе

# Цели и задачи урока:

## Цели:

- Обобщить знания и представления об антропогенезе,
- Сформировать целостную картину различных версий антропогенеза.

## Задачи:

- Изучить термины: антропогенез, креационизм, эволюция.
- Знать основные версии антропогенеза, их содержание, авторов.
- Понимать сильные и слабые стороны версий антропогенеза,
- Формулировать и аргументировать свое мнение об антропогенезе.
- Формировать естественно-научное мировоззрение

# Что такое антропогенез

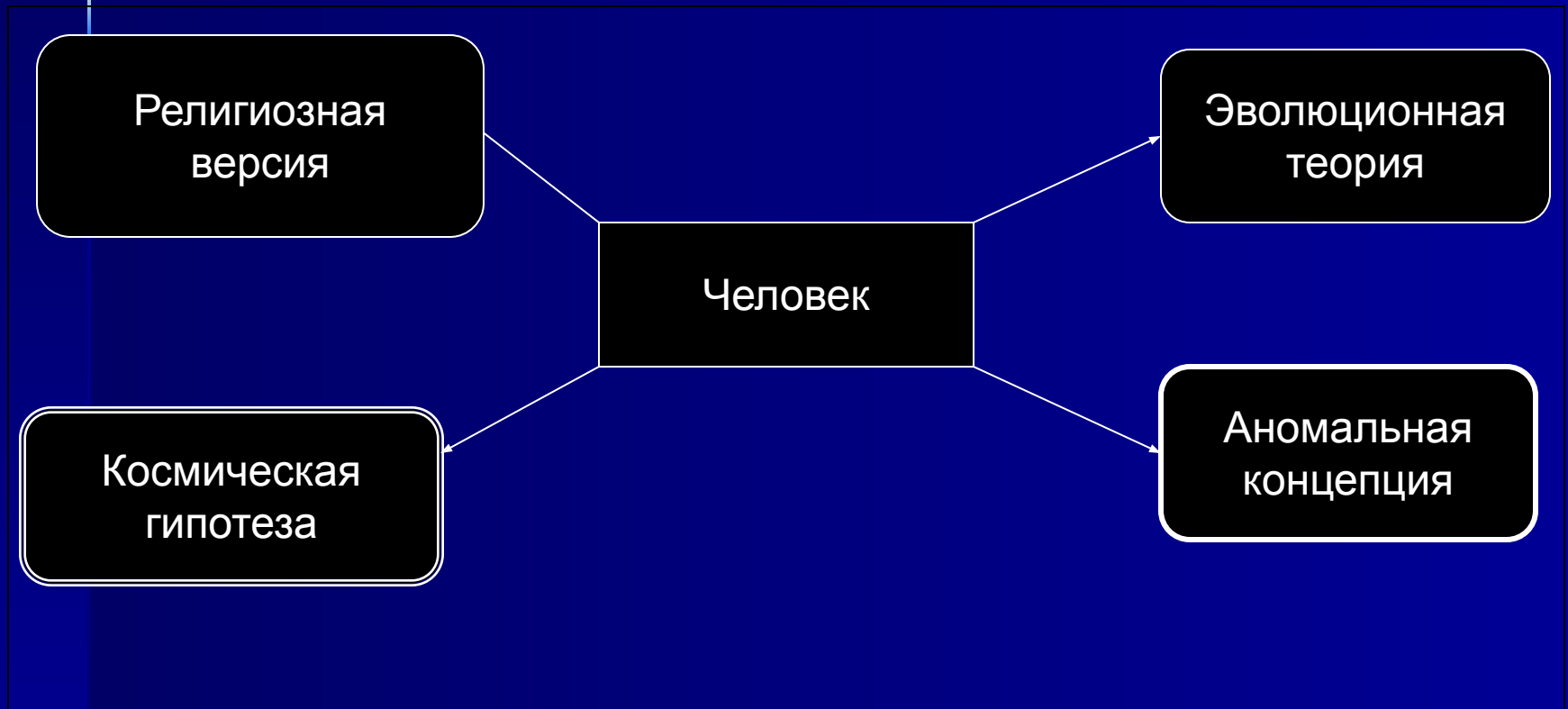
Антропогенез- это процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи.



# План изучения основных концепций антропогенеза:

- Название версии
- Автор
- Источник
- Содержание данной теории
- Сильные и слабые стороны концепции
- Вопросы и задания для проверки и самопроверки

# Основные версии антропогенеза:



# Религиозная версия

- Автор- коллективный ( отцы церкви)
- Источник- религиозные сборники ( Библия, Коран, мифы космогонического типа и др.)
- Содержание в том, что Бог или Боги создали человека по своему промыслу
- + - высокое происхождение человека,  
- - недоступность данной версии для критики.

В чем, на ваш взгляд, уязвимые места религиозной версии антропогенеза?



# Космическая гипотеза

- Один из авторов – Э.фон Дэникен
- Источник- сначала книга, затем- фильм «Воспоминания о будущем»
- Содержание в том, что разумную жизнь на Землю занесли из космоса представители некой высокоразвитой цивилизации
- +-вызывает наибольший интерес у человека космической эры, ставит интересные вопросы
- - -вокруг этой версии существует множество спекуляций
- Какие факты, на ваш взгляд, свидетельствуют о существовании другой разумной жизни во Вселенной?



# Аномальная концепция

- Один из авторов- И.И.Мечников
- Источник- «Этюды о природе человека»
- Содержание- человек выделился из семьи приматов из-за какой-то аномалии ( мутации) в силу естественных причин
- +- объясняет противоречие скачка от неразумных приматов к мыслящему человеку.
- -- не найдены ископаемые доказательства концепции.

Какие природные факторы и как могли стать причиной мутаций приматов?

# Вопросы и задания для проверки и самопроверки

- В чем, на ваш взгляд, уязвимые места религиозной версии антропогенеза?
- Как наука объясняет процесс зарождения и эволюции человека на земле?
- Какие факты, на ваш взгляд, свидетельствуют о существовании другой разумной жизни во Вселенной?
- Какие природные факторы и как могли стать причиной мутаций приматов?