

**Домашнее задание:**

**повторить с § 6-8.**

**Ответить на вопросы к III главе на  
с. 122**

**Повторительно-обобщающий  
урок по теме:  
«Школа».**

**§6-8**

Как вы относитесь к школе?

Какие самые важные навыки приобретаются в школе?

Что важнее в школе – общение со сверстниками, творческие проекты или приобретение знаний?

Чему учит школа в первую очередь?

Что для учащихся в школе самое сложное и неприятное? А самое увлекательное и интересное?

Как вы изменились за время учёбы в школе?

## **«Школа моей мечты»**

Представьте, как будет выглядеть школа вашей мечты: как в ней организованы занятия, какие предметы там изучают, чем, помимо учебной деятельности, занимаются ученики, какие учителя работают в этой школе.

Тебе хорошо знакомы слова «школа», «урок», «каникулы».

1. Подбери к ним однокоренные слова.
2. Посчитай, сколько таких слов ты подобрал к каждому термину.
3. Сравни, сколько их подобрал твой сосед по парте.

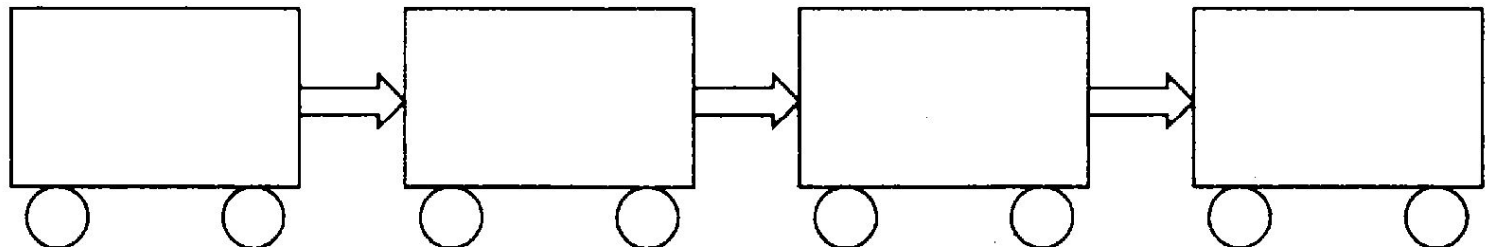
**Урок ...**

**Школа ...**

**Каникулы ...**

Представьте, что вы с одноклассниками едете путешествовать. Разместите всех ребят в вагонах.

В каждый вагон помещается не более шести человек.



1. Нарисуйте ромашку.

2. Лепестки цветками заполните словами (человеческими качествами), без которых не может быть дружбы.

## Закончи предложения.

- Дружба для меня ...
- Поразмыслив, я решил (а) определить, что во мне хорошего как в друге. И вот, что я решил (а):...

Потом я постарался (лась) посмотреть на себя со стороны и выделить то, что мешает дружбе. Получилось, что я...

Тогда я задумался (лась): а сколько людей я могу назвать своими друзьями? Подумал (а) и решил (а), что ...

Наконец, я понял (а), что мне, чтобы иметь больше друзей, надо.....



**Дополни список требований к поведению мальчиков и девочек по отношению друг к другу.**

<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
<b>1. Защищать девочек</b>	<b>1. Ценить в мальчиках готовность защищать девочек</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>
<b>4.</b>	<b>4.</b>
<b>5.</b>	<b>5.</b>

Что для вас значит понятие «дружный класс»?  
Могут ли быть друзьями все участники класса?

Нарисуйте в тетради предмет живой или неживой природы, который ассоциируется у вас со словом  
*конфликт*

Походы в театры, музеи, на выставки, в кино,  
концертные залы – развлечение или разные пути  
для самообразования?

Выполни задания рубрики «Практикум» на  
с.71-72 учебника

Подберите пословицу, которая подсказывает, как вести себя в подобном случае. Опишите свои действия.

- Друга иметь – себя не жалеть.
- Друг познается в беде.
- Друга на деньги не купишь.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

## *Ситуация №1*

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор.

## *Ситуация №2*

Вы играли в футбол во дворе, и ваш друг сломал руку.



## *Ситуация №3*

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок.

К четвертой пословице попробуйте придумать ситуацию сами.

***«Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает»*** – в каких случаях можно вспомнить эту пословицу?

- Нарисуйте свое настроение, применяя характеристику цветов, предложенную психологом Максом Люшером:
  - красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение;
  - насыщенный и яркий красный – нервное, возбужденное состояние, агрессия;
  - синий – грусть, пассивность, усталость;
  - зеленый – активность (но при насыщенности цвета это беззащитность);
  - желтый – приятное, спокойное настроение;
  - фиолетовый – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;
  - серый – замкнутость, огорчение;
  - черный – унылое настроение, отрицание, протест;
  - коричневый – пассивность, беспокойство и неуверенность.