

Карчаганова Лариса  
Викторовна  
МБУ лицей № 57

**Компетентностно-ориентированные задачи по обществознанию в 7 классе.**

## **Компетентностно-ориентированная задача: найдите в тексте ответы на следующие вопросы и приведите два-три суждения.**

- Ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь; право на имя и приобретение гражданства; право на сохранение индивидуальности; право жить в семье, знать своих родителей; право свободно формулировать и выразить свое мнение; право на доступ к необходимой информации; свободу мысли, религии; свободу ассоциаций и мирных собраний; право на защиту государства от всех форм насилия, право на образование.
- Вопросы:
  - 1 Как вы думаете, почему права ребенка провозглашаются в отдельном документе?
  - 2 Среди прав ребенка права какой группы преобладают? Почему? Приведи два-три суждения.
- Формируемые компетенции
  - у-п: анализ, соотнесение, причинно-следственные связи, отбор информации из текста.
  - личностного самосовершенствования: перенос учебной информации на жизненную ситуацию, интеллектуального развития.

## **Компетентностно-ориентированная задача:**

**изложите свое мнение о том, что объединяет и в чем различие понятий «долг» и «обязанность»**

- ***Формируемые компетенции:***
- у-п: анализ, соотнесение, ассоциативное мышление.
- к: монологическая речь, обсуждение, умение высказывать свою точку зрения.
- ц-с: анализ поведения, этические нормы поведения.

## **Компетентно-ориентированная задача:**

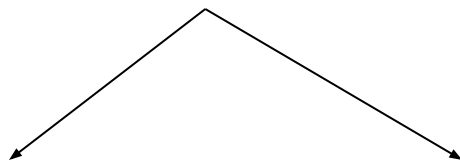
**объясните причины того, что дисциплина является необходимым условием существования общества. Для чего человеку необходимо соблюдать требования дисциплины?**

- ***Формируемые компетенции:***
- **к:** обсуждение, рефлексия, умение высказывать, формулировать собственное мнение и позицию.
- **общекульт:** умение слушать и слышать, личностного самосовершенствования.
- **ценностно-смысловая:** анализ поведения, этические нормы поведения.

## Компетентностно-ориентированная задача:

покажите связи, которые на ваш взгляд существуют между формами хозяйства и их признаками.

### ■ Формы хозяйства



- | ■ Признаки | ■ Признаки |
|------------|------------|
| ■ 1        | ■ 1        |
| ■ 2        | ■ 2        |
| ■ 3        | ■ 3        |

- **Формируемые компетенции:**
- у-п: анализ, соотнесение, определение основной и второстепенной информации, работа со словарным запасом.
- к: обсуждение, рефлексия  
строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **Компетентностно-ориентированная задача:**

**Составте схему, которая отражает путь товара к потребителю, обозначив основные этапы и участников экономического процесса.**

- ***Формируемые компетенции :***
- у-п: самостоятельный поиск информации, анализ, обобщение.
- соц-труд: удержание учебной задачи, внимания, самоанализ, контроль деятельности.

## **Компетентностно-ориентированная задача:**

**Прокомментируйте взаимосвязь прав и обязанностей современного человека и гражданина на основе положения Конституции РФ.**

- ***Формируемые компетенции :***
- *у-п:* самостоятельный поиск информации, работа со словарным запасом, анализ, причинно-следственной связи, отбор информации из текста, исполнение и контроль деятельности.
- *Личностного самосовершенствования:* перенос учебной информации на жизненную ситуацию, интеллектуального развития.