

Тема урока

**Психологический
портрет
личности:**



темперамент и характер

Эпиграф

«У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают, тот, который он сам себе приписывает, тот, который есть в действительности»

в. Гюго

```
graph TD; A[человек] --> B[ИНДИВИД]; A --> C[ЛИЧНОСТЬ]; B --- D[Биологическое существо, представитель семейства людей]; C --- E[Общественное существо, продукт развития человеческого общества];
```

человек

ИНДИВИД

Биологическое существо,
представитель семейства людей

ЛИЧНОСТЬ

Общественное существо,
продукт развития
человеческого общества

Психологический портрет личности

- Темперамент
- Характер
- Способности
- Интеллект
- Чувства
- Эмоции

Темперамент

Совокупность

индивидуально-психических

свойств человека

Гиппократ – родоначальник учения о темпераменте



4 жидкости в теле человека:

- Кровь (сангвиник)
- Слизь (флегматик)
- Желчь (холерик)
- Чёрная желчь (меланхолик)

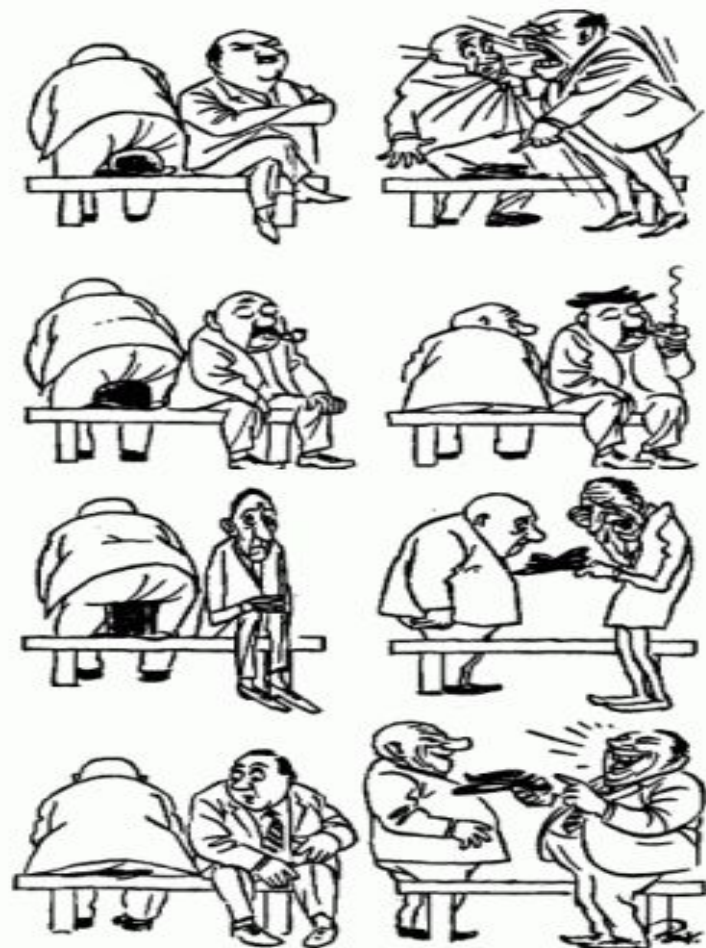
Типы темперамента

Холерик
«ни минуты покоя»

Флегматик
«не торопи»

Меланхолик
«не навреди»

Сангвиник
«доверяй, но проверяй»



Сангвиник



Положительные качества

- **жизнерадостность**
- **увлечённость**
- **отзывчивость**
- **общительность**

Отрицательные качества

- **зазнайство**
- **легкомыслие**
- **сверхобщительность**
- **ненадёжность**

Холерик



Положительные качества

- **энергичность**
- **увлечённость**
- **подвижность**
- **целеустремлённость**

Отрицательные качества

- **вспыльчивость**
- **агрессивность**
- **конфликтность**
- **невыдержанность**

Флегматик



Положительные качества

- **устойчивость**
- **постоянство**
- **терпеливость**
- **надёжность**

Отрицательные качества

- **медлительность**
- **безразличие**
- **сухость**

Меланхолик



Положительные качества

- **доброжелательность**
- **сочувствие к людям**

Отрицательные качества

- **низкая работоспособность**
- **замкнутость**
- **застенчивость**

- **Меланхолик** Человек легко ранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои переживания он не может сдерживать усилием воли, он повышенно впечатлителен, легко эмоционально раним.
- **Флегматик** Медлителен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производителен, компенсируя свою медлительность прилежанием.
- **Сангвиник** Живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвиники обладают выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.
- **Холерик** Быстрый, страстный, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвиника. Холерик, увлекаясь, безалаберно растрчивает свои силы и быстро истощается.

Любая группа работает эффективнее, если в ней есть представители всех темпераментов

Меланхолики первыми чувствуют, в каком направлении надо начинать поиск.

Холерики выполняют функции бесстрашных разведчиков.

Сангвиники являются источником положительных эмоций и постоянно генерируют неожиданные идеи.

Флегматики анализируют информацию и предлагают взвешенное решение.

Темперамент в личностях



**Петр I
(холерик)**



**Гоголь
(меланхолик)**



**М.И. Кутузов
(флегматик)**



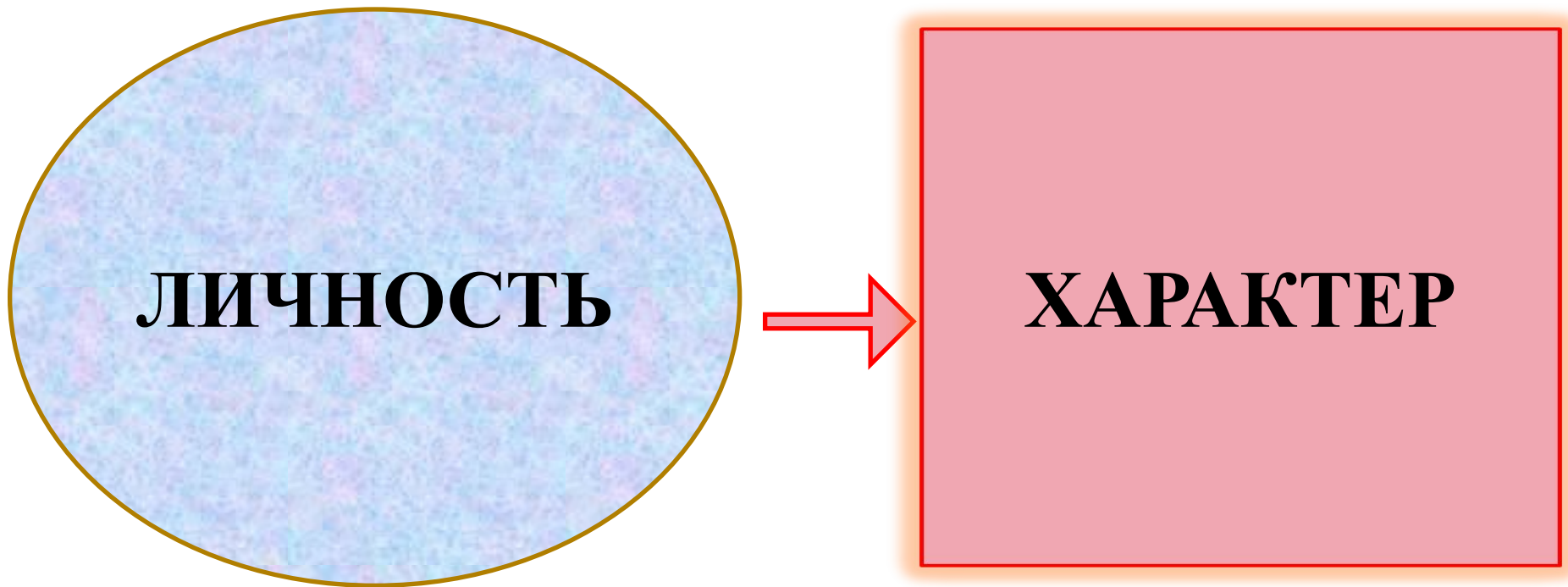
**Наполеон
(сангвиник)**

Характер

Свойство личности,
определяющее поведение
человека

В ОТЛИЧИЕ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА, СВОЙСТВА КОТОРОГО
ЯВЛЯЮТСЯ ВРОЖДЕННЫМИ, **ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА**
ФОРМИРУЮТСЯ ПОСТЕПЕННО.

И ЭТОТ ПРОЦЕСС СВЯЗАН С ПОНЯТИЕМ ЛИЧНОСТЬ



В отношении характера используются такие
прилагательные, как **«тяжелый»**, **«жестокый»**,
«железный», **«мягкий»**, **«золотой»**.

Швейцарский психолог и психиатр **Карл Густав Юнг** (1875-1961) разработал **типологию характеров**, классифицировав всех людей по преобладающей направленности на внешний или внутренний мир

- **Экстраверт** — открытый, прямой человек, всем понятный, активный и чрезвычайно общительный, имеющий много друзей и знакомых, он не любит одиночества, любит путешествовать, мало интересуется своим здоровьем, старается взять от жизни всё, что только возможно. Он, как правило, становится душой компании, любит рассказывать анекдоты, является инициатором различных вечеринок и встреч, в повседневной жизни ориентируется на обстоятельства, а не на субъективное мнение.
- **Интроверт** — внутренне сосредоточенный, замкнутый мыслитель, обращённый внутрь, в себя, отгороженный от окружающего мира человек, тщательно анализирующий события, при этом подозревая в действиях других второй смысл, подтекст. У него мало друзей, т.к. сложно устанавливать новые контакты, одиночество ему ближе, он не привык менять свои привычки. Интроверт — мнительный человек с высокой степенью тревожности, он дорожит своим здоровьем, прислушиваясь к ощущениям в себе.
- Однако можно выделить и людей-**амбовертов**, у них есть в равной степени черты характера экстра — и интроверта.

Тест «Кто вы?»

Как вы ведете себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

- А) Легко включаетесь
- Б) Действуете со страстью
- В) Спокойно, без лишних слов
- Г) Неуверенно, робко

2. Как реагируете на замечания учителя?

- А) Говорите, что больше не будете, а сами - снова
- Б) Возмущаетесь
- В) Выслушиваете спокойно
- Г) Молчите, но обижены

Тест «Кто вы?»

3. Как говорите о том, что вас затрагивает?

- А) Быстро, с жаром, но прислушиваетесь к другим
- Б) Быстро, не слушая других
- В) Медленно, уверенно
- Г) С большим волнением и сомнением

4. Надо сдавать контрольную работу. А она еще не закончена:

- А) Легко реагируете
- Б) Торопитесь закончить
- В) Решаете спокойно. Пока не отберут
- Г) Сдаете работу, но неуверенно

Тест «Кто вы?»

5. Трудная задача не получается сразу:

- А) Решаете упорно и настойчиво
- Б) Бросите – продолжаете – бросите – еще пробуете
- В) Спокойно продолжаете
- Г) Проявляете растерянность, неуверенность

6. После уроков вы спешите домой. А учитель предлагает остаться, сделать работу:

- А) Быстро соглашаетесь
- Б) Возмущаетесь: «Почему я?:»
- В) Остаетесь, не говоря ни слова
- Г) Проявляете растерянность

Тест «Кто вы?»

7. Родители делают вам не совсем справедливое замечание:

- А) Спокойно выслушиваете. Спокойно заявляете о своем мнении
- Б) Взрываетесь. Вступаете в спор, опровергаете замечание
- В) Не обращаете внимания: «Пусть повыступают»
- Г) Очень переживаете, плачете

8. Вы получаете плохую оценку: как изменяется ваше настроение:

- А) Внешне незаметно, но внутри есть горечь
- Б) Раскаиваетесь, развиваете деятельность по исправлению
- В) «Ну и что? Исправлю»
- Г) Приходите в отчаяние, в уныние

Тест «Кто вы?»

9. Ваш друг (подруга) не пришел на встречу:

- А) Ничего не предпринимаете до выяснения причин
- Б) Проклинаете, мечете в его адрес гром и молнии
- В) «Все, что ни делается, все к лучшему!»
- Г) Переживаете, воображаете измену, крах отношений

10. Вы проигрываете в соревновании, в игре:

- А) Продолжаете борьбу, тренировки, готовитесь к будущей победе
- Б) Теряете самообладание, обрушиваете обвинения на окружающих
- В) «Не корову же проигрываем!»
- Г) Приходите к выводу о своем ничтожестве, обижаетесь

Тест «Кто вы?»

- Подсчитайте количество одинаковых букв в ответах.
- Если преобладает тот, по которому вы набрали больше всего баллов, то вы:
- **А сангвиник**
- **Б холерик**
- **В флегматик**
- **Г меланхолик**



Подведем итоги

- ❑ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ С РОЖДЕНИЯ.
- ❑ ОСНОВОЙ ЕГО ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМПЕРАМЕНТ, ВЫРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.
- ❑ ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА-ХАРАКТЕР, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗНООБРАЗНЫХ ФАКТОРОВ.
- ❑ ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВОЗМОЖНО, ЕСЛИ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ ПЕРЕМЕН И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСИЛИЯ СО СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ

Посеешь поступок – пожнешь привычку; посеешь привычку – пожнешь характер; посеешь характер – пожнешь судьбу.

Домашнее задание

- Параграф 5
- Мини-сочинение «Мне в моём характере хотелось бы избавиться ...»