



**Тема: Социальное развитие
современного общества**

Урок 33-35
Быт и бытовые отношения

**Обществознание 11 класс
профильный уровень
Гудзишевская Н.В.
МОУ СШ №1
г. Вилючинск**

jungle 'ʤ[ŋ] - a t1
Etymology: Hindi *jang*
1 a: an impenetrable t
tract overgrown with t
2: a hob

in Sanskrit *jangala* desert region
angled mass of t
masses of veget



Цель урока:

- познакомить с особенностями быта и бытовых отношений

Задачи урока:

- познакомить с социально-бытовыми интересами человека, их классификацией, показать объективные и субъективные факторы, влияющие на развитие социально-бытовых интересов, определить сущность и природу культуры бытовых отношений, исследовать степень влияния урбанизации на быт
- развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации, рационально решать познавательные и проблемные задачи, осуществлять индивидуальные и групповые исследования, участвовать в дискуссии, работать с документами
- формировать отношение к проблеме быта.


План урока

1. Социально-бытовые интересы.
2. Материально-вещественная среда обитания человека.
3. Культура бытовых отношений.
4. Урбанизация и быт.



1 Социально-бытовые интересы

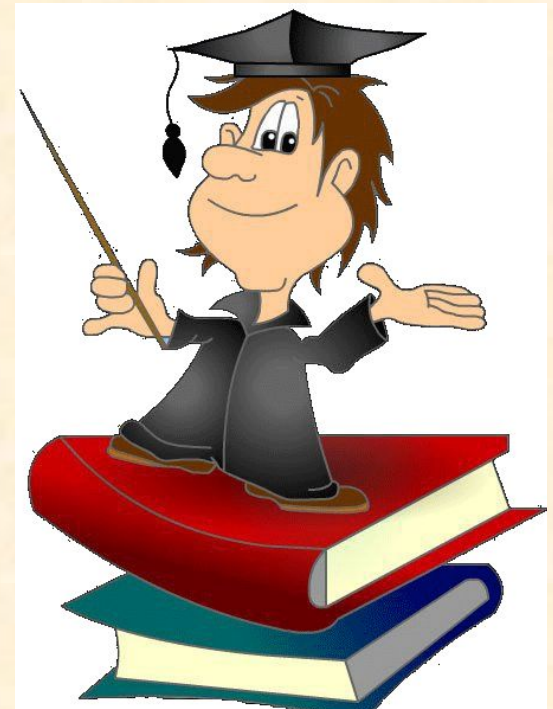




Бытовые отношения - устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми для удовлетворения своих первоочередных потребностей:

- в пище
- жилище
- поддержании здоровья
- уходе за детьми
- освоении духовных благ, культуры
- общении
- отдыхе
- физическом и культурном развитии.

Задание: проанализируйте материал п.1 §12, заполните таблицу «Социально-бытовые интересы».



Критерий	Виды интересов	Сущность
Качество по- требностей		
Типы социаль- ного объеди- нения		
Территориаль- ный признак		
Демографичес- кий признак		

Критерий	Виды интересов	Сущность
Качество потребностей	<p>Интересы, направленные на удовлетворение материальных потребностей</p>	<p>Интересы, ориентированные на обеспечение человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуктами питания, обувью, одеждой, предметами быта • оплату жилья, коммунальных и транспортных услуг • заботу о сохранении и поддержании здоровья • жилищные интересы человека • интересы, связанные с бытовым трудом (ведение домашнего и личного подсобного хозяйства)
	<p>Интересы, связанные с нуждами развития человека и его самосознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговые интересы человека: посещение театров, концертов, др. • Интересы, позволяющие создать оптимальные условия для повышения уровня образования

Типы социального объединения	Бытовые интересы	Интересы: <ul style="list-style-type: none">• семьи• соседей• товарищеских компаний• молодежных групп
Территориальный признак	Социально-бытовые интересы	Интересы: <ul style="list-style-type: none">• городских жителей• сельских жителей• жителей мегаполисов• крупных, средних, небольших городов
Демографический признак		Интересы: <ul style="list-style-type: none">• детей• молодежи• представителей среднего возраста• представителей старшего возраста

Образ жизни - совокупность типичных видов жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества в целом, которая берется в единстве с условиями жизни, ее определяющими.



Используется для характеристики поведения человека в повседневной жизни



Индивидуальные особенности образа жизни зависят:

- от знаний
- опыта
- способностей
- убеждений
- ценностных ориентации



сигареты



наркотики



алкоголь



спорт



правильное питание



свежий воздух



режим дня



электромагнитные поля



хорошее настроение

Уровень жизни - выражает степень удовлетворения материальных и культурных потребностей людей в обеспечении потребительскими благами



Характеризуется количественными показателями



Свидетельствует о материальном и духовном потреблении личности



Качество жизни - это категория, выражающая качество удовлетворения материальных и культурных потребностей людей (качество питания, одежды, комфортность жилья и др.)



Характеризуется качественными показателями



Раскрывает сущностно-содержательные стороны способа деятельности, т. е.

- характер и содержание труда;
- качество окружающей среды и т. д



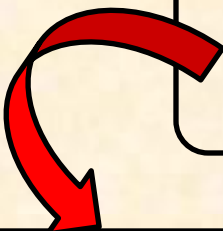


2 Материально- вещественная среда обитания



Каждого человека окружает определенная материально-вещественная среда обитания. Предположите, что может входить в ее состав.

Материально-вещественная среда обитания

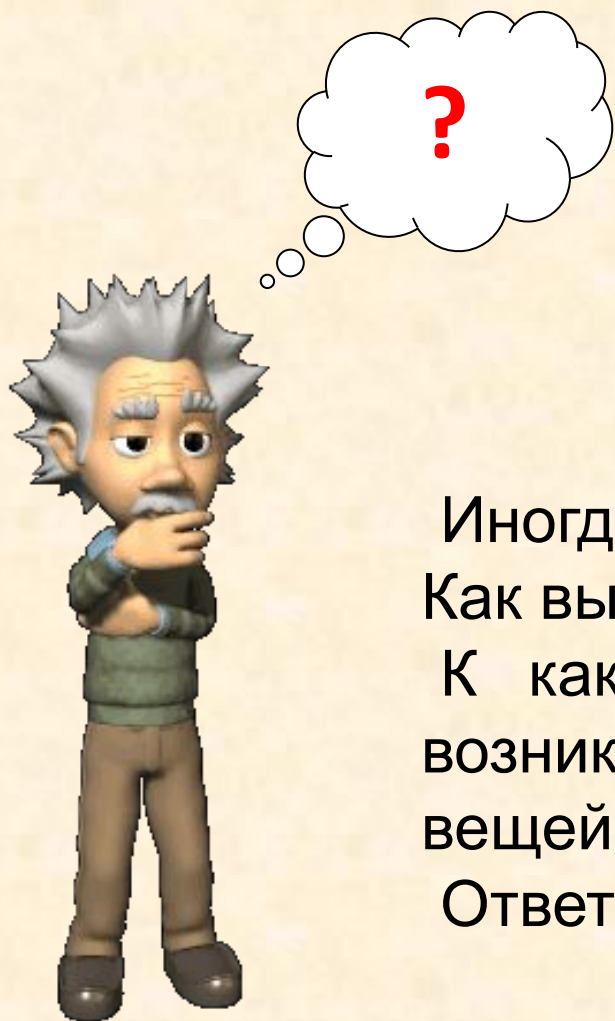


Дом


Посуда, мебель,
набор бытовой
техники

Необходимое
количество
одежды и обуви

Что вы считаете главным в
вашей материально-вещест-
венной среде обитания?

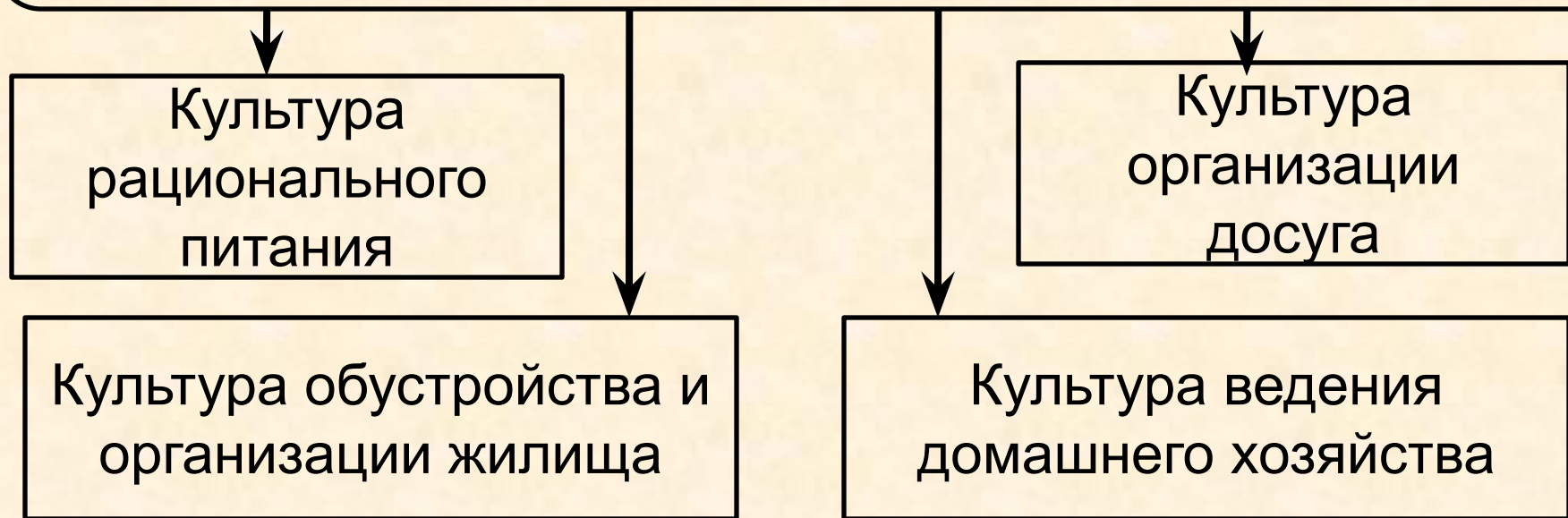


Иногда люди становятся рабами вещей.
Как вы понимаете смысл этого выражения?
К каким последствиям может привести
возникающий культ потребления, культ
вещей?
Ответ аргументируйте.



**3 Культура
бытовых
отношений**

Культура бытовых отношений – правила и нормы поведения людей в непроизводственной материальной и социальных сферах жизни.





Здоровое рациональное питание

— это система употребления пищи, в основе которой лежит разумный и тщательный отбор продуктов, в соответствии с потребностями организма.

- соблюдение энергетического баланса с учетом климата, возраста человека, простота, обмена веществ, характера труда и отдыха
- разнообразная пища, содержащая в нужном количестве белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества
- соблюдение режима питания, регулярность



Типы отношения к жилищу:

- ❑ Дом - **храм**, в который проникают лишь избранные, где каждая вещь полна священного для хозяев смысла, где старательно оберегаются принятый стиль жизни, традиции.
- ❑ Дом - **обитель** для хозяев, пространство, где более или менее радостно протекает их жизнь и где главное - это сама жизнь, все в доме приспособлено для нее.
- ❑ Дом- **гостиница**, более свойственный для молодежи. Здесь всегда много народу. А стены и крыша нужны для


было привес



Распространенное мнение: домашние обязанности - это неизбежное зло, которое выпадает на долю женщин. А словосочетание “домашняя хозяйка” звучит как приговор, обвинение в никчемности.

Согласны ли вы с этим мнением?





Досуг - свободное от всех профессиональных, гражданских и семейных обязанностей, оставшееся от сна, еды, ухода за собой и других тому подобных потребностей время.

Факторы, влияющие на организацию досуга

- общественные идеалы
- национальные традиции
- уровень культуры общества и индивида
- материальные возможности

Возросший темп жизни, напряженность труда, увеличение требований к человеческой личности заставляют высоко ценить досуг, дающий полноценный отдых от производственных и домашних забот, расширяющий кругозор, повышающий физическую и нравственно-эстетическую культуру.

Тут безусловна взаимная связь: с одной стороны, уровень культуры влияет на времяпровождение, а с другой - досуг обогащает (или опустошает) человека. Большинству не хватает времени, а кто-то не знает, как его «убить».

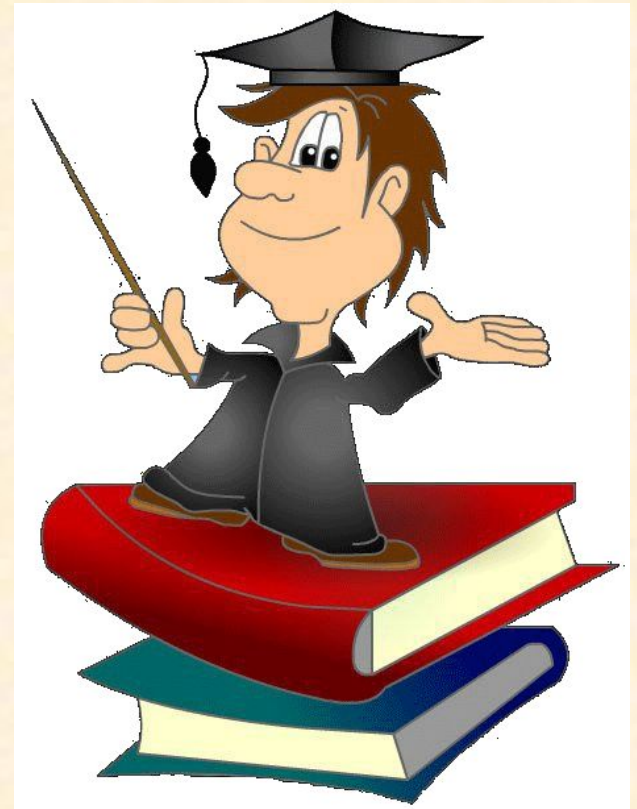




4 Урбанизация и БЫТ



Задание: познакомьтесь с материалом учебника, определите и оцените влияние урбанизации на быт.



Положительное влияние	Негативное влияние