

# **человек в системе социальных связей**

# **ЦЕЛИ УРОКА**

**ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ?**

**ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ?**

**ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ?**

**КАК ОБРЕСТИ СВОБОДУ , ЖИВЯ В ОБЩЕСТВЕ?**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ИНДИВИД, ФУНКЦИИ, РОЛИ,  
СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, НРАВЫ И ОБЫЧАИ,  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ И  
САМОСОЗНАНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ. СВОБОДА И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО.



# ВСПОМНИМ

ЗНАНИЕ  
ЭТО  
РЕЗУЛЬТАТ  
ПОЗНАНИЯ



ПОЗНАНИЕ – ПРОЦЕСС  
ПОСТИЖЕНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?  
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.

# ПОЗНАНИЕ

ОЩУЩЕНИЕ,  
ВОСПРИЯТИЕ,  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



ЧУВСТВЕННОЕ

ПОНЯТИЕ  
СУЖДЕНИЕ,  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ



РАЦИОНАЛЬНОЕ

# ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

**ИСТИНА – ЭТО  
СООТВЕТСТВИЕ  
ПОЛУЧЕННОГО  
ЗНАНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО  
СТИ**



**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ  
ИСТИНА - ЭТО  
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ  
ЗНАНИЕ О ЧЕМ-ЛИБО**

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ  
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**

1. ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО ЛОГИЧНО СТРОЙНО
2. КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

**АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА –  
ЭТО ПОЛНОЕ  
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ  
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ  
ОБЪЕКТЕ**



**КРИТЕРИЙ  
ИСТИНЫ  
ПРАКТИКА**

# УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:**  
**СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ  
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**  
**НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,  
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,  
ЭКСПЕРИМЕНТ.**  
**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –  
ФРАГМЕНТАРНО.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:**  
**СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ  
ПОНЯТИЯ,  
ГИПОТЕЗЫ  
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**  
**АНАЛОГИЯ ,  
МОДЕЛИРОВАНИЕ,  
АБСТРАГИРОВАНИЕ,  
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.  
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ  
ЗНАНИЕ.**

# МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПОЗНАВАТЕЛЬН  
ОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ  
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ  
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

~~НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ  
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ  
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА –  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ~~

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -  
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

# БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ



ЧЕЛОВЕК СТАЛ ЧЕЛОВЕКОМ НЕ ТОЛЬКО ВХОДЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ, НО И В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ БИОЛОГИЧ. И СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ **ВЕЧНЫМ ВОПРОСОМ.**



ОДНИ ИССЛЕДОВАТЕЛИ СЧИТАЮТ СОЦИАЛЬНОЕ И БИОЛОГИЧ. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЯМИ. ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ПРИРОДНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЕДИНЫ.

ПРИ РОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ПРЕОБЛАДАЮТ БИОЛОГ. И ПРОИСХОДИТ ПРИОБРЕТЕНИЕ СОЦ. ЧЕРТ

ДРУГИЕ ОТМЕЧАЮТ, ЧТО НАРЯДУ С БИОЛОГ. И СОЦ. НАЧАЛАМИ СУЩЕСТВУЕТ И ПСИХИЧЕСКОЕ НАЧАЛО КОТОРОЕ РЕГУЛИРУЕТ БИОЛ. И СОЦ.

# СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПРОБЛЕМУ.

ЧЕЛОВЕК



СЕГОДНЯ НЕ ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЯ ВАЖНАЯ РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ. ВМЕСТЕ С ТЕМ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ ОТМЕЧАЮТ ВЛИЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И НАКЛОННОСТЕЙ- ГЕН ЛЮБВИ, ГЕН УДОВОЛЬСТВИЯ. Но подчеркнем - **ЛЮБАЯ ПРИРОДНАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В СОЦИУМЕ**

# ЛИЧНОСТЬ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТЬ



ЛИЧНОСТЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНДИВИД КАК СУБЪЕКТ ОТНОШЕНИЙ И СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДРУГОЕ ЗНАЧЕНИЕ:  
УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЧЕРТ.

НАУКА- ДВА ПОДХОДА К ЛИЧНОСТИ

ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ МИРА

ЛИЧНОСТЬ- ИЗУЧЕНИЕ ЧРЕЗ НАБОР ФУНКЦИЙ ИЛИ РОЛЕЙ

# ЛИЧНОСТЬ

ПРИ ПЕРВОМ ПОДХОДЕ ПРИЗНАЮТСЯ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБРАЗ ЖИЗНИ И САМООЦЕНКУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЛЮДИ ОЦЕНИВАЮТ ЛИЧНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ НОРМАМИ. И САМ ЧЕЛОВЕК ОЦЕНИВАЕТ СЕБЯ

ЧЕЛОВЕК ПРИ НАБОРЕ РОЛЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧИТЫВАЕТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТСЯ. ЧЕЛОВЕК ПРОЯВЛЯЕТ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ РОЛЯХ, СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ, МЕНЯЕТСЯ

# СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ СЯ ПОНЯТИЕМ:  
**СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ**



АНАЛИЗ ТИПОВ  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ПОКАЗЫВАЕТ,  
ЧТО В ИХ ОСНОВЕ –  
**ПРИНЯТЫЕ В ОБЩЕСТВЕ  
ОБРАЗЦЫ**

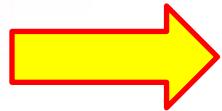


~~НРАВЫ- ОСОБО  
ОБЕРЕГАЕМЫЕ И  
ПОЧИТАЕМЫЕ В ОБЩЕСТВЕ  
ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ~~

~~ОБЫЧАЙ ВЫСТУПАЕТ В  
СЛЕДОВАНИИ  
ПРЕДПИСАНИЙ- ЭТО  
СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ЧЕЛОВЕКА~~

# СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ЧЕЛОВЕКУ – НАЗЫВАЕТСЯ **СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ**. В СОЦ. ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ, ДЛЯ КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ОДОБРЕНИЕ ГРУППЫ.

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

1. **РАННЕЕ ДЕТСТВО** - ПРЕОБЛАДАНИЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.
2. **НА ВТОРОЙ СТАДИИ** – ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА В ТРЕХ СФЕРАХ: **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ**, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ «Я»

# **САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.**

**КРОМЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ *САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ***

**САМОСОЗНАНИЕ**



**ПОД САМОСОЗНАНИЕМ ПОНИМАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВСТУПАТЬ В ОТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И ПРИРОДОЙ.  
ВАЖНЫЙ ПРИЗНАК:**

**-НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕШЕНИЯ**

# САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ



**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ** ЭТО ПРОЦЕСС НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЯ НАМЕЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ.

**А. МАСЛОУ-** относил **САМОРЕАЛИЗАЦИЮ** к **высшим потребностям человека**

# ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЗАВИСИТ  
ОТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ФОРМЫ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ -  
СВОБОДЫ

СВОБОДА



ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ В АНТИЧНОСТИ:

1. СВОБОДА В ПРЕДЕЛАХ ГРАЖДАНИНА ГОРОДА – ПОЛИСА.
2. СОКРАТ И ПЛАТОН- СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА ОГРАНИЧЕНА СУДЬБОЙ

В ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМАХ ВОПРОС О СВОБОДЕ ЧЕЛОВЕКА ПРЕДОПРЕДЕЛЯЛСЯ ПУТЕМ СЛЕДОВАНИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ ПРАВИЛАМ

# **ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.**

**СВОБОДА**



**В ХРИСТИАНСТВЕ И ИСЛАМЕ**

**СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА  
ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ  
БОЖЕСТВЕННЫМ  
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ И  
ВОЗМОЖНОСТЬЮ  
ПРИОБЩЕНИЯ К**

**БОЖЕСТВЕННОЙ БЛАГОДАТИ**

**НОВОЕ ВРЕМЯ - ПОНИМАНИЕ  
СУЩНОСТИ СВОБОДЫ  
ОСОЗНАНИЕМ  
НЕОБХОДИМОСТИ**

**20 В – СВОБОДА – ТЯЖКОЕ  
БРЕМЯ**

# ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ И ВЫХОД

СВОБОДА



НЕГАТИВНОЕ ПОНИМАНИЕ  
СВОБОДЫ- СВОБОДА КАК  
БЕГСТВО ОТ  
ПРЕДОПРЕДЕЛЕННОСТИ.

ПОЗИТИВНОЕ ПОНИМАЕТ  
СВОБОДУ КАК **СВОБОДУ ДЛЯ**.  
**ФРОММ СЧИТАЛ СВОБОДУ**  
**УСЛОВИЕМ РОСТА И**  
**РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.** ОНА И  
**ДАР И БРЕМЯ, ОТ КОТОРОЙ**  
**ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ**  
**ОТКАЗАТЬСЯ.**

# СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗАЯЗНА С  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,  
КОТОРАЯ ВЫСТУПАЕТ В  
КАЧЕСТВЕ ВНУТРЕННЕГО  
РЕГУЛЯТОРА СОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОЙ  
ЛИЧНОСТИ.

РЕБЕНОК ПОД ВЛИЯНИЕМ  
ВНЕШНИХ ОГРАНИЧЕНИЙ,  
КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ.  
ВЗРОСЛОМУ НЕ НУЖНЫ  
ПОДСКАЗКИ И ВНЕШНИЕ  
СТИМУЛЫ.

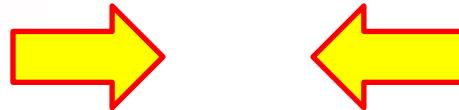
НА ПЕРВЫЙ ПЛАН  
ВЫСТУПАЮТ ЦЕННОСТИ И  
ЦЕЛИ, ДОБРОВОЛЬНО  
ПРИНИМАЕМЫЕ ЛИЧНОСТЬЮ.

ВНУТРЕННЯЯ СВОБОДА  
ЛИЧНОСТИ НЕ  
ОГРАНИЧИВАЕТСЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,  
НАПРОТИВ ОНА ОБРЕТАЕТ В

# СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СВОБОДА –  
НЕСЕТ ЗА  
СОБОЙ  
ОТВЕТСТВЕ-  
ННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕ-  
ННОСТЬ –  
ОБРАТНАЯ  
СТОРОНА  
СВОБОДЫ



~~ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИСУЩА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ И  
ОСОЗНАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ ЗА СВОИМИ ПРИВЫЧКАМИ И  
ПОСТУПКАМИ.~~

~~СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - СКЛОННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
ВЕСТИ СЕБЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНТЕРЕСАМИ ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ~~

# **ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКУ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, ЗАДАТКИ

**ОБЩЕНИЕ**- ДИАЛОГ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, ЧЕРЕЗ УСВОЕНИЕ НРАВОВ, ОБЫЧАЕВ ,  
СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ

**ТВОРЧЕСТВО** – ВЫБОР ФОРМ И СПОСОБОВ СОЦИАЛЬНОГО  
И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**ВСЕ ЭТИ ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕК РЕАЛИЗУЕТ В  
ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧРЕЗ  
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ВОЛЕЙ**