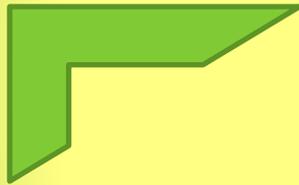


# **Загадка человека. Наследственность.**



# Цель урока:

- способствовать формированию у учащихся представлений о его наследственных признаках.



# Мотивация к изучению

- Согласны ли вы с утверждением?
- *«Человек рождается как «чистый лист», на который потом записывается информация».*

# План урока:

- Что такое наследственность.
- Наследственность – биологическая сущность.
- Можно ли влиять на наследственность

# Актуализация знаний



# Наследственность

- ***Наследственность*** — свойство живых и растительных организмов передавать потомству некоторые свои свойства и качества.

# Наука, изучающая наследственность и изменчивость организмов, называется *генетикой*

- Интерес к вопросам наследственности возник в глубокой древности, однако как наука генетика зародилась, когда в 1865 году чешский естествоиспытатель Георг Мендель раскрыл основные закономерности наследования генетических признаков

Георг Мендель

# Что человек наследует от родителей? /биологические качества/

Человек – существо биологическое, а значит,  
часть природы

# Наследственность – биологическая сущность человека

- От своих предков и родственников человек наследует определённые **биологические признаки** (свойства).
- **Наследственность** животного проявляется в его **инстинктах**, т.е. в определённых действиях, поведении.
- Обучаться инстинктам не надо, т.к. они существуют с рождения.

А есть ли у человека инстинкты?

# Инстинкты человека

## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- Используя текст учебника с. 12. назвать приведенные авторами человеческие инстинкты

# Факторы, влияющие на наследственность

- Многие зависят от условий жизни человека.
- Очень много зависит от воспитания человека.
- На человека, его характер и поведение влияют:
  - Образование
  - Культура
  - Нравственные ценности

**Значит, человек – существо не только биологическое, но и социальное, т.е. общественное.**

**Вывод**



**Человек  
существо –  
биосоциальное**

# Объясните высказывание

«...Человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком»

# Заполните таблицу, используя набор СЛОВ:

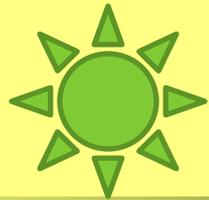
1. Способность защищаться
2. Способность относиться к другим, как к себе
3. Способность делать запасы впрок
4. Способность отличать хорошее от дурного
5. Способность строить жильё
6. Определённый овал лица
7. Способность передвигаться
8. Способность мыслить
9. Способность утолять голод

## Что мы наследуем от родителей

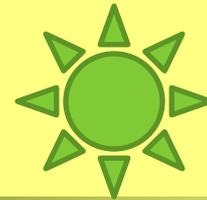
| Общее у всех людей | Особенное у разных людей | Чему мы должны научиться |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1, 3, 5, 7, 8, 9   | 6                        | 2, 4                     |

# Закрепление знаний

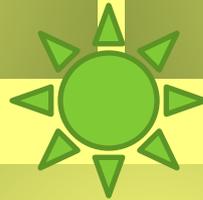
- Чтобы стать человеком ребенку необходимо



Слушать и понимать  
человеческую речь,  
общаться со взрослыми,  
чтобы...



Воспитываться среди  
людей, чтобы...



Заниматься необходимой  
деятельностью  
чтобы...

# Домашнее задание

- § 1 – до конца (с. 11-14).

## Творческое задание:

Составить небольшой рассказ о происхождении человека, его развитии, особенностях внешнего вида, трудовой деятельности, быта и культуры людей разных исторических времен.

# Источники изображений

- Слайд 1., 10  
<http://image.slidesharecdn.com/5ob-140226054334-phpapp01/95/5-o-b-1-638.jpg?cb=1393393614>
- Слайд 2. [http://www.volonter-nn.ru/\\_data/containers/00000610/pic-754.jpg](http://www.volonter-nn.ru/_data/containers/00000610/pic-754.jpg)
- Слайд 3.  
<http://1.bp.blogspot.com/--zyP4yZkcXM/Ubw05OvRVVI/AAAAAAAAABdM/TT0GekvQC2Q/s640/wallpaper-hacking-technology.jpg>
- Слайд 6.  
<http://direct-press.ru/images/stories/2015/Health/01-2015/04/nhung-thuc-pham-c-hua-dha-giup-con-thong-minh349ef0.jpg>
- Слайд 7.  
<http://3.bp.blogspot.com/-Ujnb14O38io/UjkDI5x00rI/AAAAAAAAAJJc/a9RnwWKULkM/s640/Friar+Gregor+Mendel.jpg>
- Слайд 8.  
<http://www.well-live-essence.de/wp-content/uploads/2011/07/Rechtzeitig-eine-Pflegezusatzversicherung-abschliessen.jpg>
- Слайд 12. <http://06.img.avito.st/640x480/1691830406.jpg>
- Слайд 13. <http://cs628817.vk.me/v628817688/4f9/wPI686pNwxs.jpg>

# Используемые источники

- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015.
- Презентация  
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/10/18/chelovek-rodilsya>