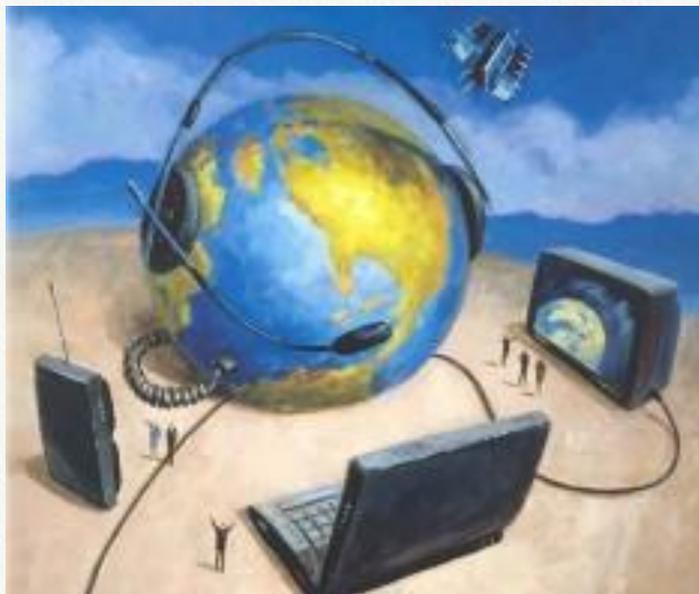


# СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО



# План урока.

1. Глобализация как явление современности.
2. Современное информационное пространство.
3. Глобальная информационная экономика.
4. Социально-политическое измерение информационного общества.



## Задание.

1. Перечислите этапы развития общества.
2. Как называется современный этап и почему?
3. Ученые считают, что глобализация как процесс имеет глубокие корни. Почему же только сейчас, на современном этапе развития, появилось глобальное общество и возникли глобальные проблемы его развития?

# 1. Глобализация как явление современности.

Прочитайте пункт 1 стр. 80 – 81 и ответьте на вопрос.

- В чем выражается асимметричность процессов глобализации?

## Противоречия

Единство и целостность — рациональность и неравномерность развития мира

Общие черты развития государств и регионов — мозаичность, фрагментарность мира

Возможность наднационального регулирования процессов — рост конфликтности мира

**Выполните задание 1 на стр. 92**

## 2. Современное информационное пространство.

Символом глобализации стала коммуникация – обмен информацией. Значение информационной сферы настолько велико, что её характеризуют как системообразующий фактор в жизни современного общества.

Мы живём в едином информационном пространстве.

Какие же компоненты образуют информационную сферу общества?

*Схема на стр. 82.*

## 2. Современное информационное пространство.

**Информация** - разъяснение, изложение, осведомлённость.носителем информации является сообщение – устное, письменное, визуальное и т.д. содержание информации передаётся с помощью различных кодов – знаков или символов, и задача потребителя – расшифровать, раскодировать её.

## 2. Современное информационное пространство.

***Инфраструктура*** – совокупность различных каналов связи, которые могут быть названы средствами информационного взаимодействия.

## 2. Современное информационное пространство.

К информационной сфере относят также субъектов сбора, формирования, распространения и использования информации.

В процессе создания и распространения информации субъекты, социальные группы, социальные институты взаимодействуют между собой. Многообразные связи приобретают устойчивый характер и могут быть отнесены к разновидности социальных отношений, система регулирования которых является компонентом информационной системы.

## 2. Современное информационное пространство.

Изучите материал на стр. 83 и ответьте на вопрос.

- Нужна ли цензура в сети Интернет?

**Задание 2 стр. 92.**

## 2. Современное информационное пространство.

Ограничение доступа в Интернет используется не только при отсутствии демократии в обществе. Интернет – средство, которое может использоваться в информационных войнах. Интересы национальной безопасности заставляют закрывать сайты, распространяющие противозаконную информацию. В целях предотвращения экономического шпионажа, укрепления трудовой дисциплины многие фирмы вводят специальные правила использования сетевых ресурсов.

### 3. Глобальная информационная экономика

Существуют различные толкования соотношения понятий постиндустриального и информационного общества. Одним из подходов является сближение понятий, рассмотрение их как определений одного и того же этапа общественного развития. Концепцию перехода западного индустриального общества в постиндустриальное выдвинул в 1973 г. Д. Белл (США). Годом ранее в Японии была поставлена задача превращение общества в информационное.

### 3. Глобальная информационная экономика

Как пишет российский философ В.Г. Федотова, две научные идеи «образовали концепт «информационное общество», который определяет суть постиндустриального общества как общества, в котором определяющую роль играет не индустрия, а информация». В современной науке распространение получили также термины «экономика знания» и «общество знания».

### 3. Глобальная информационная экономика

**Интеллектуальный капитал** – это знания, которые могут быть конвертированы в стоимость, другими словами, это сумма всего того, что знают и какими навыками обладают работники и что формирует конкурентоспособность организации.

Компании сегодняшнего дня сильно отличаются от компаний прошлого, прежде всего новой структурой капитала. Сегодня не материальные запасы определяют этот капитал, не основные фонды, а информация, знания.

### 3. Глобальная информационная экономика

При оценке человеческого капитала специалисты по менеджменту учитывают параметры, среди которых – не только знания, навыки и творческие способности, но и моральные качества работника.

**Прочитайте раздел параграфа стр. 84 – 86 и составьте план.**

# 3. Глобальная информационная экономика

1. Субъекты глобальной экономики.
  - А) ТНК,
  - Б) сетевые структуры,
  - В) международные экономические и финансовые организации.
2. Уровни мировой экономики.
  - А) глобальный,
  - Б) региональный,
  - В) национальный.
3. Роль государства в глобальной экономике. Модели взаимодействия государства и экономики.
4. Развитие информационных технологий (IT). Роль IT на формы организации экономики.
5. Интеллектуальный капитал. Новые требования к работнику в информационном обществе.

## 4. Социально-политические изменения информационного общества.

Может ли существовать информационное общество без государства?

### *Работа с документом.*

**1 группа:** цели и задачи.

**2 группа:** принципы деятельности государства.

**3 группа:** направления деятельности государства.

## 4. Социально-политические изменения информационного общества.

Вопросы к документу.

1. Выделите в документе информацию об одном из аспектов деятельности государства (по группам).
2. Докажите, что данный аспект предусматривает социальные и политические изменения российского общества.
3. Найдите в учебнике социальные и политические критерии развития информационного общества. Соотнесите указанные изменения в обществе, которые предусматривает «Стратегия» (вопрос 2), и критерии развития информационного общества. Сделайте вывод.

# Домашнее задание

§ 8, вопросы 1 – 9 стр. 91.

Задание на выбор:

1. Документ и вопросы к нему стр. 90 – 91.
2. Эссе на тему: «Может ли существовать информационное общество без государства?» или «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (У. Черчилль)