



# *«Безработица, её причины и последствия»*

Обществознание  
8 класс



# 1. Безработица — спутник рыночной экономики



**Статья 37**

**«1. Труд свободен.  
Каждый имеет право  
свободно  
распоряжаться своими  
способностями к  
труду, выбирать род  
деятельности и  
профессию.  
2. Принудительный  
труд запрещён»**

**Командная  
экономика**



**100%  
занятость**

**Рыночная  
экономика**



**Безработица**



# Безработица-



**БИРЖА ТРУДА**  
агентство по трудоустройству



*положение в экономике,  
когда часть  
трудоспособного  
населения желающего  
трудиться, не может  
найти себе работу*

# Население страны

**Трудоспособные  
граждане**

**Занятые**  
(трудоспособные,  
имеющие работу)

**Безработные**  
(трудоспособные, не  
имеющие работу,  
но стремятся  
найти)

**Добровольно незанятые**

**Нетрудоспособные  
граждане**

1. дети до 16 лет,
2. пенсионеры  
(мужчины  
старше 60 лет,  
женщины  
старше 55 лет),
3. инвалиды.



# Уровень безработицы:



**«Безработица в России за 2017 год существенно сократилась: с 8 % в начале года до 6,3 % к завершению года»**

**(по материалам сайта «Биржевой лидер»)**



# Закрепляем:

**1. Кто из причисленных граждан является безработным?**

- а) программист, работающий мастером производственного участка на заводе, уволился по собственному желанию и ищет работу по специальности**
- б) студент, не работающий и обучающийся на дневном отделении вуза**
- в) рабочий, уволенный в связи с ликвидацией предприятия, обратился в поисках работы в государственную службу занятости**
- г) учитель школы уволился из-за переезда на новое место жительства в другой город и ищет работу по специальности.**



# **Закрепляем:**

**Восемнадцатилетний юноша остался без работы в результате сокращения числа работников предприятия.**

- Посоветуйте оставшемуся без работы, как вести себя в этой ситуации.**
- Что необходимо для получения статуса безработного и пособия на время поиска работы?**





## 2. Причины безработицы



**Изменение  
потребительского спроса**



**выход: *Переучиться или повысить  
квалификацию***

**Поиск и ожидание работы**



**выход: *предлагать свои способности  
и трудовые навыки, изучать рынок  
труда, использовать услуги ЦЗН***



## 2. Причины безработицы



**Спад производства**



**ВЫХОД: создание условий для роста  
спроса на товары**



**Сезонный спад  
производства**



**ВЫХОД: создание условий для роста  
самозанятости**



## Можно выделить следующие важнейшие формы безработицы:

1. **Фрикционная** – безработица, обусловленная добровольным поиском работником нового лучшего места работы.

***В этом случае работник сознательно увольняется с прежнего рабочего места и ищет другое, с более привлекательными для него условиями труда.***



**2. Структурная** – безработица, вызванная изменениями в структуре спроса на рабочую силу, вследствие которых образуется несоответствие между требованиями к претендентам на свободные рабочие места и квалификацией безработных.

***Причинами структурной безработицы могут быть: ликвидация устаревших профессий, изменения в технологии производства, масштабная перестройка всей экономической системы государства.***



3. ***Циклическая*** – безработица, вызванная спадом производства во время соответствующей фазы экономического цикла.





### 3. Роль государства в обеспечении занятости



*□ создание условий для занятости;*



*□ реализация мер социальной защиты от безработицы.*



# Задание на дом:

## П.21

*выполнить задания  
3 из рубрики  
«В классе и дома».*

**Составить памятку «Требования  
работодателя к современному  
работнику»**

