

**Урок – это 2700 секунд,  
пусть полезной станет каждая!**



## **Вставьте пропущенные слова:**

Экономика – это хозяйство , используемое людьми для обеспечения жизни.

Основной производственной ячейкой, где создаются экономические блага, является предприятие.

Продукт труда, произведённый для продажи – товар.

Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация – это факторы производства.

Акция – это ценная бумага, свидетельствующая о вложении капитала в акционерное общество и подтверждающая право на получение части его прибыли.

## Верны ли утверждения о предпринимательской деятельности:

- а) предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку;
- б) предпринимательская деятельность всегда позволяет повысить свои доходы?

- 1) Верно только *а*;
- 2) верно только *б*;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

## **Верны ли суждения о малом предпринимательстве:**

- а) малое предпринимательство позволяет исключить риск банкротства;
- б) малое предпринимательство имеет незначительные расходы на аппарат управления?

- 1) Верно только *а*;
- 2) верно только *б*;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо».**

Товарищество, индивидуальный предприниматель,  
акционерное общество, потребительский кооператив.

## Проанализируйте виды ресурсов с помощью таблицы.

	Земля	Труд	Капитал	Предпринимательские способности
Деньги			+	
Наёмный работник		+		
Пашня	+			
Станки			+	
Машинист электровоза		+		
Акции			+	
Принятие решений				+
Горная река	+			

## I. ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА

Натуральное хозяйство: сам произвожу – сам потребляю

Нет обмена

Создание однотипных простых продуктов

Уравнительность распределения

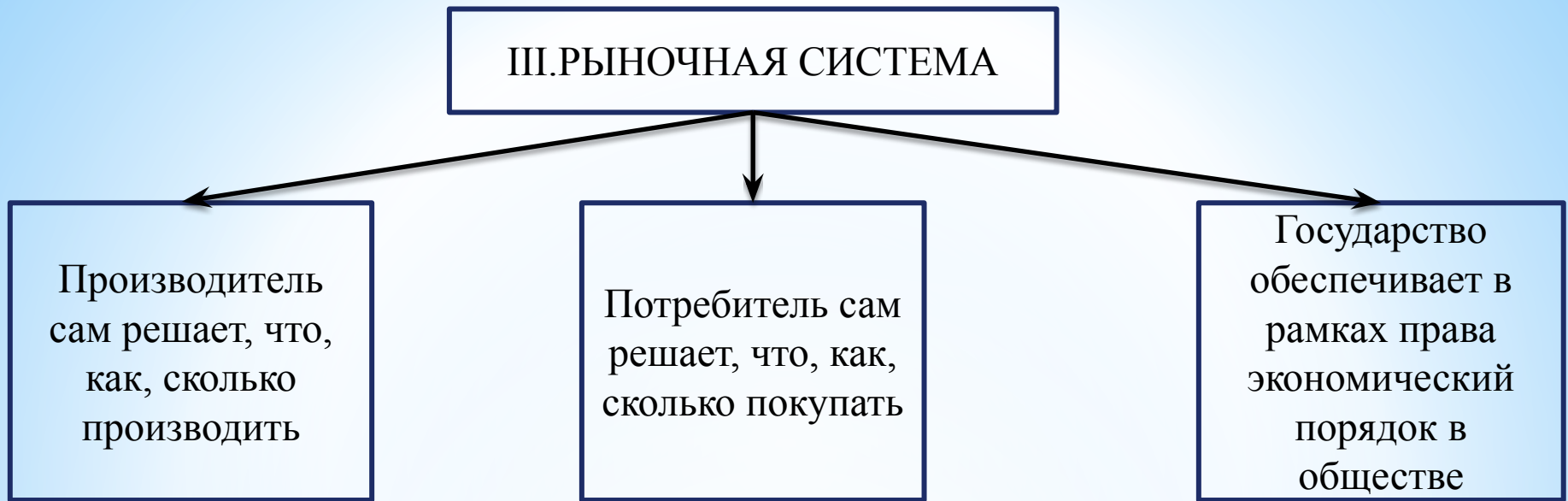
## II. КОМАНДНАЯ СИСТЕМА

Государство жестко регулирует производство, обмен и распределение продукции

Используются административные методы приказов, требований к товаропроизводителям

Устанавливаются четкие планы по производству той или иной продукции, оказанию услуг

Низкое качество производимой продукции, отсутствие мотивов к труду у работников



## **Выводы:**

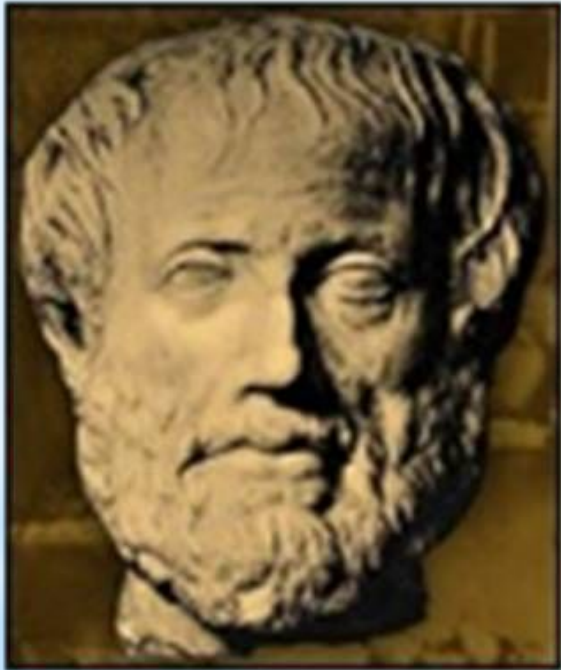
Традиционная система: здесь государство не вмешивается в экономические отношения.

Командная система: государство полностью контролирует экономику.

Рыночная система: государство защищает рыночные отношения, гарантирует порядок, принуждает нести ответственность тем, кто действует вне закона, совершает преступления.



# Тема. Роль государства в экономике.



*«Цель государства - это совместное продвижение к высокому качеству жизни».*

*Аристо*  
*тель.*

*Аристо*

## План изучения нового материала:

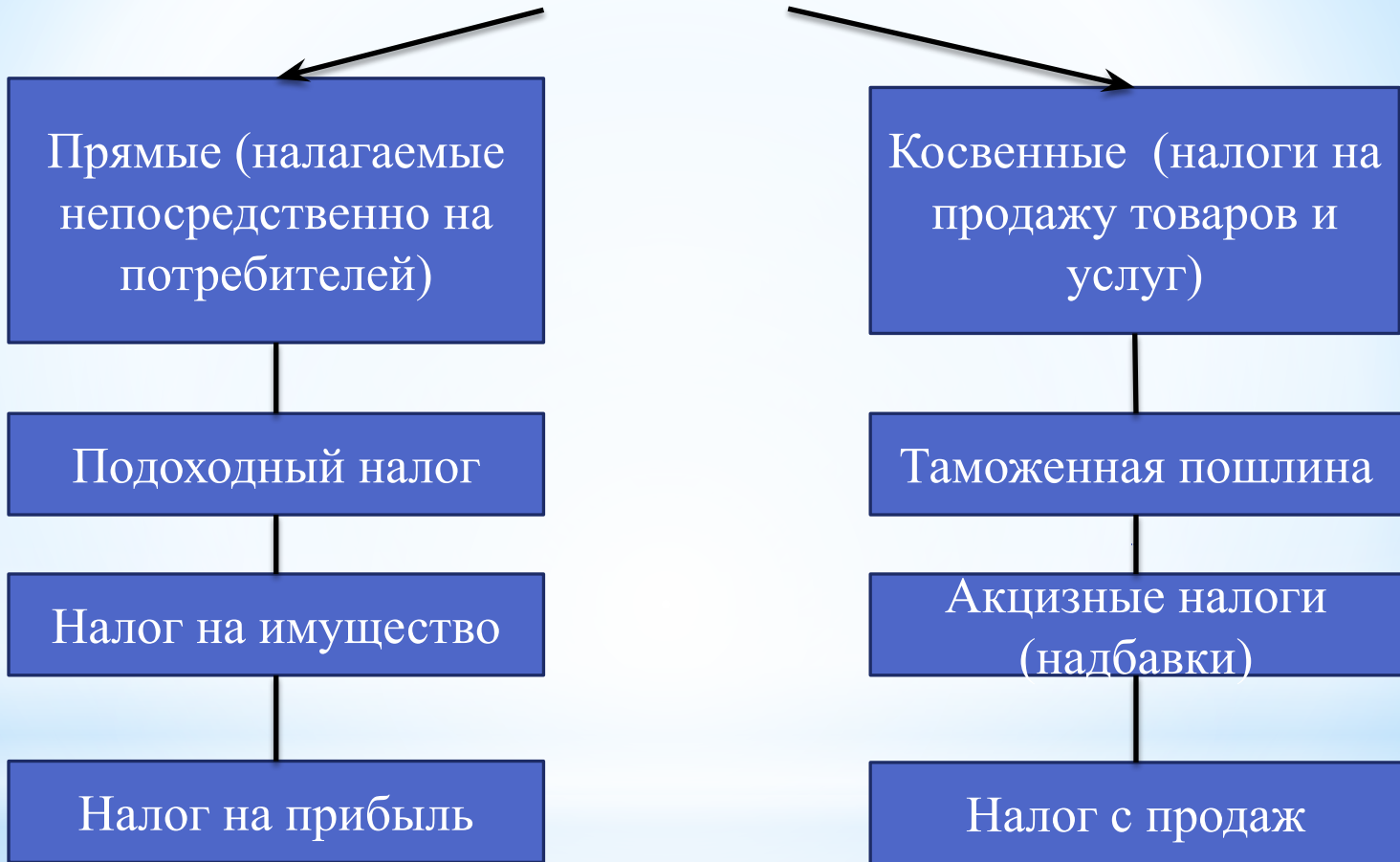
- 1) Зачем экономике государство?
- 2) Налоговая система.
- 3) Государственный бюджет.



# Функции государства:

- Контроль за использованием природных ресурсов, охрана окружающей среды.
- Помощь бедным, решение социальных проблем.
- Охрана интересов потребителей и предпринимателей.
- Защита собственности.
- Создание законов по вопросам экономики.
- Регулирование денежной массы в стране.
- Предотвращение экономических кризисов.

# Налоги



Прямые (налагаемые непосредственно на потребителей)

Подоходный налог

Налог на имущество

Налог на прибыль

Косвенные (налоги на продажу товаров и услуг)

Таможенная пошлина

Акцизные налоги  
(надбавки)

Налог с продаж

# Налогообложение

<b>Налоги</b>	
<b>Прямые</b>	<b>Косвенные</b>
У мамы из зарплаты вычли подоходный налог.	Моя бабушка платила налог, когда продала свой дом в деревне.
Папа вчера уплатил налог за транспортное средство.	Фирма «Adidas» оплатила таможенные сборы при ввозе своих товаров для продажи в РФ.
Мой дядя предприниматель, он платит налоги государству.	При продаже спиртные напитки облагаются дополнительным налогом.
Мой брат выиграл в лотерею, при получении выигрыша заплатил налог государству.	

# Госбюджет



# Госбюджет

Имеет юридическую  
силу

Утверждается  
парламентом

Правительство организует  
его исполнение

$$Д > Р$$

$$Д = Р$$

$$Д < Р$$

Профицит бюджета  
бюджет

сбалансированный  
бюджета

дефицит

## **Напишите:**

1 строка: существительное, обозначающее тему.

2 строка: два прилагательных, раскрывающих характерные признаки явления, заявленного в теме.

3 строка: три глагола, раскрывающие действие, воздействие, свойственные явлению, заявленной темы.

4 строка: фразу, раскрывающую суть явления, усиливающую предыдущие две строки.

5 строка: существительное, которое выразит общее впечатление от урока.



**Домашнее задание:** §17, вопросы.

Узнайте у своих родителей, какие налоги платит ваша семья, к каким видам налогов они относятся.





Спасибо!