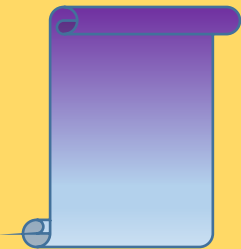




Урок - критического
мышления по проблеме:

«Человек и общество».
Марочкина Е.А.



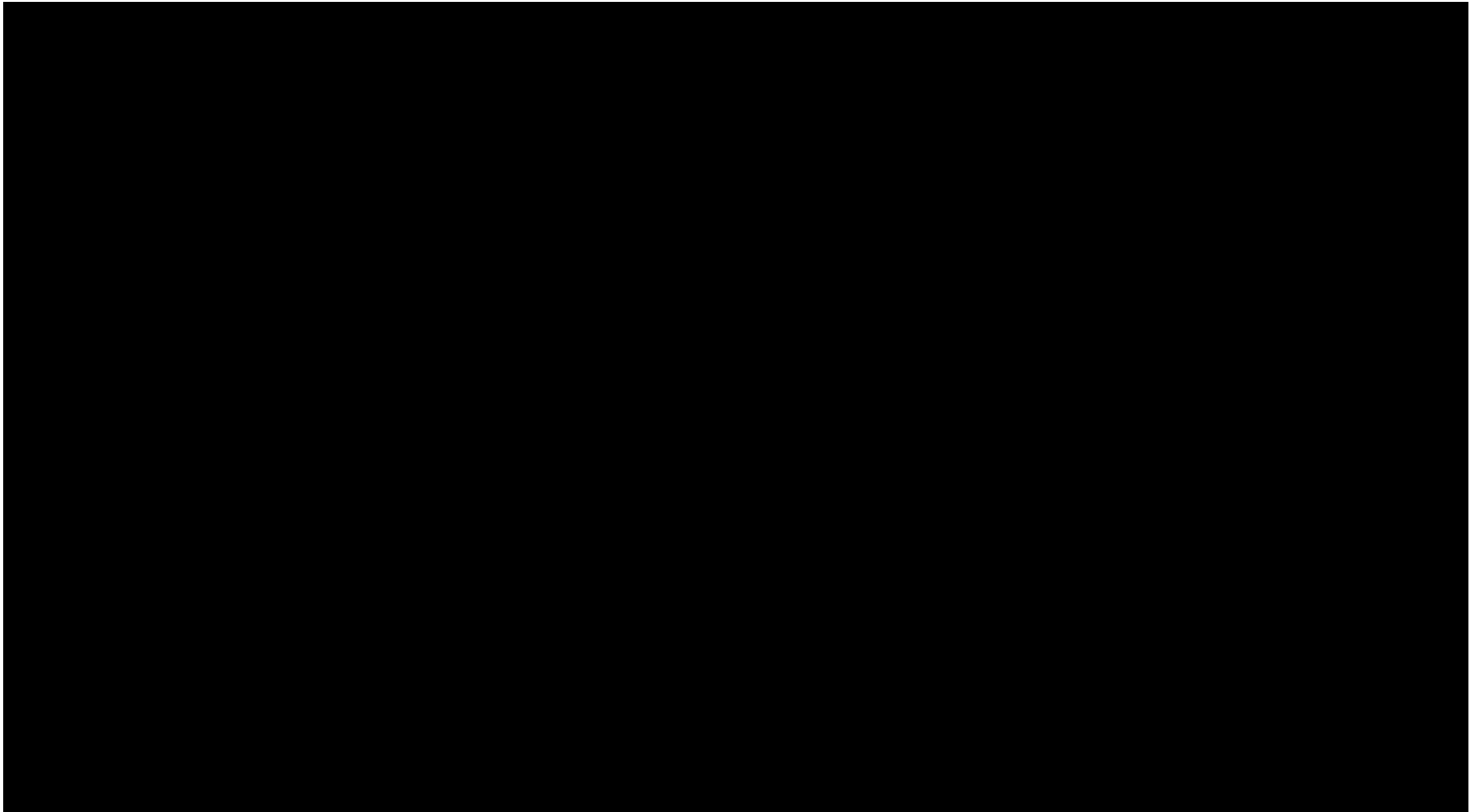


КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ - это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Эпиграф урока



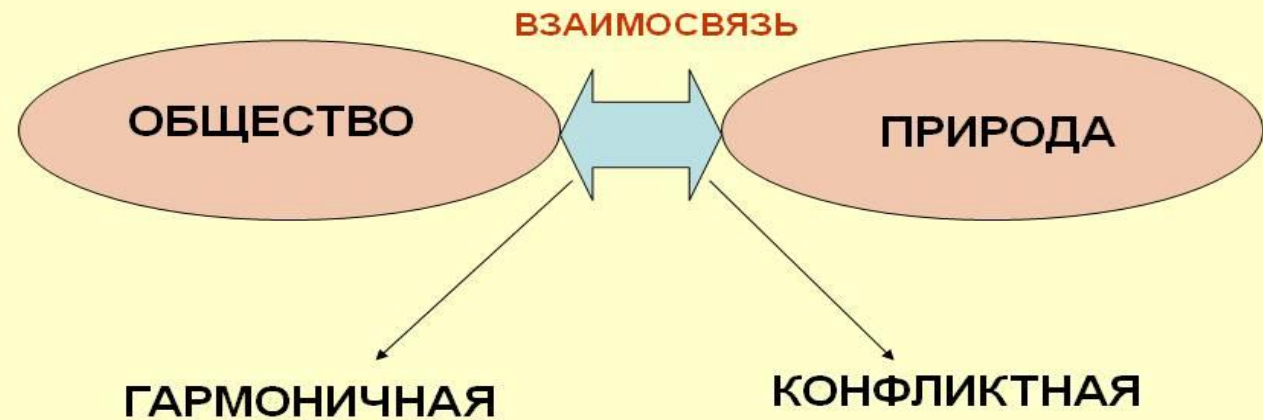
Постановка цели урока:



Вопрос: Почему одна из актуальных проблем современного мира - это проблема взаимодействия общества и природы? Своё мнение аргументируйте фактами.



Это проблема стала особенно актуальной в XXI веке, в связи с бурным развитием науки и техники (НТР), возросшей необходимостью общества в полезных ископаемых и энергоресурсах, ростом населения, появлением и распространением новых видов оружия, в том числе, ядерного.



Задание 1. Работа с термином.

Слово

Значение

Синоним

Антоним

Предложение из книги.

Собственное предложение.



Общество

Общество



Обособившаяся от природы,
но тесно связанная с ней часть
материального мира,
включающая различные
способы формы объединения
и способы взаимодействия
людей.

Все человечество в прошлом,
настоящем и будущем

Совокупность людей,
объединенных для
общения, удовлетворения
общих интересов,
совместного выполнения
какой либо деятельности

Определенный этап в развитии
человечества

**Общество = люди +
взаимодействие + отношения**

Обособившаяся от природы, но тесно с ней взаимосвязанная, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей

Общество в широком смысле

Человек- первичный элемент общества

общество

«Вторая природа»= культура - созданное человеком

Природа - естественная среда обитания человека-материальный мир



Слово - Общество

Значение - отделившаяся от природы часть материального мира, не потерявшей, однако связи с природой

Синоним: человечество, группа людей...

Антоним (слово или понятие, противоположное по значению другому слову): **индивид** (отдельный человек).

Предложение из книги. Древнегреческий философ и ученый Аристотель под обществом понимал совокупность индивидов, которые объединились для удовлетворения своих социальных инстинктов. Эпикур считал, что главным в обществе является социальная справедливость как результат договора между людьми о том, чтобы не вредить друг другу и не терпеть вреда.

Собственное предложение. Общество - система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

Общество — это взаимодействие людей.



Природа

в широком смысле

Весь мир, в многообразии его форм и проявлений.



в узком смысле

Биосфера, естественные условия жизни общества, человека.



Общество неразрывно связано с природой, в отличие от неё общество не может существовать отдельно.

Заполните схему Фишбон «Рыбья кость»
Проблема: Взаимодействия общества и природы.



Проблема: Взаимодействия общества и природы.

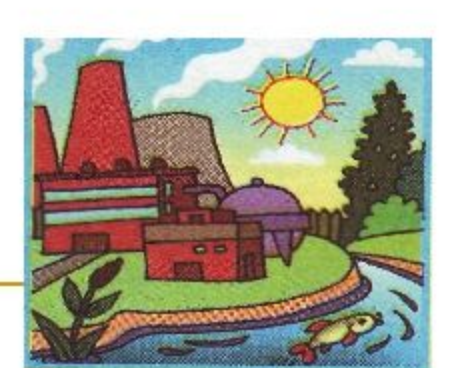
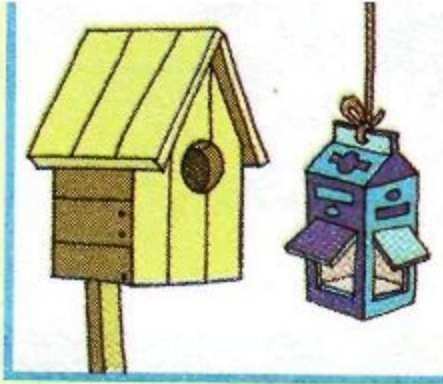
Причины: 1. Воздействие природы на общество. 2. Воздействие общества на природу.

Факты: Гибель урожая в результате летней засухи. Загрязнение атмосферы, воды, почвы, отходами производства. В последние три столетия на Земле произошло 15 крупных цунами. Крупнейшие землетрясения, произошедшие в 1980—1990-е гг. 26 апреля 1986 года, на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС) произошла крупнейшая в истории мировой атомной энергетики авария.

Выводы: Природа и общество находятся в тесной, неразрывной связи друг с другом. Существование человеческого общества напрямую зависит от состояния природной окружающей среды. Природа еще с первобытных времён появления человека давала ему все необходимое для обеспечения жизнедеятельности на земле.

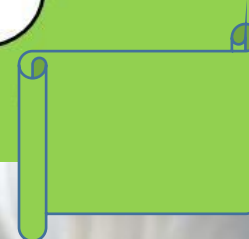
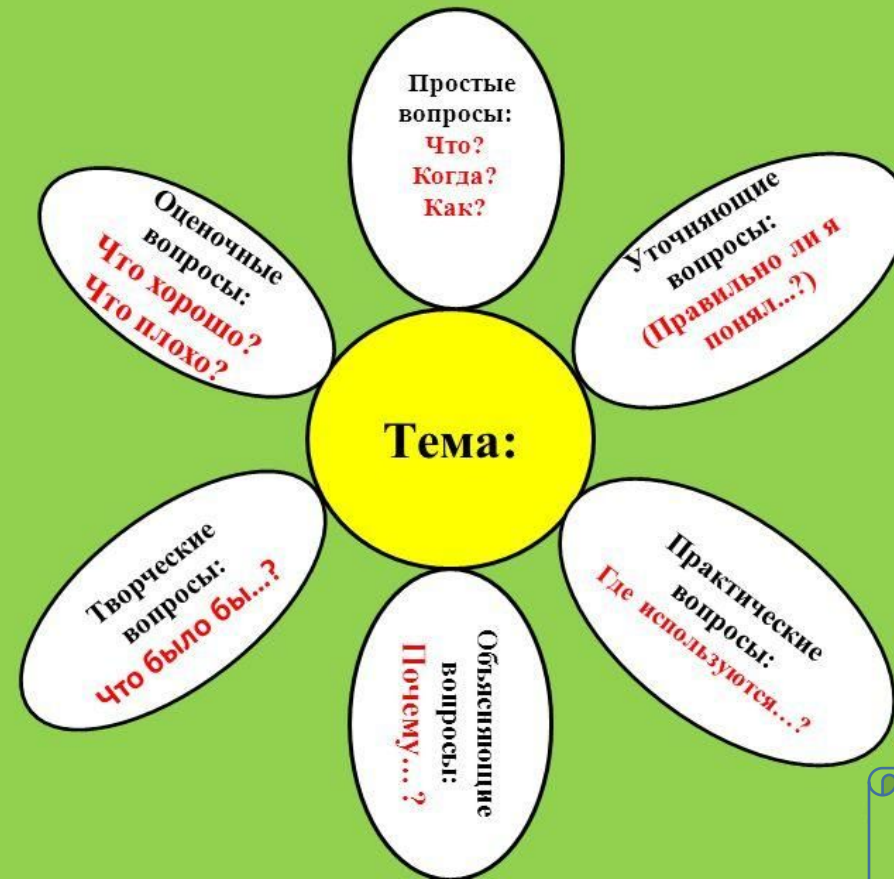


Отрицательное и положительное влияние человека на природу



Задание. Составьте вопросы по теме: «Общество и природа».

«Ромашка Блума»



Простые: Как связаны между собой природа и общество? Что такое общество?

Объясняющие: Почему общество и природа не могут существовать в гармонии?

Почему природа объявила «войну» человеку? (природные аномалии)

Практические: Где используются природные ресурсы? (для хозяйственных и производственных нужд)

Где используются знания, полученные на уроках экологии?

Уточняющие: Правильно ли я понял, что понятие «общество» имеет два основных значения: широким смысле и узким смысле? Правильно ли я понял, что человеческое общество может погибнуть?

Оценочные: Каково ваше отношение к событию, что многие же виды животных и растений безвозвратно исчезли?

Почему месть природы - это плохо?

Творческие: Что было бы с обществом и природой, если не было научно-технической революции?

Что будет с человеческим обществом, если природа погибнет?

◆ На всех этапах взаимодействия общества и природы происходит загрязнение окружающей природной



Как общество влияет на природу?





Задание группе №1: Прием
«Ромашка Блума»



Создание фишбоуна

Дневник
двойной
записи



Отсюда
сюда

Практическая задача №1.

Подумай и скажи, какие из этих предметов загрязняют, а какие не загрязняют природу?

а) Проведите обсуждение, используя данную информацию.

Отходы разлагаются:

- огрызок яблока – 5 недель;
- платок из хлопка – 3 месяца;
- бутылка из пластика – 1000 лет;
- банка от кока-колы – до 500 лет;
- обувь из кожи- 40-50 лет;
- жевательная резинка – 5 лет.

б) Сделайте вывод. Что изменится в вашем поведении после этой дискуссии?

Практическая задача №2.

Скажи, как сделать, чтобы в твоей местности было меньше мусора?

Какие отходы недавно выбросила твоя семья и почему? (После каждой уборки дом становится чище, красивее, удобнее).

Прочитайте и поделись своими мыслями. Мусор бывает разный: остатки пищи, бумага, стекло, пластик, металл, опасные отходы (батарейки, лекарства, перегоревшие лампы, дезодоранты и др.). Вот почему во многих странах мира идёт отдельный сбор и сортировка мусора. Для этого используют разные виды контейнеров, чтобы бумагу, стекло, пластик удобнее было переработать повторно. Нередко отходы закапывают в землю или сжигают. Но это не самый лучший способ избавления от мусора. Надо научиться давать отходам вторую жизнь.



Вода – это одно из главных условий жизни для всех. Она встречается везде: в океанах, морях, родниках, облаках, в снежинках...

Подумай и ответь:

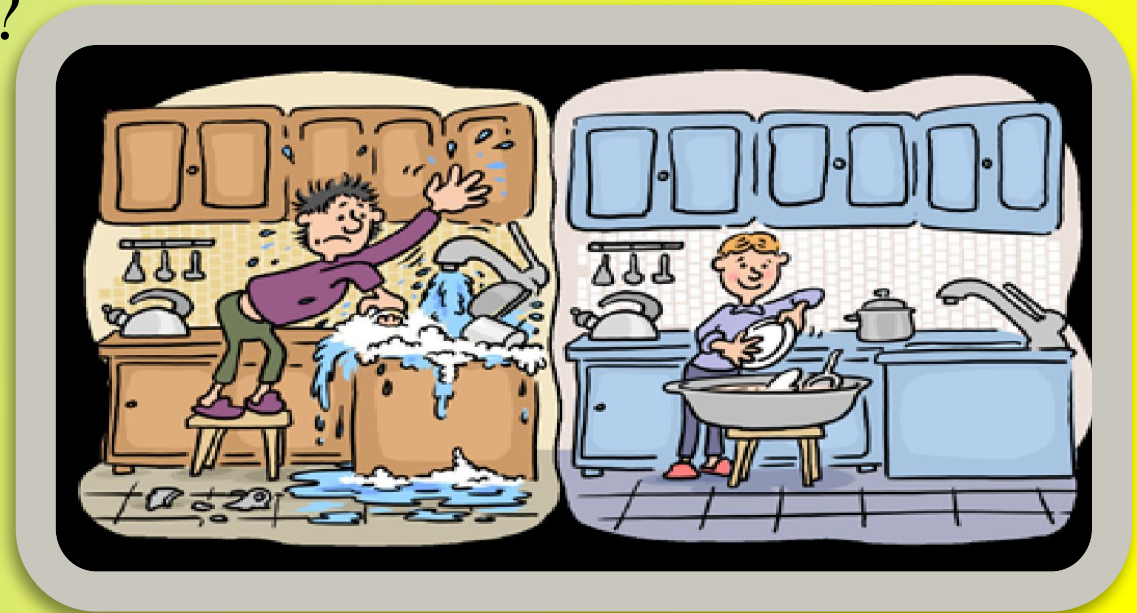
а) Зачем растениям, животным и человеку вода?

б) Какой бывает вода?

в) В природе вода находится в трёх состояниях: *в жидком* (для питья, стирки, полива огорода), *в твёрдом* (лёд для охлаждения напитков, в медицине) и *газообразном* (водяной пар для глажения, ингаляций). **Как получается, что в природе вода находится в этих состояниях?**

Реши задачу:

Если в день из капающего крана натекает ведро воды, то сколько вёдер воды натечёт за неделю? За месяц?



Чем является природа для человека?

Храм?

Гибель человека, т.к. из-за отказа использовать природные ресурсы человек не выживет.

Мастерская?

Гибель человека, т.к. из-за потребительского отношения к природным ресурсам гибнет природа – среда обитания человека.



Природа для человека должна быть и храмом, и мастерской. Это требует бережного использования природных ресурсов.



- **Неразрывная связь природы и общества носит взаимный характер.**

**СОХРАНИ
МИР
ВОКРУГ
СЕБЯ**



Д/З. Разработать свою программу природосбережения (изложить в виде текста) для обеспечения баланса между хозяйственной деятельностью и сохранением окружающей среды.



**«Выполнение
машного задания -
лог успешной учёбы»**



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*

