

**Обществознание
7 класс**

**Экономика и её основные
участники**



**2016
год**

**Артемьева Н.В.,
учитель обществознания
МАОУ города Иркутска
гимназии №2**



План урока

1. Что такое экономика
2. Зачем нужна экономика
3. Проявления экономики
4. Основные участники экономики
5. Эмоциональный и рациональный покупательские
МОТИВЫ

Общество



**Политическ
ая
сфера**



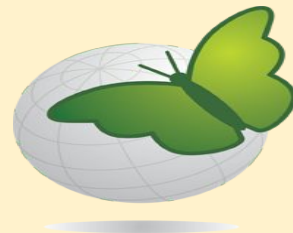
**Экономическа
я
сфера**



**Социальная
сфера**



**Духовная
сфера**



«Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»



1. Что вам известно об экономике?

2. С какими проявлениями экономики вы сталкиваетесь в жизни?

«Экономика — это сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения»

Что такое экономика?

Экономика – (древнегреческий) – «дом», «правило», «закон»- правила ведения домашнего хозяйства

- Найдите в тексте учебника и словаре определения экономики.
- Что объединяет все определения?



Экономика

Хозяйство

Область знаний

Дополните определения:

Экономика – это умения ...

Экономика – это знания о ...



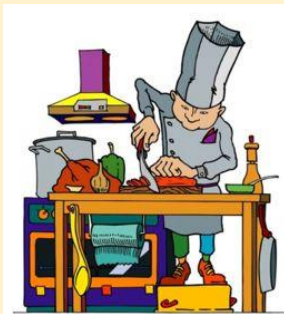
Основные участники экономики

Производители

ль



**тот, кто участвует
в создании товаров
или оказании услуг**



Потребители

ль



**тот, кто использует товары и
услуги для удовлетворения
своих потребностей**



Потребительские мотивы

Эмоциональные



Рациональные

- Чувство превосходства
- Желание отличаться от других
 - Чувство комфорта
 - Развлечения
- Потребность просто поторговаться

- Экономия
- Качество
- Удовлетворение первоочередных потребностей
- Извлечь из покупки максимальную пользу

Определите, к какому виду покупательских мотивов относятся:



- Приобретение холодильника
- Покупка модной, оригинальной вещи
- Компьютер с предоставлением большей гарантии
- Покупка вещей на распродаже
- Покупка посудомоечной машины в кредит
- Поездка на отдых за границу

Сделайте выводы, что в большей мере влияет на формирование потребительских мотивов: состояние экономики, реклама, уровень доходов потребителя?

Решите задачи

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие», относящееся к другому смысловому ряду:

потребности, хозяйство, налоги, производство, обмен, товар.

2. Определите слова, относящиеся к экономическим проявлениям жизни общества: *республика, традиции, собственность, поколение, технология, народность, торговля, творчество, мировоззрение, услуга, образование, судопроизводство*

3. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе:

- а) сельскохозяйственных работ**
- б) участия в экономическом форуме**
- в) создания произведения искусства**
- г) использования в быту света и тепла**

4. Человек в роли производителя проявляет себя в процессе:

- а) участия в выборах**
- б) покупки товара**
- в) реставрации памятников**
- г) получения денег в банке**



5. Расположите в правильной последовательности этапы поведения думающего (рационального) потребителя:

решение о покупке, осознание потребности, оценка других возможных вариантов выбора, поиск информации о товаре

6. Верны ли суждения об основных участниках экономики?

А. Потребителем может быть как отдельный человек, так и группа людей

Б. Основные участники экономики стремятся действовать наиболее рационально

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны



7. Верны ли суждения о потребителе?

А. Потребителем является тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

Б. Потребитель — человек, приобретающий нужные ему товары в магазинах

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

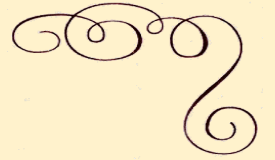


Проверьте правильность выполнения заданий

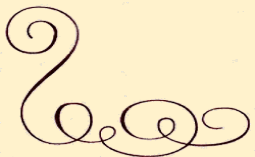
- 1) налоги
- 2) собственность, технология, торговля, услуга
- 3) г) использования в быту света и тепла
- 4) в) реставрации памятников
- 5) осознание потребности, оценка других возможных вариантов выбора (альтернатив), поиск информации, решение о покупке
- 6) 3) верны оба суждения
- 7) 3) верны оба суждения

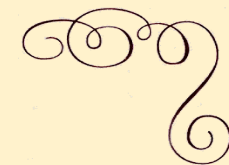


Подведите итоги урока



- 1. На этом уроке я узнал(а)...**
- 2. На уроке я научился(ась)...**
- 3. Определите свое эмоциональное состояние на уроке
(смайлик)**





Спасибо за внимание

