



Итоговый практикум по теме «Человек среди людей»

Обществознание. 6класс

Презентация учителя обществознания
ГБОУ школы № 1552 г. Москвы
Т.И.Карпене

Выполни следующие задания в тетради:

1. Проверка домашнего задания.

Придумай сценарий короткой сценки, показывающий разные пути разрешения конфликта.





2. При помощи трех аргументов объясни, как найти верный выход из конфликта.

3. Объясни смысл фразы из песни «Давайте говорить друг другу комплименты...».

Прочти текст , с. 83-84., «Учимся вести себя в ситуации конфликта:



4. Что такое **конфликт?**

А. Как надо **правильно слушать?**

(Дайте все **возможные ответы**)

Б. Придумай и **запиши своих три правила**



**5. Составь
словесный
портрет
своего
лучшего
друга?**

**Подумай, чем
ты можешь его
порадовать?**

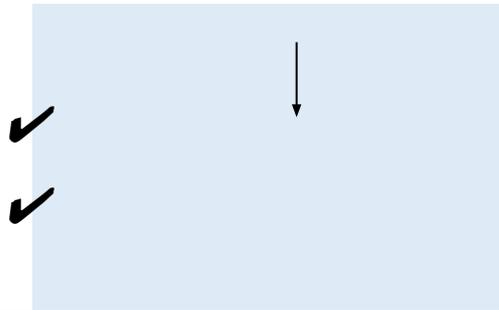
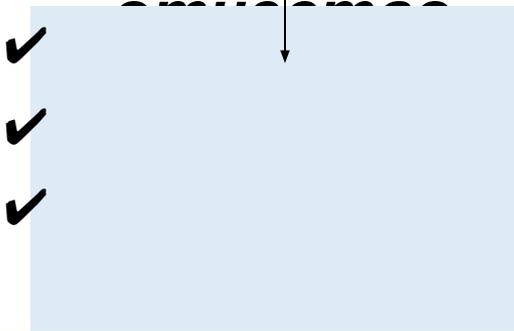
6. Составь схему «Малые группы в нашем классе»

Представь графически, сколько малых групп по разным основаниям

**Тезки, те, у
кого
одинаково
е**

**Любители
кошек или
собак**

Друзья



Каждую группу изобрази на схеме и стрелками покажи, как они связаны между собой. Подумай, как на схеме отметить свое место в каждой из групп, в которую тыходишь.

Мультки: «Баба Яга против 2-3»

<http://www.youtube.com/watch?v=GHI0wpUgSao>

(09.12)

- Мультки про олимпиаду и спорт. Баба Яга пытается помешать олимпийскому мишке добраться до финиша ...
- «Баба Яга против!» — советский трёхсерийный мультфильм 1980 года, выпущенный студией Союзмультфильм к летним Олимпийским играм 1980 года.
- Медвежонок Миша выбран талисманом олимпиады, однако Баба Яга вместе со Змеем Горынычем, котом Баюном и «землекопом» Кощеем стремится помешать ему сначала попасть на олимпиаду, а затем и участвовать в ней.
- «Почему он, а не я?», — возмущается она.



<http://www.youtube.com/watch?v=KpRVWEoqFg0>

Творческое задание

**Сочини даймонд на
тему:**

**«Конфликт – разные
пути его разрешения:**

**А) Сотрудничество и конкуренция
(борьба)**

**Б) Сотрудничество и
приспособление**

В) Сотрудничество и компромисс

**Г) Сотрудничество и избегание
(уход)**

