

# ОБРАЗОВАНИЕ



К уроку Обществознания 8 класс. Волокитина Л.Д.

# В конце урока ответить на вопросы:

- Образование для Вас - это право или обязанность ?
- Знаем ли мы особенности современного образования?
- Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?

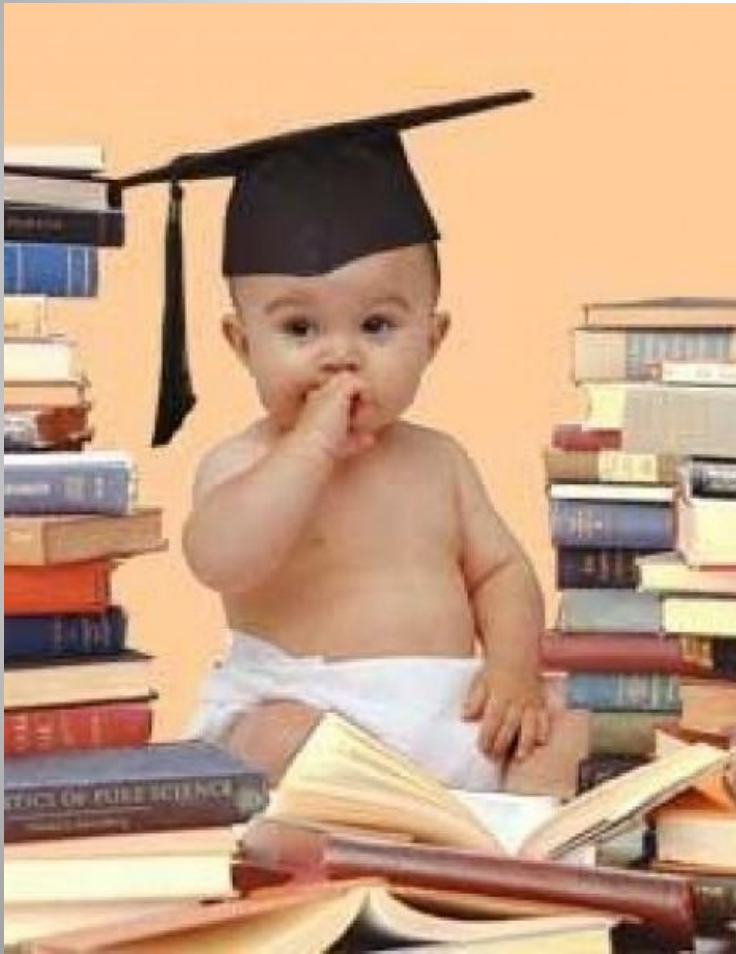


**Закон**  
**« Об образовании в Российской Федерации»**  
**Одобен Советом Федерации 26 декабря**  
**2012 года**

Принят  
Государственной  
Думой 21  
декабря 2012  
года



# Образование-



процесс  
приобретения  
знаний о мире,  
приобщения к  
культуре, к  
ценностям  
Отечества, мировой  
цивилизации



# Приоритетность образования

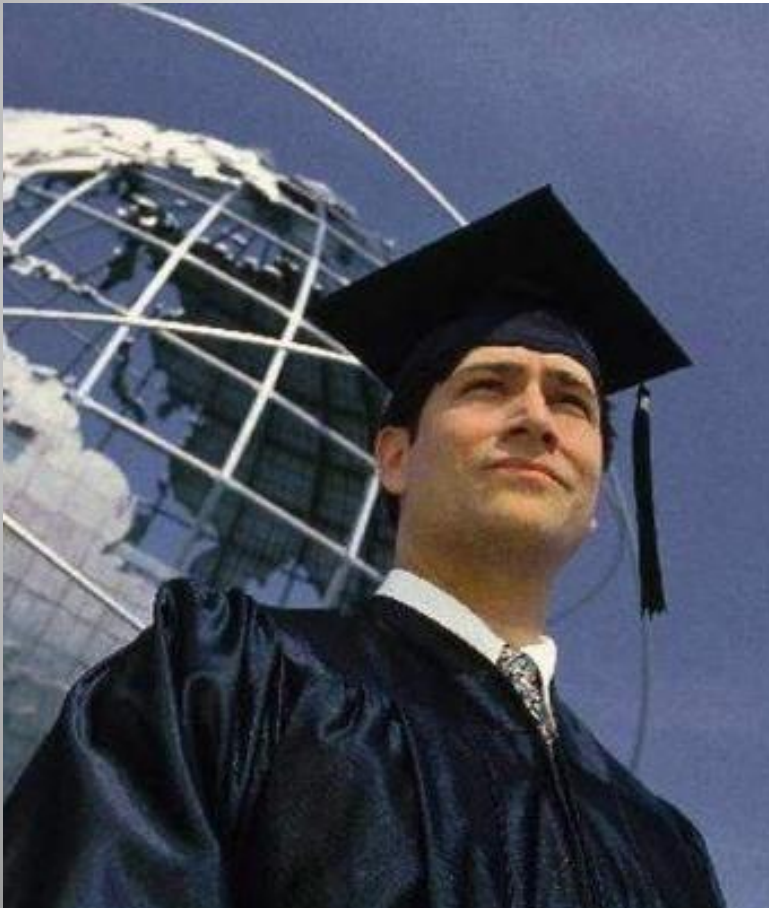
В ст.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» говорится о признании принципа приоритетности образования в нашей стране. Приоритетность определяется его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества, в котором он живет

# Важнейшие задачи, которые предстоит решить нашей стране:



- создание  
ИННОВАЦИОННОЙ  
ЭКОНОМИКИ, ОСНОВАННОЙ  
НА НОВЕЙШИХ  
ДОСТИЖЕНИЯХ НАУКИ И  
ТЕХНИКИ
- обеспечение  
конкурентоспособности  
страны, образования,  
ЛИЧНОСТИ

# Личностные черты, соответствующие запросам информационного общества



- уметь приобретать и постоянно обновлять знания
- проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений
- овладевать достижениями отечественной и мировой культуры
- учитывать запросы рынка труда, доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности.

# Государственные стандарты среднего и высшего образования



Установлены для  
повышения качества  
образования,  
обеспечения его  
единства на всем  
российском  
пространстве



# федеральный государственный образовательный стандарт

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;



# Глава 2. Система образования

## Статья 10. Структура системы образования

### Образование

#### подразделяется на:

- общее образование,
- профессиональное образование,
- профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
- дополнительное образование.



# Образование подразделяется на:

**общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

**профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

**дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

# Дополнительное образование

**включает в себя такие подвиды, как**

- дополнительное образование детей и взрослых и
- дополнительное профессиональное образование.

**Система образования создает условия для непрерывного образования** посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.



# В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1. Дошкольное образование;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее общее образование.



# В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование - бакалавриат
3. Высшее образование – специалист, магистратура.
4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации



# Система образования в РФ

Общее образование

Профессиональное образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Основное общее образование

Высшее образование бакалавриат

Начальное общее образование

Высшее образование специалитет магистратура

Дошкольное образование

Подготовка кадров высшей квалификации

# Статья 59. Итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.





# Домашнее задание

**Параграф 10 читать, отвечать на вопросы.**

**Заполнить таблицу**

**«Основные тенденции в развитии  
современного российского образования»**

**(слайд №20)**

**Желаю Удачи!**

# Основные тенденции в развитии современного российского образования

Наименование тенденции	Содержание	Пример
Демократизация		
Рост продолжительности (непрерывности) образования		
Гуманизация		
Гуманитаризация		
Интернационализация		
Профилизация		
Многообразие форм образования и способов его получения		