

ОБРАЗОВАНИЕ



К уроку Обществознания 8 класс. Волокитина Л.Д.

В конце урока ответить на вопросы:

- Образование для Вас - это право или обязанность ?
- Знаем ли мы особенности современного образования?
- Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?

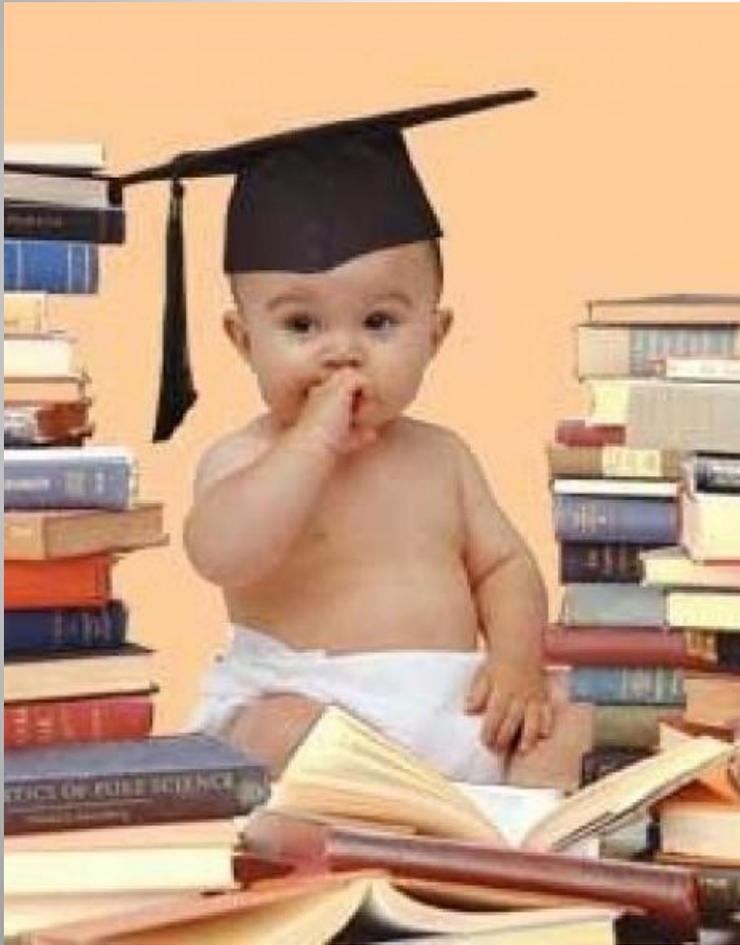


Закон
« Об образовании в Российской Федерации»
Одобен Советом Федерации 26 декабря
2012 года

Принят
Государственной
Думой 21
декабря 2012
года



Образование-



процесс
приобретения
знаний о мире,
приобщения к
культуре, к
ценностям
Отечества, мировой
цивилизации

Приоритетность образования

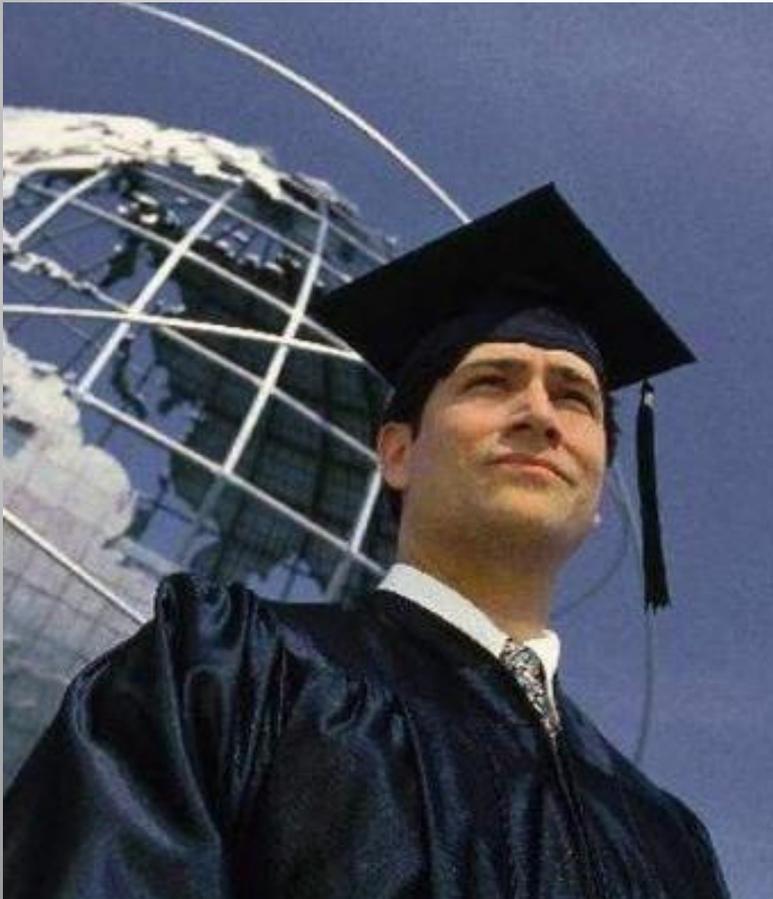
В ст.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» говорится о признании принципа приоритетности образования в нашей стране. Приоритетность определяется его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества, в котором он живет

Важнейшие задачи, которые предстоит решить нашей стране:



- создание
ИННОВАЦИОННОЙ
ЭКОНОМИКИ, ОСНОВАННОЙ
НА НОВЕЙШИХ
ДОСТИЖЕНИЯХ НАУКИ И
ТЕХНИКИ
- обеспечение
конкурентоспособности
страны, образования,
ЛИЧНОСТИ

Личностные черты, соответствующие запросам информационного общества



- уметь приобретать и постоянно обновлять знания
- проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений
- овладевать достижениями отечественной и мировой культуры
- учитывать запросы рынка труда, доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности.

Государственные стандарты среднего и высшего образования



Установлены для
повышения качества
образования,
обеспечения его
единства на всем
российском
пространстве

федеральный государственный образовательный стандарт

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;



Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

Образование

подразделяется на:

- общее образование,
- профессиональное образование,
- профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
- дополнительное образование.



Образование подразделяется на:

общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительное образование

включает в себя такие подвиды, как

- дополнительное образование детей и взрослых и
- дополнительное профессиональное образование.

Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1. Дошкольное образование;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее общее образование.



В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование - бакалавриат
3. Высшее образование – специалист, магистратура.
4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации



Система образования в РФ

Общее образование

Профессиональное образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Основное общее образование

Высшее образование бакалавриат

Начальное общее образование

Высшее образование специалитет магистратура

Дошкольное образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Статья 59. Итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.



Домашнее задание

Параграф 10 читать, отвечать на вопросы.

Заполнить таблицу

**«Основные тенденции в развитии
современного российского образования»**

(слайд №20)

Желаю Удачи!

Основные тенденции в развитии современного российского образования

Наименование тенденции	Содержание	Пример
Демократизация		
Рост продолжительности (непрерывности) образования		
Гуманизация		
Гуманитаризация		
Интернационализация		
Профилизация		
Многообразие форм образования и способов его получения		