

Т е м а у р о к а :

Права человека

Ц е л и :

1. Дать учащимся представление о том, что такое права человека.
2. Познакомить их с основными документами о правах человека.
3. Способствовать формированию правовой и политической культуры.

П л а н у р о к а :

1. Вступительное слово.
2. Права человека. Что это?
3. Международные документы о правах человека.
4. Значение Декларации о правах человека.
5. Заключение

Право – это охраняемая и обеспечиваемая государством возможность, что-то делать, осуществлять, иметь достойные условия жизни.

Свобода – это отсутствие каких-либо ограничений в чем-то, что не запрещено законом.



Зарождение демократии в Афинах



Право в древнем Риме



Восстание Спартака 74-71 гг. до н. э.





*Великая хартия
вольностей.
1215 г.*

Из истории прав человека

Древняя Греция – гражданин обладал важными правами как в личной, так и в политической жизни.

Серьезные обязанности: строго соблюдать законы и защищать отечество.

Древний Рим – все права были разделены на две группы: публичные, т.е. общественные и частные.

Если у гражданина не было публичных прав, то он считался не полноправным.

XVII – XIX вв. – были созданы знаменитые документы, которые заново открыли историю прав человека.



Основные идеи этих документов

1. Обеспечение свободы человека путем провозглашения его естественных прав.
2. Человеческие права ни кем не дарованы, а имеют естественное происхождение.
3. Цель государства – защита естественных и не отчуждаемых прав человека.
4. Свобода состоит в праве человека – делать все, что не вредит другому человеку.
5. Гражданин имеет права и ответственность перед законом.
6. Причиной «общественных бедствий и порчи правительства», является забвение прав человека.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ХАРТИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

- **Всеобщая Декларация прав человека.**
- **Международный Пакт о гражданских и политических правах.**
- **Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах.**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО.

- **Международное соглашение о защите прав человека в периоды вооруженных конфликтов.**

Всеобщая Декларация прав человека

- *Принята 10 декабря 1948 года
Генеральной Ассамблеей ООН*

Классификация прав человека

Личные или гражданские 1-17 статьи

Политические 18-21 статьи

**Социально-
Экономические** 22-25, 28-29 статьи

Культурные 26-27 статьи

Всеобщая Декларация прав человека

**Утверждает и защищает
права человека
во всех его видах
деятельности.**

Всеобщая Декларация прав человека

**Ее основные идеи
вошли в
национальные
Конституции**

**Дает право любому
человеку защищать свои
права в Международном
комитете по защите прав
человека в г.Женева**

Всеобщая Декларация прав человека

**Определила единую целостную
систему естественных прав человека:**

- право на жизнь;**
- право на личное достоинство;**
- право на свободу;**
- право на собственность и др.**

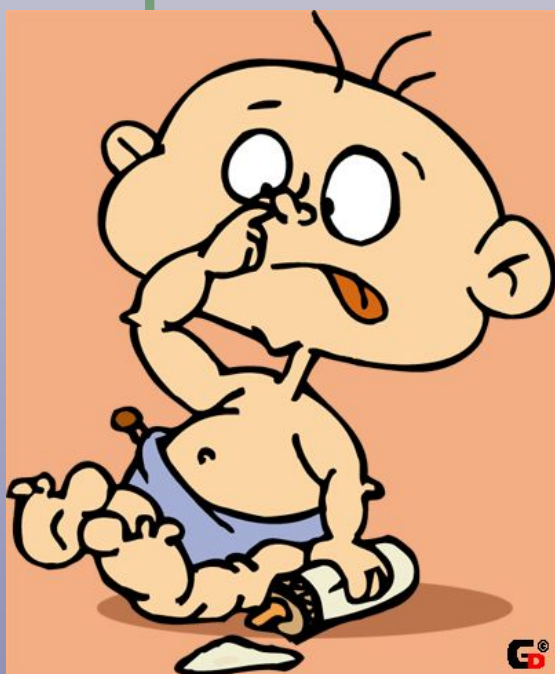
Права ребенка

*Каждый ребенок на Земле
- это достоиние всего
человечества*



Статья 1.

**Ребенком является каждое
человеческое существо
до достижения 18-летнего возраста.**



Статья 2.

Ребенок имеет право

на защиту от всех форм
дискриминации и наказания



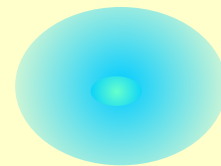
Статья 7. Ребенок имеет право:

на имя



на

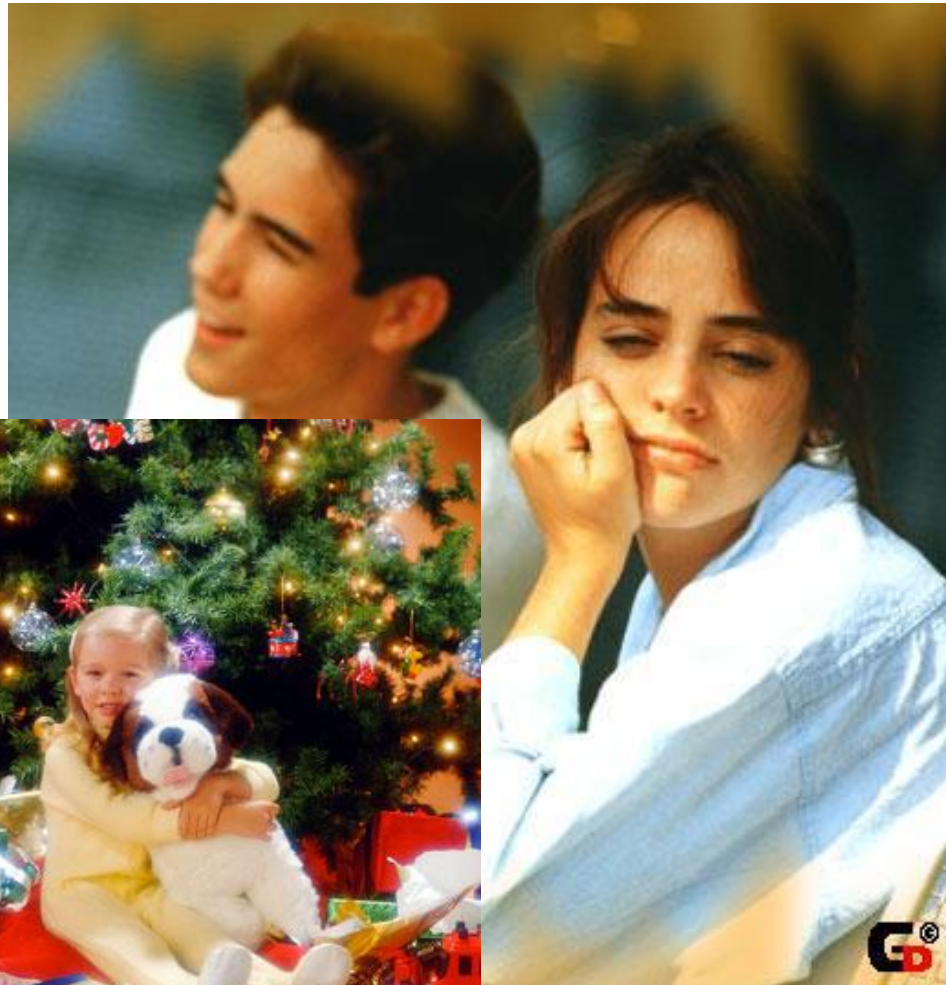
гражданство



право знать своих родителей

Статья 7. Каждый ребенок имеет право

на любовь и заботу



*Любить своих
детей и
заботиться о
соблюдении прав
ребенка прежде
всего обязаны
родители.*

Статья 9.

Каждый ребенок имеет право

не разлучаться со своими родителями



Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение



Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, в устной, письменной или печатной форме.

Статья 16. Каждый ребенок имеет право:

на личную
жизнь

на неприкосновенность
жилища

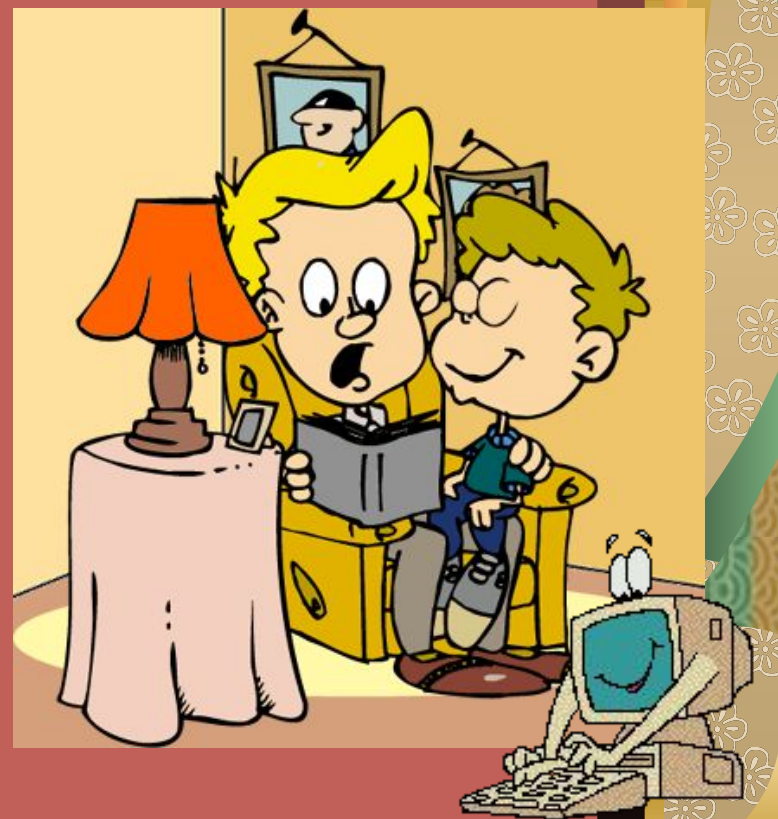
на тайну
корреспонденции



Статья 17. Ребенок имеет право:

на доступ к информации

и материалам из различных национальных и международных источников



Статья 27. Ребенок имеет право на

Уровень жизни,
необходимый для
полноценного
физического
умственного,
духовного,
нравственного и
социального развития



Статья 26-27 . Ребенок имеет право на

**Бесплатное ,
обязательное начальное
образование,**

направленное на развитие личности, талантов , умственных способностей, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, воспитание уважения к родителям, национальной культуре.

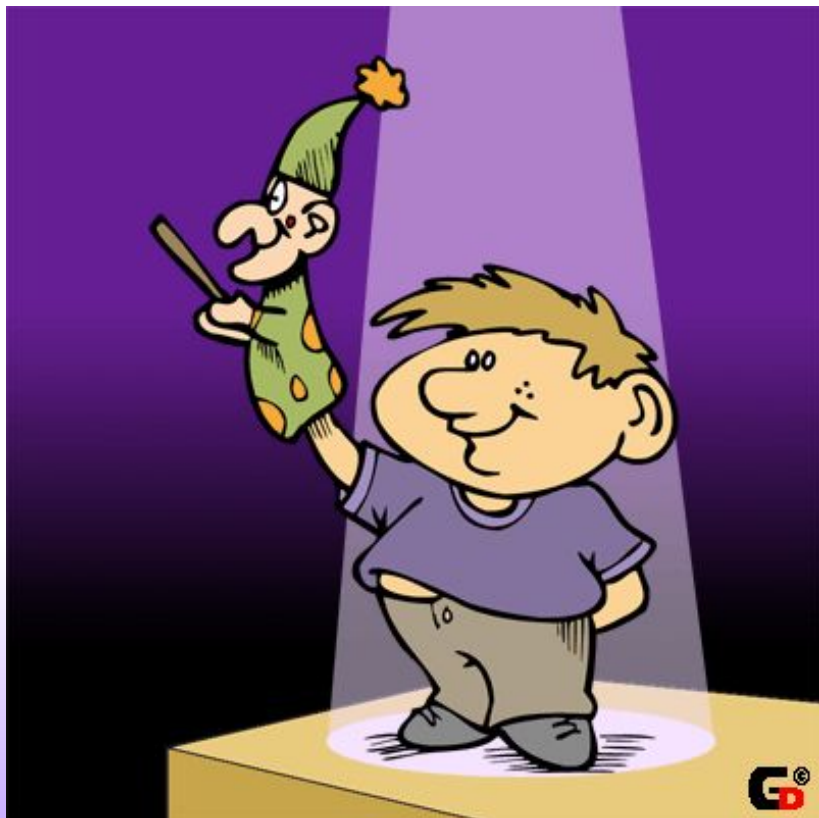


Статья 31. Ребенок имеет право на

Отдых и досуг,

право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в

культурной жизни и заниматься искусством.



Каждый ребенок имеет право
на счастье!



Самые главные
права
перечислены в

КОНСТИТУЦИИ РОССИИ



Права, защищающие личность
человека:



**ПРАВО
на жизнь**

*Никто не может отнять у
человека жизнь!*

Право на свободу и личную неприкосновенность



Никто не может схватить другого человека и держать его взаперти.

Право на защиту чести и достоинства



*Защищает нас от
клеветы,
несправедливости,
напрасных
обвинений,
оскорблений.*

1. ООН – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира.
2. Декларация (лат. Объявление, провозглашение) – это рекомендация, провозглашающая основные принципы, программные положения, не имеющие обязательной силы.
3. Конвенция (лат. договор, соглашение) по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединялись.
4. Пакт – международный договор налагающий на его участников обязательства о его выполнении.

Значение “ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА”.

- 1. Это уникальный, не имеющий аналогов в истории человечества международный документ.**
- 2. Принятие Декларации является переломом в мировом и правовом развитии, возрождением естественного права, причем возрождением качественно новым, т.к. основные идеи этого документа вошли в содержание национальных конституций многих стран мира.**
- 3. Определила единую целостную систему естественных прав человека.**

