

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

**УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11 КЛАССЕ. ПРОФИЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ.**

**МОУ ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ СМИРНОВ
ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ.
EVG3097@MAIL.RU**

ЗНАЧЕНИЕ РЕЛИГИИ.

В СФЕРЕ
ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
РЕЛИГИИ
ПРИНАДЛЕЖИТ
ОСОБОЕ МЕСТО.



РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ
РАЗДЕЛЯЕТ ВСЕ СУЩЕЕ НА МИР
ЗЕМНОЙ И НЕБЕСНЫЙ И
ПРИЗНАЕТ БЕССМЕРТИЕ ДУШИ.
РЕЛЕГИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ
НАЛИЧИЕ МИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ
МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И БОГОМ,
ПОКЛОНЕНИЕ БОГУ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА
СО СВЕРХЕСТЕСТВЕННЫМИ
СИЛАМИ.

**ГЛАВНЫЙ ВОПРОС. «ПОЧЕМУ
ЧЕЛОВЕК ВЕРИТ?»**

**РАНЬШЕ ЭТО ОБЪЯСНЯЛИ
НЕВЕЖЕСТВОМ, СТРАХОМ.**

А СЕЙЧАС НА ЭТАПЕ
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВА.

ВОЗМОЖНО ВСЕ ДЕЛО В
СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЯХ
РЕЛЕГИИ.

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РЕЛИГИИ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ.**
- 2. РОЛЬ РЕЛЕГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**
- 3. МИРОВЫЕ РЕЛЕГИИ.**
- 4. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: РЕЛЕГИЯ, РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ, МИРОВЫЕ РЕЛЕГИИ, ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

ТЕРМИНЫ: РЕЛИГИОЗНЫЙ КУЛЬТ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕЖКОНФЕССИАОБНЫЙ ДИАЛОГ.



ПОВТОРЕНИЕ

1. Вставьте вместо пропусков: "Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется _____ культурой".

Ответ:

3. Какое из суждений более соответствует жизненной практике и представлениям о добре?

а) «Добро должно быть с кулаками» (С. Куняев, поэт)

б) «Дай кулаки добру, так зло сразу же объявит себя добром» (В. Белобородько, юморист)

2. Под культурой в наиболее общем виде понимается:

а) уровень воспитанности человека;

б) вся образовательная деятельность человека;

в) производство и применение орудий труда;

г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

3. Попробуйте закончить высказывание одного политика: «Образование – это долг, который настоящее поколение должно уплатить ...»

а) прошлому;

б) будущему;

в) самому себе.

РЕЛИГИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ.

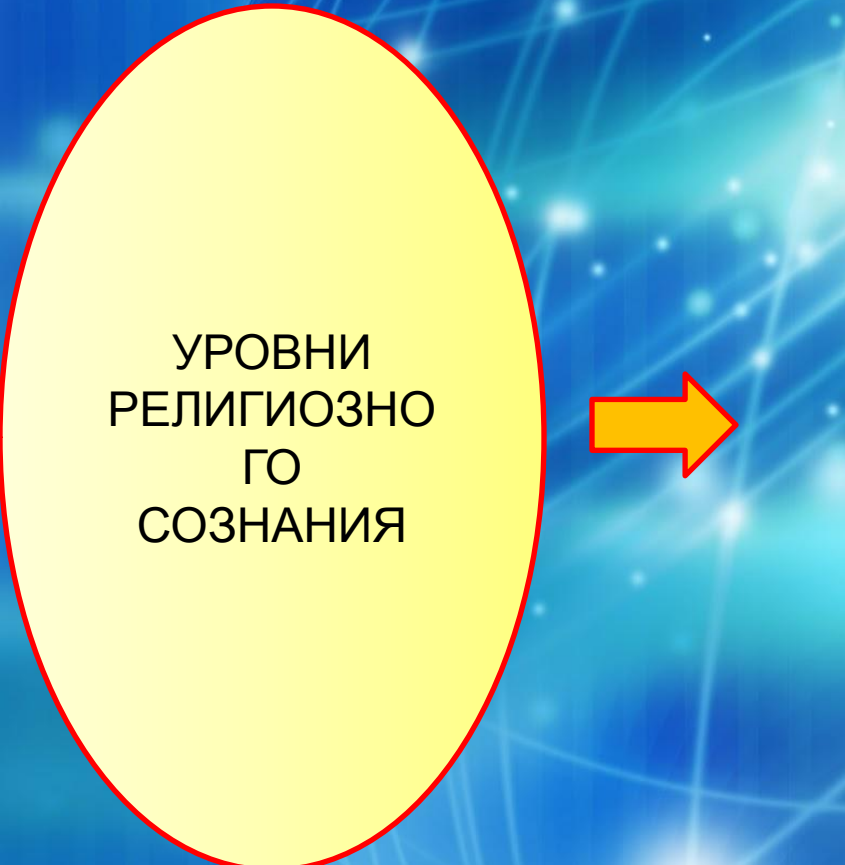
РЕЛИГИЯ- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
КУЛЬТУРНЫЙ МЕХАНИЗМ
РЕГУЛЯЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ



1. ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
КУЛЬТОВЫХ ДЕЙСТВИЙ
ОРГАНИЗУЕТ
ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ.
2. ФОРМИРУЕТ
МИРОВОЗРЕНИЕ,
ЗАСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА
ЗАДУМАТЬСЯ НАД
СМЫСЛОМ
СУЩЕСТВОВАНИЯ.
3. В СТРУКТУРЕ РЕЛИГИИ
ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ:
**РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ,
РЕЛИГИОЗНЫЙ КУЛЬТ И
РЕЛИГИОЗНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

УРОВНИ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ.

УРОВНИ
РЕЛИГИОЗНО
ГО
СОЗНАНИЯ



МАССОВОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ
СОЗНАНИЕ-
ПРЕОБЛАДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ

РАЦИОНАЛЬНО ОФОРМЛЕННОЕ
СОЗНАНИЕ-
ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ВЕРОУЧЕНИЯ.

БОГОСОСЛОВИЕ- ТЕОЛОГИЯ
ВЕРОУЧЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО
ОСВАИВАЕТСЯ, НО И ЗАЩИЩАЕТСЯ .

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ

ВЕРА В СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННОЕ(СИЛЫ ПРИРОДЫ, ДУШИ ПРЕДКОВ И Т. Д.

УБЕЖДЕННОСТЬ В РЕАЛЬНОСТИ КОНТАКТОВ С ОБЪЕКТАМИ РЕЛИГИОЗНОГО ПОКЛОНЕНИЯ.

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВОЛИ БОЖЕСТВА

ОСНОВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ФОРМАМИ РЕЛИГИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЦЕРКОВЬ И СЕКТЫ. ЦЕРКОВЬ- ИЕАРХИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВЕНСТВА И ВЕРУЮЩИХ НА ОСНОВЕ РЕЛИГИОЗНОГО КУЛЬТА. СЕКТЫ- ЗАМКНУТЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЩИНЫ, ОТОШЕДШИЕ ОТ ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ ЦЕРКВИ.

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

МЕСТО И
ЗНАЧЕНИЕ
РЕЛЕГИИ
ОПРЕДЕЛ
ЯЕТСЯ
ФУНКЦИЯ
МИ



РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНТЕГРАЦИОННАЯ

КУЛЬТУРНАЯ.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.

БУДДИЗМ

ХРИСТИАНСТВО

ИСЛАМ



ХИНАЯНА- УЗКАЯ
КОЛЕСНИЦА

МАХАЯНА-
ШИРОКАЯ
КОЛЕСНИЦА.

КАТОЛИЦИЗМ

ПРОТЕСТАНТИЗМ
ЛЮТЕРАНСТВО

КАЛЬВИНИЗМ

АНГЛИКАНСКАЯ

ПРАВОСЛАВИЕ

СТАРООБРЯДЧЕСТВО

СЕКТЫ.

СУНИЗМ.

ШИИЗМ

ЭКУМЕНИСТИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ



НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ

КОНФУЦИАНСТВО

ДАОСИЗМ.

СИНТОИЗМ.

ЗОРАТРИЗМ

ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ

СВОБОДА СОВЕСТИ- ПРАВО

ЧЕЛОВЕКА

САМОСТОЯТЕЛЬНО
ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ОТКРЫТО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО В
СОЦИАЛЬНЫХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ, НЕ
ПРИЧИНЯЯ УЩЕРБА
СВОБОДЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И
ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ.
ЭТО ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА
ДУХОВНУЮ АВТОНОМИЮ.

В ОБЩЕСТВАХ С
ПРЕОБЛАДАЮЩИМ
РЕЛИГИОЗНЫМ
МИРОВОЗЗРЕНИЕМ СВОБОДА
СОВЕСТИ МОГЛА
ВЫРАЖАТЬСЯ ЛИШЬ В
СВОБОДЕ

ВЕРОИСПОВЕДОВАНИЯ

ПРИНЦИП
СВОБОДЫ
СОВЕСТИ



ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

ПРИНЦИП ОТДЕЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ
ГОСУДАРСТВА.

ВСЕ РЕЛИГИИ ПРИЗНАЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ. ГОСУДАРСТВО
НЕЙТРАЛЬНО В ВОПРОСАХ ВЕРЫ.

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА. ЗАПРЕЩЕНА ЛЮБАЯ ФОРМА
РЕЛИГИОЗНОЙ И АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ ВОЗМОЖНОСТЬ
СВОБОДНО ОТПРАВЛЯТЬ СВОЙ КУЛЬТ.

РАЗБОР ИСТОЧНИКА.

ПРОЧИТАТЕ ФРАГМЕНТ СТАТЬИ АМЕРИКАНСКОГО СОЦИОЛОГА 20 ВЕКА РОБЕРТА БЕЛЛА «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

- 1. КОКОВЫ , ПО МНЕНИЮ АВТОРА, ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОКИ РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ?**
- 2. КАКИМИ СЛОВАМИ АВТОР ХАРАКТЕРИЗУЕТ РЕЛИГИЮ?**
- 3. ПРИВЕДИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРИМЕРОВ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИХ СИМВОЛИЧЕСКУЮ ПРИРОДУ РЕЛИГИИ.**

ЛИТЕРАТУРА.

**1.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ /(Л.
Н. БОГОЛЮБОВ, А.Ю ЛАЗЕБНИКОВА, А.Т. КИНКУЛЬКИН И ДР.); ПОД
РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА (И ДР.).- М. : ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2008**

