

«На Кавказе есть старое кладбище, где на могильных плитах можно встретить примерно такие надписи: «Сулейман Бабашидзе. Родился в 1820 году, умер в 1858 году. Прожил три года...», или «Нузгар Гаприндашвили. Родился в 1840 году, умер в 1865 году. Прожил 120 лет... Что, на Кавказе считать не умеют? Или по-разному оценивали односельчане насыщенность жизни данного человека?».».

«Давайте вместе составим рассказ о некотором человеке, нашем современнике, выпускнике 2019-х года, который проживет ровно до 75 лет. Каждая группа должна будет по очереди назвать важное событие в жизни данного человека - из этих-то событий и сложится его жизнь. Желательно предлагать события, соответствующие реальности. В итоге мы подумаем, насколько удалась жизнь главного героя, насколько она оказалась содержательной и какую пользу он смог принести людям».

«Наш герой окончил среднюю школу, успешно сдал ЕГЭ, как обязательные, так и по выбору.....»

Назовите по очереди каждый своё событие.

А теперь немного подумайте и по очереди, просто скажите, сколько лет можно было бы приписать на могильной плите героя.

Можете назвать какое-нибудь событие, которое могло бы украсить жизнь человека.

Осознанный выбор профессии



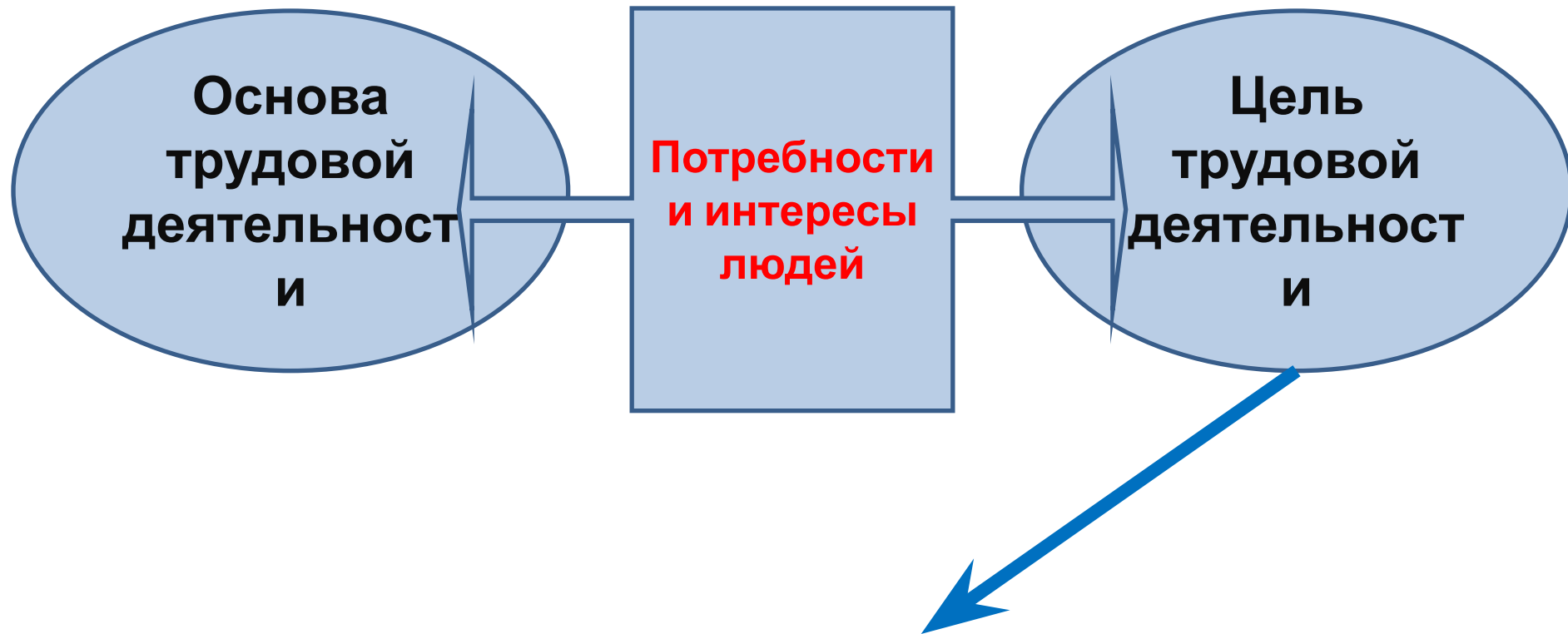
Ты
нашел свое место
в жизни?

**Как один из
факторов
производства**

ТРУД

**Соотношен
ие оплаты
труда с его
результата
ми**

**Планомерная, сознательная деятельность с
целью переработки того, что дает природа, в
предметы потребления.**



- Поставлена работником сознательно.
- Выполняется посредством осмысленных трудовых операций.
- Анализируется результат.
- Результат оплачивается.

Современный работник

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

**ТРУДОВАЯ
ДИСЦИПЛИНА**

**ДОГОВОРНАЯ
ДИСЦИПЛИНА**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
РЕЖИМ**

**ИНИЦИАТИВА И
ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТ
Ь**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИСЦИПЛИНА**

КУЛЬТУРА ТРУДА



**Выполните задание № 4
в рабочем листе.**

Группа № 1. Установите соответствие:

1. Менталитет	А. Способы преобразования материалов.
2. Технологическая дисциплина	Б. Выполнение всех правил, норм, договоров, приказов, распоряжений.
3. Договорная дисциплина	В. Степень опасности или безопасности предмета и средств труда, их влияние на здоровье, настроение и работоспособность человека.
4. Инициатива	Г. Строгое выполнение правил преобразования материалов.
5. Исполнительность	Д. Строгое следование условиям договора.
6. Условия труда	Е. Совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.
7. Технологии	Ж. Потребность в знаниях, духовной пище, а иногда и потребность в деньгах.
8. Труд	З. Самостоятельное нахождение оптимального решения выполнения поставленной задачи.
9. Не насыщаемая потребность	И. Деятельность, характеризующаяся выполнением реальных действий воображаемыми средствами

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Е	Г	Д	З	Б	В	А	И	Ж

Группа № 2. Установите соответствие:

1.Производство	А. Символ бессмысленной работы.
2. Материальное производство	Б. Материалы, подвергающиеся преобразованию.
3. Сизифов труд	В. Результат обучения и опыта.
4. Средства труда	Г. Процесс создания материальных благ, необходимых для общества.
5. Предмет труда	Д. Распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса.
6. Производительность труда	Е. Различные технические устройства, необходимые для производства энергетические и транспортные линии и другие материальные объекты, без которых невозможен трудовой процесс.
7. Разделение труда	Ж. Процесс трудовой деятельности людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей.
8. Профессионализм	З. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени.
9. Трудовая дисциплина	И. Соблюдение правил и порядка поведения в коллективе, обязательных для всех его членов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Г	Ж	А	Е	Б	З	Д	В	И

Группа № 3. Установите соответствие:

1. Материальное производство	А. Способы преобразования материалов.
2. Технологическая дисциплина	Б. Результат обучения и опыта.
3. Производительность труда	В. Степень опасности или безопасности предмета и средств труда, их влияние на здоровье, настроение и работоспособность человека.
4. Инициатива	Г. Строгое выполнение правил преобразования материалов.
5. Профессионализм	Д. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени.
6. Условия труда	Е. Процесс трудовой деятельности людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей.
7. Технологии	Ж. Распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса.
8. Трудовая дисциплина	З. Самостоятельное нахождение оптимального решения выполнения поставленной задачи.
9. Разделение труда	И. Соблюдение правил и порядка поведения в коллективе, обязательных для всех его членов.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Е	Г	Д	З	Б	В	А	И	Ж

«В древности богатейшими странами были те, природа которых была более обильна; сейчас богатейшие страны те, в которых человек много трудится» (Г. Бокль)

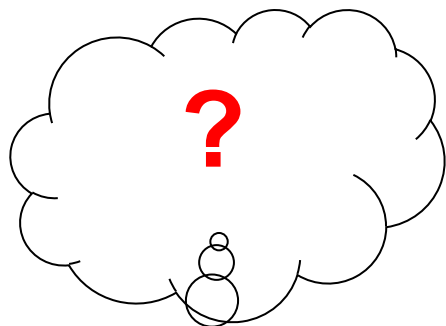
«Всё то, чего коснётся трудолюбивый человек, приобретает нечто человеческое» (С. Маршак)

Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности.

(Д. Писарев)



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ВЫБОР**



Послушайте притчу. Определите, в чем её смысл.

Имеет ли данная притча отношение к теме урока?

«На строительстве Шартрского собора проходящий мимо путник спросил работающих, что они делают: Один ответил: «Камни ношу», другой ответил: «Зарабатываю деньги, чтобы было на что жить», третий восторженно воскликнул: «Мы строим собор».

Подумайте, какое отношение к труду у каждого строителя?



1) Принудительное

2) Как к средству существованию

**3) Как сопричастность к чему-то
важному**

Профессиональный выбор

***ПРОФЕССИЯ – род
трудовой
деятельности,
занятий, требующих
определенной
подготовки.***





Слово профессия произошло от латинского «**profiteer**», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования

более 20 тысяч
профессий

ПРОФЕССИЯ

ЭТО

род трудовой
деятельности,
занятий, требующих
определенной подготовки

Увеличение объёма знаний,
возрастание требований
общества к результатам
труда

Специальность - вид
трудовой
деятельности, более узкий,
чем профессия, определяет
вид трудовой деятельности в
рамках профессии

Должность - трудовой пост,
связанный с определённым
кругом обязанностей и
полномочий



ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И МИР ПРОФЕССИЙ

- профессия — учитель,
- специальность — история и обществоведение,
- должность — директор школы / учитель основной и старшей школы



Распределите профессии, должности и специальности по колонкам таблицы

Профессия

Должность

Специальность

- Главный бухгалтер, кассир, бухгалтер;
- Старший инженер; инженер, инженер-системотехник;
- Учитель, учитель начальных классов, завуч;
- Продавец, заведующий магазином, продавец продовольственных товаров;
- Лесник, главный лесничий, директор лесхоза.

Проверяем!

Профессия	Должность	Специальность
Бухгалтер	Главный бухгалтер	Бухгалтер
Инженер	Специальный инженер	Инженер-конструктор Инженер-проектировщик
Учитель	Учитель	Учитель-методик Учитель
Продавец	Администратор магазина	Продавец Продавец-консультант Продавец
Лесник	Директор парка	Лесник-инспектор

Проверяем!

Профессия	Должность	Специальность
Бухгалтер	Главный бухгалтер	
Инженер	Старший инженер	
Учитель	Завуч	
Продавец	Заведующий магазином	
Лесник	Директор лесхоза	

Проверяем!

Профессия	Должность	Специальность
Бухгалтер	Главный бухгалтер	Кассир
Инженер	Старший инженер	Инженер-системотехник
Учитель	Завуч	Учитель начальных классов
Продавец	Заведующий магазином	Продавец продовольственных товаров
Лесник	Директор лесхоза	Главный лесничий

Притча о дворнике

Мужчина приходит устраиваться дворником в компанию Microsoft.

Менеджер отдела кадров сначала задает ему несколько вопросов, потом проводит небольшой тест: предлагает подмести часть территории, и, наконец, объявляет решение:

- Вы приняты, оставьте ваш электронный адрес, чтобы мы могли вам сообщить, в какое место и в какой день вам нужно будет в первый раз прийти на работу.

- Но у меня и компьютера-то нет, - растерянно отвечает мужчина, - не то что электронного адреса.

- В таком случае мы не можем взять вас на работу, поскольку виртуально вы не существуете.

Мужчина выходит грустный, не зная, что делать, когда в кармане осталось всего 10 долларов. Однако тут ему в голову пришла мысль: он заходит на рынок и покупает 10 кг помидоров.

Затем он начинает ходить по домам и предлагать товар, и за 2 часа ему удается удвоить капитал. После того, как он повторил то же самое 3 раза, у него в кармане было уже 160 долларов. И тут он понимает, что с такими доходами вполне можно жить и без работы! Каждое утро он выходит из дома все раньше и возвращается все позднее, каждый день удваивая, а то и утраивая капитал.

Через какое-то время он покупает машину, затем грузовик, а еще через некоторое время открывает фирму по доставке товаров населению. Спустя 5 лет он уже является владельцем крупной сети супермаркетов. И тут, задумавшись о будущем, он вдруг решил застраховать свою жизнь и жизнь всей своей семьи. После переговоров со страховым агентом тот просит его оставить электронный адрес, на который можно было бы отправить наиболее выгодное предложение, на что коммерсант, как и несколько лет назад, отвечает, что у него нет ни электронного адреса, ни даже компьютера.

- Это удивительно! — недоумевает страховой агент. — У вас такой крупный бизнес, и нет электронного адреса! Вы только представьте себе, кем бы вы стали, если бы у вас был компьютер!

Поразмыслив, коммерсант отвечает: - Я бы стал дворником компании Microsoft...

Упражнение «Мозговой штурм» - «Факторы выбора профессии».

**Кто и что влияет на выбор
профессии?**

«Факторы выбора профессии. Кто и что влияет на выбор профессии».

На ход профессионального самоопределения человека влияет множество факторов, наиболее важные из которых таковы:

- Знания о профессии и о том, насколько они востребованы**
- Склонности (интересы, мотивы труда)**
- Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения)**
- Уровень притязаний и самооценка**
- Мнение родителей, семьи**
- Мнение сверстников**
- Позиция учителей, профессионалов**
- Личный профессиональный план – система представлений о том, чего и как человек хочет достичь в профессиональной сфере.**

Упражнение «Мозговой штурм» - «Факторы выбора профессии».

**Какие ошибки допускаются при выборе
профессии?**

«Факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии».

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

- Деление на «престижные» и «непрестижные».**
- Отторжение учебного предмета от профессии.**
- Перенесение отношения к человеку на профессию.**
- Выбор под влиянием другого человека.**
- Неправильное представление о характере работы в выбранной профессиональной деятельности.**
- Выбор под влиянием определенных обстоятельств.**
- Мечта о легкой жизни.**

Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда.



Как вы думаете, кого из выпускников «выберет» рынок труда?
Как найти свое место на рынке труда?

Представьте, что вы только что получили профессиональное образование и ищите работу по специальности. Какие источники получения информации о вакансиях существуют?

ПОИСК РАБОТЫ

```
graph TD; A[ПОИСК РАБОТЫ] --> B[объявления в газетах, журналах]; A --> C[знакомые, друзья, родственники]; A --> D[объявления по радио, сети Интернет, телевидению];
```

объявления
в газетах,
журналах

знакомые,
друзья,
родственники

объявления по
радио,
сети Интернет,
телевидению

«Представьте, что Вы уже дипломированный специалист и трудоустраиваетесь. Как Вы думаете, какие трудности и проблемы могут возникнуть у Вас при трудоустройстве?»

Как Вы думаете, почему работодатели требуют наличия стажа работы?

Что позволит выиграть в конкурентной борьбе на рынке труда?

Стаж работы

Качество образования

Коммуникативные умения

Умение вести переговоры на бирже труда



ПРОФЕССИИ И РЫНОК ТРУДА

От чего зависит заработная плата

Экономические факторы	
Педагогические факторы	
Медицинские факторы	
Психологические факторы	

ПРОФЕССИИ И РЫНОК ТРУДА

От чего зависит заработная плата

Экономические факторы	Форма собственности предприятия
	Отрасль
	Регион
	Профессия
	Должность
	Количество труда
	Эффективность труда
Педагогические факторы	Образование
	Квалификация
	Опыт работы
Медицинские факторы	Состояние здоровья
	Трудоспособность
	Работоспособность
Психологические факторы	Отношение к труду

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И МИР ПРОФЕССИЙ

Список самых востребованных профессий через 10 лет:

- Специалисты, связанные с сервисом.
- IT-специалисты и разработчики компьютерного обеспечения.
- Специалисты в области нанотехнологий.
- Специалисты по электронике и биотехнологиям.
- Инженеры.
- Маркетологи.
- Логисты.
- Экологи.
- Медики.
- Химики



Насколько важен правильный выбор профессии для человека?

Прокомментируйте следующий факт:

100%

Производительность труда



Человек, работающий по желанию и по призванию.

50 %



Человек, работающий по желанию, но неправильно выбравший профессию

30%



Человек, работающий без желания, неправильно выбравший профессию



***Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.***



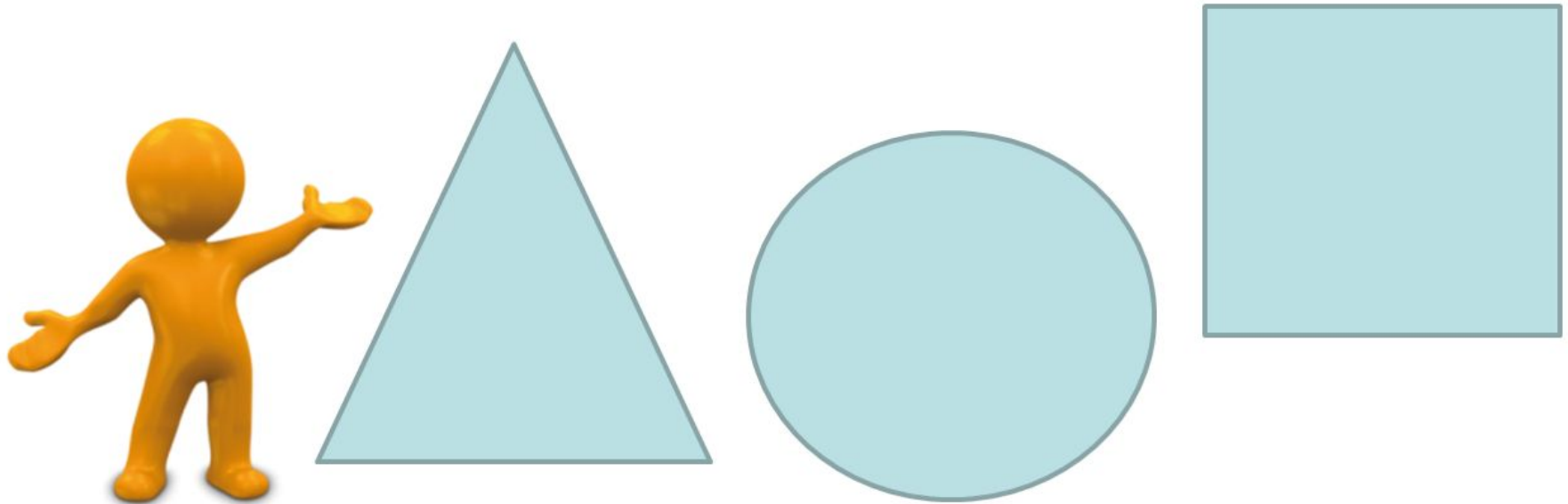
Сенека



Тест «Ты и твоя профессия»

(Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов.

Должны быть использованы все три геометрические фигуры)



Формула выбора профессии

Количество треугольников	Характерные черты профессий
6-8	Тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
5	Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
4	Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
3	Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
2	Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
1	Обладает богатым воображением. Любит изобретать, конструировать, рисовать.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?» Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. На



вье;

й очаг;

ость;

Решение изобретательских задач

1 группа. Под Петербургом на дороге лежал громадный камень, мешавший движению. Иностранные инженеры предложили два варианта его устранения: взорвать динамитом или увезти в сторону от дороги с помощью огромной тягловой силы. Но нашелся русский мужик, который предложил легко осуществимое средство. А вы могли бы догадаться?

2 группа. Однажды собрались ученые, чтобы обсудить, как бороться с жуком-долгоносиком, вредителем сельского хозяйства. И тут выяснилось, что условия существования жука изучены очень слабо. Никто не знал, например, какова температура его тела.

- Жучок маленький,- сказал один ученый,- обычным термометром не измеришь.

- Придется разработать специальный прибор,- согласился другой.

- Потеряем много времени.

А чтобы предложили вы?

3 группа. Помните, что произошло с капитаном Врунгелем во время путешествия на шхуне «Беда» в Канаде? Нужно было на нартах переправиться на Аляску, и экипаж приобрел оленя и собаку. Вскоре, правда, выяснилось, что олень - не олень, а корова, собака же оказалась волчонком. Как капитан вышел из положения? Предложите свое решение.

**Спасибо за
внимание**