

# ПРАВА ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ПОДГОТОВИЛА УЧЕНИЦА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №24» ГОРОДА  
КАЛУГИ ШИРИНА ЕЛИЗАВЕТА



**1** ВВЕДЕНИЕ

**2** ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

ПРАВА ДЕТЕЙ В ДРЕВНОСТИ

ПРАВА ДЕТЕЙ В СРЕДНИЕ ВЕКА

ИЗМЕНЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ПРАВА ДЕТЕЙ В РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ

СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ДЕТЕЙ

**3** ДАННЫЕ АНКЕТИРОВАНИЯ

**4** ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**5** СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

# СОДЕРЖАНИЕ

# ВВЕДЕНИЕ

Возможно, у детей есть какие-то права, которых нет у взрослых? В своей работе я хочу проанализировать, как появлялись и изменялись права ребенка в период с эпохи Древней Греции до сегодняшнего дня. Также необходимо обратиться к современному пониманию прав ребенка. Мне очень интересно мнение моих сверстников по этому вопросу. Знают ли они о своих правах и о том как их защищать.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- Ознакомление с правами ребенка в истории и современности.
- Задачи
- Познакомиться с правами ребенка с древности до сегодняшнего дня
- Проанализировать изменения, которые происходили в ходе истории
- Провести опрос среди подростков
- Предложить администрации школы внести изменения в оформление школьного пространства



# ПРАВА ДЕТЕЙ В ДРЕВНОСТИ

**«Равенство кажется справедливым, и так оно и есть, но только не для всех, а для равных; и неравенство также представляется справедливым, и так и есть на самом деле, но опять-таки не для всех, а лишь для неравных»**

**(Аристотель. «Политика»)**



**Если случалось несчастье, и ребенок рождался не здоровым, то его ждала самая страшная участь. Детей-уродов выбрасывали, потому что их рождение считалось зловещим знаком. В случае бедности или многодетности выбрасывали и здоровых детей. Выброшенные дети либо погибали, либо были подобраны и становились рабами подобравшего .**



# ПРАВА ДЕТЕЙ В СРЕДНИЕ ВЕКА

**В средневековье ситуация изменилась не очень сильно. Отсутствие медицины, необразованность людей, постоянная занятость, не позволяли уделять детям должного внимания.. В IV-XIII века н. э. нормальным считалось отказаться от ребенка, отправить его к кормилице, в монастырь или в заведение для маленьких детей, в дом другого знатного рода в качестве слуги или заложника. В другую семью ребенка могли продать, он был обычным товаром. Дома к ребенку относились как ко взрослому человеку, сразу нагружали его работой**



# ИЗМЕНЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ

**В период Нового времени несовершеннолетний наконец окончательно обретает права.. Ребенок подлежит особой защите в силу своего возраста и неспособности выступать полноправным членом общества. На Руси ситуация практически не отличалась от европейской.**

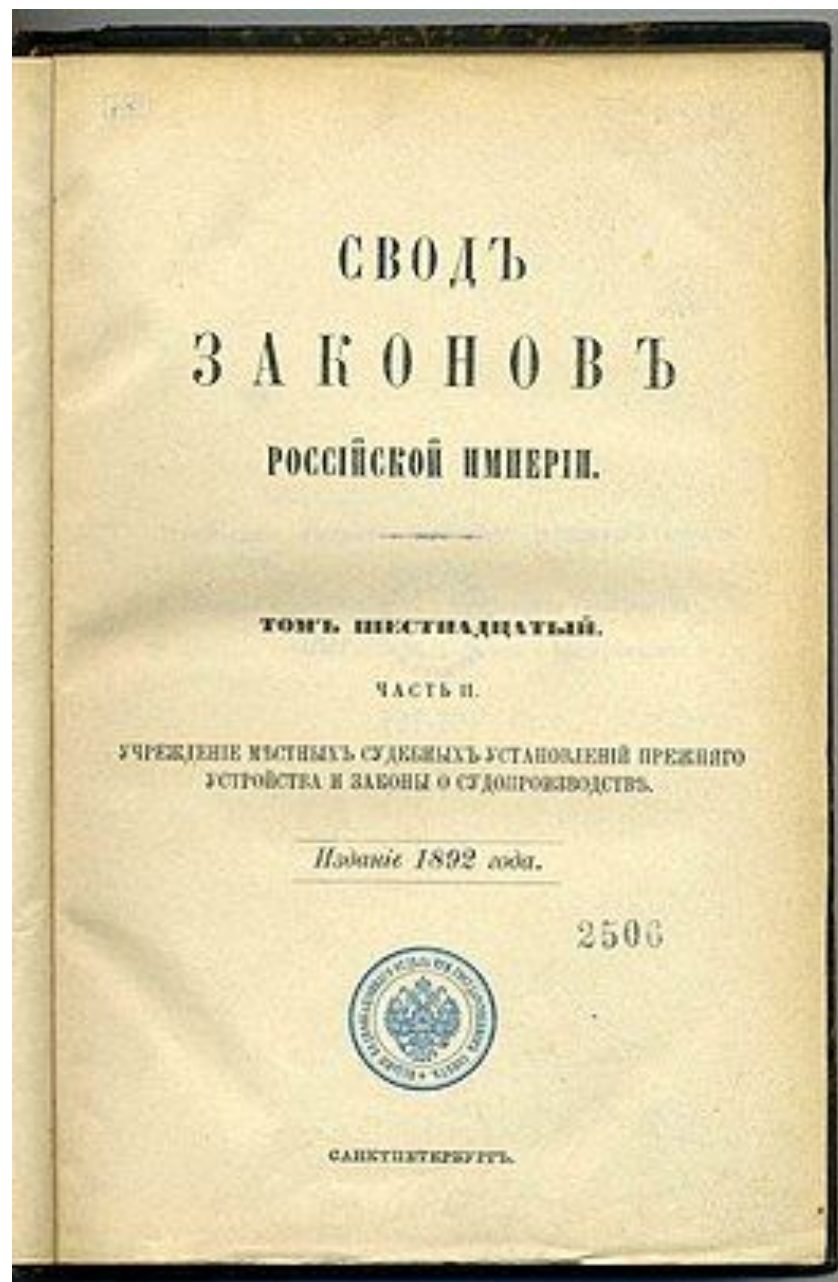
**Родительская власть была весьма сильна. убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления**





**В Своде законов Российской империи (ст. 161 Законов гражданских) было записано, что "власть родителей простирается на детей обоего пола и всякого возраста с различием в пределах, законом для сего поставляемых".**

**Родительская власть только несколько ограничивалась с поступлением сыновей на службу и выходом дочерей замуж, поскольку дочь не могла одновременно находиться под неограниченной властью мужа и родителей.**



# СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ДЕТЕЙ

**В настоящий момент 193 страны подписали Конвенцию о правах ребенка 1989 г., В 1996 г. по инициативе Франции 20 ноября, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно отмечать как День прав ребенка.**



Задача же моя состоит в том ,что  
**ПОЗНАКОМИТЬ МОИХ  
сверстников с  
историей прав  
детей, но и  
поделиться  
информацией ,куда  
необходимо  
обращаться ребенку  
в случае .если ему  
что-то угрожает или  
он не знает как  
поступить.**



# АНКЕТИРОВАНИЕ

1 Существует ли отдельное законодательство, защищающее детей?

2 Куда может обратиться ребенок .если считает, что его права были нарушены?

3 Есть ли в Вашей школе стенд, содержащий информацию о горячей линии для подростков?

4 Если есть ,то где он расположен?

Данная анкета была предложена учащимся 6 класса МБОУ «Гимназия № 24» и учащимся 9 классов ГКОУ КО «Областной центр образования

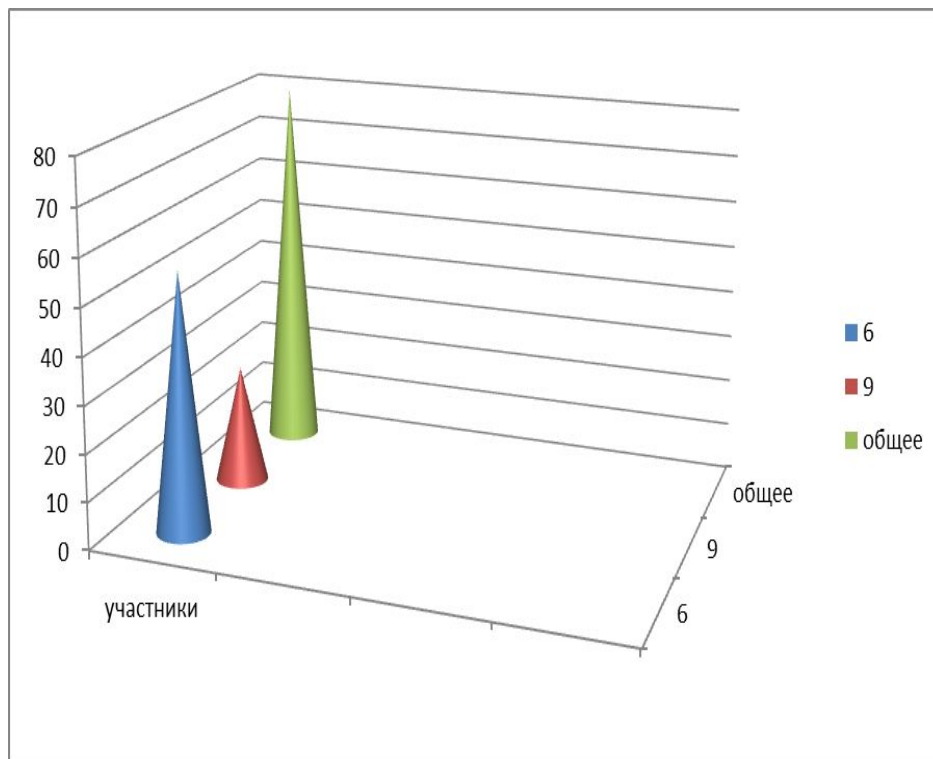
Результаты анкетирования  
следующие:

В анкетировании  
принимали участие

Учащиеся 6 классов-55

Учащиеся 9 классов-25

Общее количество  
участников -80



# Вопрос первый : Существует ли отдельное законодательство, защищающее детей?

Среди учащихся 6 классов  
ответили «да»-51-93%

Среди учащихся 9 классов  
ответили «да»-21-84%

Среди учащихся 6 классов  
ответили «нет»-1-1,8%

Среди учащихся 9 классов  
ответили «нет»-2-8%

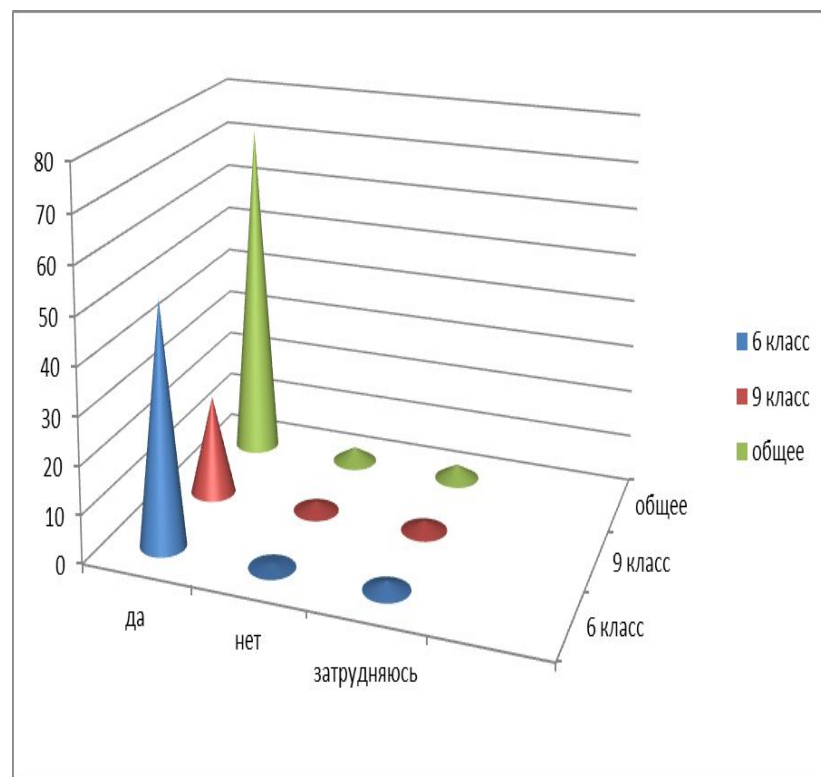
Среди учащихся 6 классов  
затруднились ответить-2-3,6%

Среди учащихся 9 классов  
затруднились ответить-2-8%

Общее количество  
учащихся ответили «да»  
72-90%

Общее количество  
учащихся ответили «нет»  
3-3,75%

Общее количество  
учащихся затруднились  
ответить-4-5%



## ВОПРОС 2 КУДА МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ РЕБЕНОК . ЕСЛИ СЧИТАЕТ, ЧТО ЕГО ПРАВА БЫЛИ НАРУШЕНЫ?

Среди учащихся 6 классов чаще всего отвечали, что

-18 человек –в полицию ,в суд, служба спасения

-10 человек –телефон доверия

-6 человека- организации по защите прав ребенка

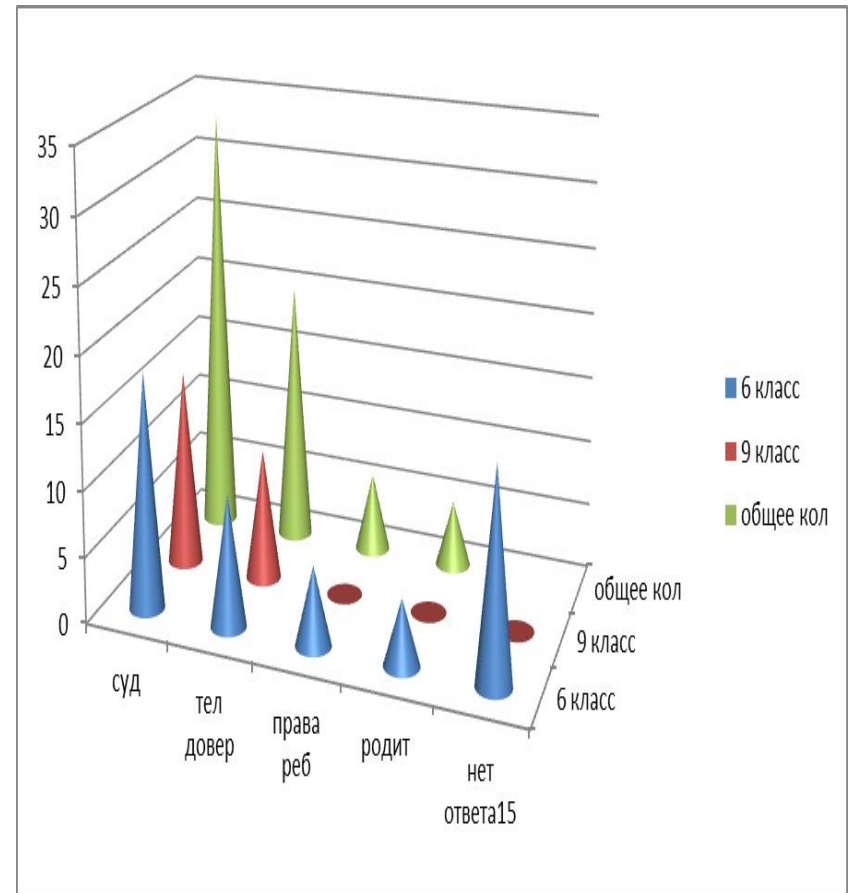
-5 человек – к родителям

- 16 человек ничего не ответили

Среди учащихся 9 классов чаще всего отвечали, что

-15 человек –в полицию ,в суд, служба спасения

-10 человек –телефон доверия



## ВОПРОС ТРЕТИЙ : ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ СТЕНД, СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ?

Среди учащихся 6 классов  
ответили «да»-35-64%

Среди учащихся 9 классов  
ответили «да»-22-88%

Среди учащихся 6 классов  
ответили «нет»-19-35%

Среди учащихся 9 классов  
ответили «нет»-2-8%

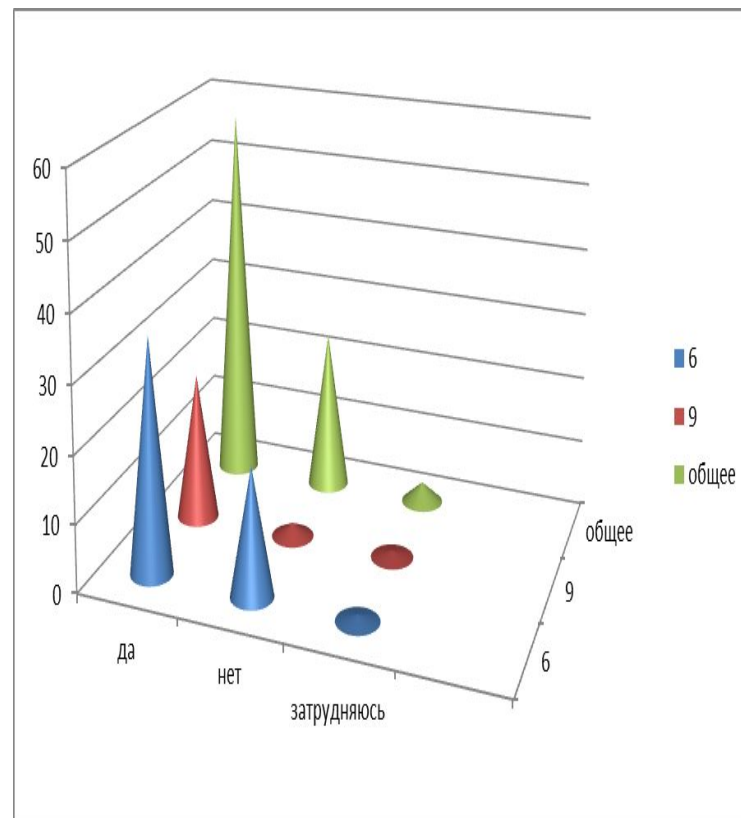
Среди учащихся 6 классов  
затруднились  
ответить-1-1,8%

Среди учащихся 9 классов  
затруднились ответить-1-4%

Общее количество учащихся  
ответили «да»-57-72%

Общее количество учащихся  
ответили «нет»-24-30%

Общее количество учащихся  
затруднились ответить-2-2,5%



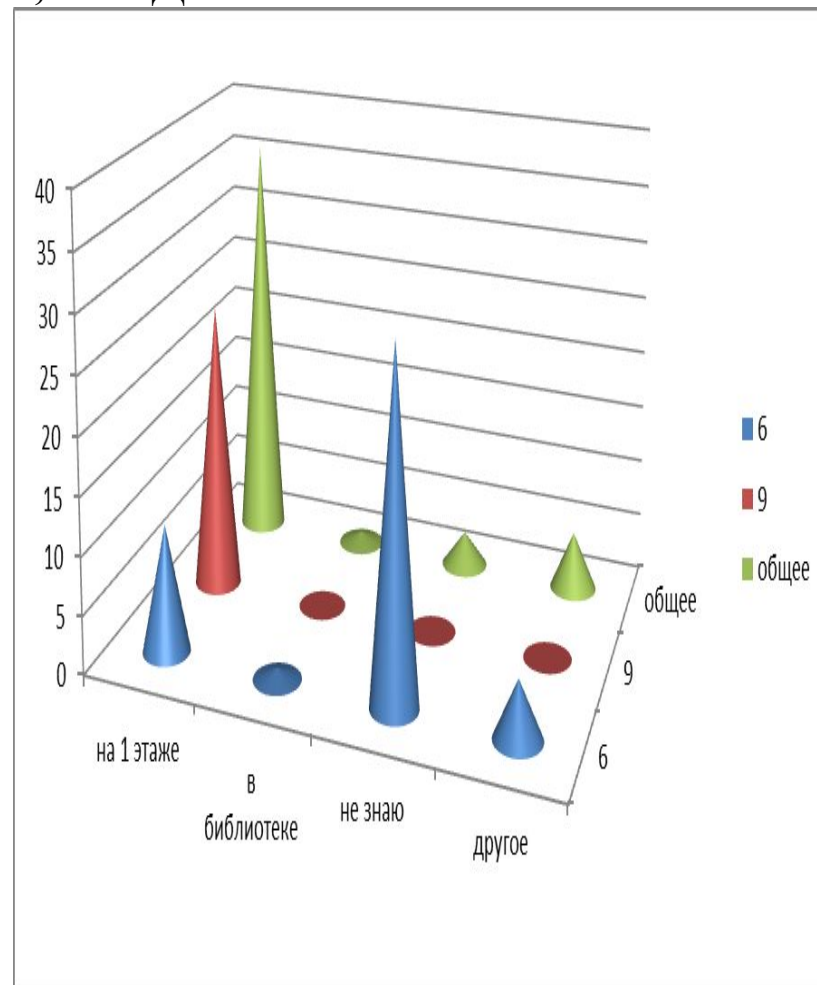


ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ПОДРОСТКОВ: **8-800-2000-122.**



## ВОПРОС ЧЕТВЕРТЫЙ: ЕСЛИ ЕСТЬ ,ТО ГДЕ ОН РАСПОЛОЖЕН?

- Среди учащихся 6 классов чаще всего отвечали, что
- 30 человек –я не знаю
  - 11 человек –на стене, на первом этаже
  - 9 человека- в библиотеке
  - 5 человек – другое
  - 16 человек ничего
  - не ответили
  - 25 человек –на первом этаже



1.В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Я ПРИШЛА К ВЫВОДУ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО ШКОЛЬНИКОВ ЗНАЮТ О НАЛИЧИИ ОТДЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВАХ ДЕТЕЙ.

2.В ШКОЛАХ, В КОТОРЫХ ПРОВОДИЛСЯ ОПРОС ОТСУТСТВУЕТ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД С ТЕЛЕФОНОМ ДОВЕРИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

3.Я ПЛАНИРУЮ ОБРАТИТЬСЯ К АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе я проследила историю прав детей с эпохи Древней Греции до сегодняшнего дня. Я пришла к следующим выводам:

- 1 Практически до девятнадцатого века дети были абсолютно бесправны и зависели от воли родителей.
- 2 В девятнадцатом веке права родителей по отношению к детям становятся одновременно и обязанностями
- 3 Основным документом, защищающим права детей сегодня является Декларация прав ребенка, принятая в 1959 г. ООН
- 4 При издании законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.
- 5 В результате проведенного исследования я пришла к выводу, что большинство школьников знают о наличии отдельного законодательства о правах детей.
- 6 В школах, в которых проводился опрос отсутствует информационный стенд с телефоном доверия для подростков
- 7 Я планирую обратиться к администрации школы по внесению изменений в школьное пространство

## Список использованной литературы

**file:///E:/исследовательская%20работа/pravovoe-regulirovanie-obyazannostey-rebenka-v-zarubezhnyh-stranah-v-novoe-i-noveyshee-vremya.pdf**

**:**

**<http://webznayka.ru/istoriya/istoriya-kultur-i-tsivilizatsij/260-kak-zhil-i-deti-v-drevnej-gretsii>**

**<https://poznayka.org/s22318t1.html>**

**<https://ladolado.livejournal.com/139518.html>**

**<https://elpervushina.livejournal.com/95931.html>**