

# **Человек, общество, природа**

**План урока:**

- 1. Природа и её значение в жизни человека.**
- 2. Связь человека с природой.**
- 3. Человек – венец природы?**
- 4. Вершина пирамиды или звено в цепи.**



# 1. Природа и её значение в жизни человека

Что такое природа?

В каких значениях  
учёные употребляют  
слово **природа**?

Природа

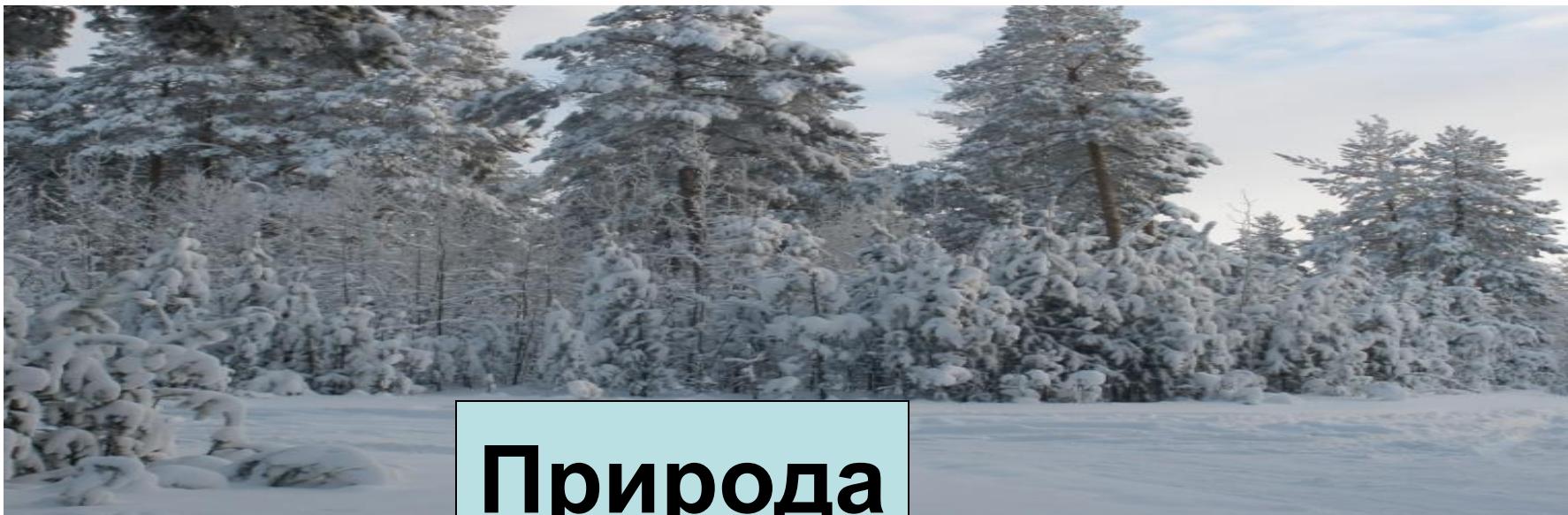


?

?

?

# 1. Природа и её значение в жизни человека



## Природа

1) Как окружающий нас мир во всём бесконечном многообразии проявлений

2) Всё, что возникло и развивалось вне человеческой деятельности

3) Как биосфера нашей планеты, т.е. земная оболочка, охваченная жизнью

# Природа – естественная среда обитания человека.

## Роль природы в жизни людей.

- А) Природа - естественная среда.....
- Б) Природа – кладовая .....
- В) Природа – естественная основа .....

# Активно используются людьми: реки, лес, полезные ископаемые,...



**Природа - источник  
светлых чувств и вдохновения**



## **2. Связь человека с природой**

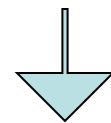
**В.И. Вернадский** → **русский учёный**

**(1863-1945), создал учение о.....(стр.15)**

**Биосфера** –.....

**Ноосфера** – .....

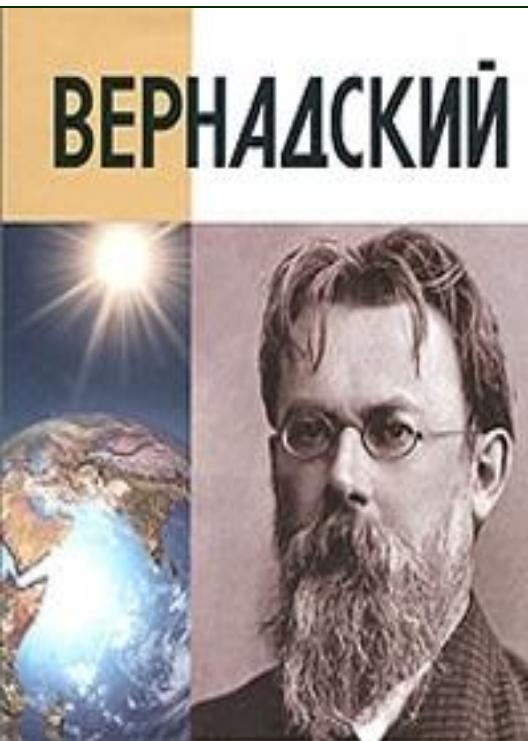
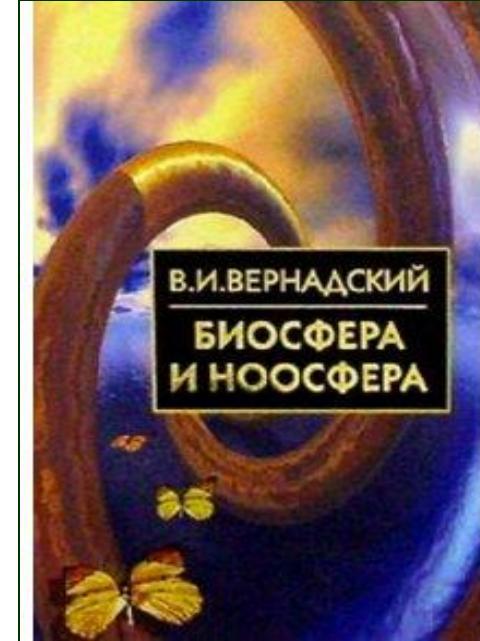
**Биосфера** → **Ноосфера**



**гармония в  
развитии природы  
и общества**



В.И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты будет направляться разумом. Биосфера постепенно будет превращаться в сферу разума.



Ноосфера (в переводе с лат.- разум) – область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью

### 3. Человек – венец природы?

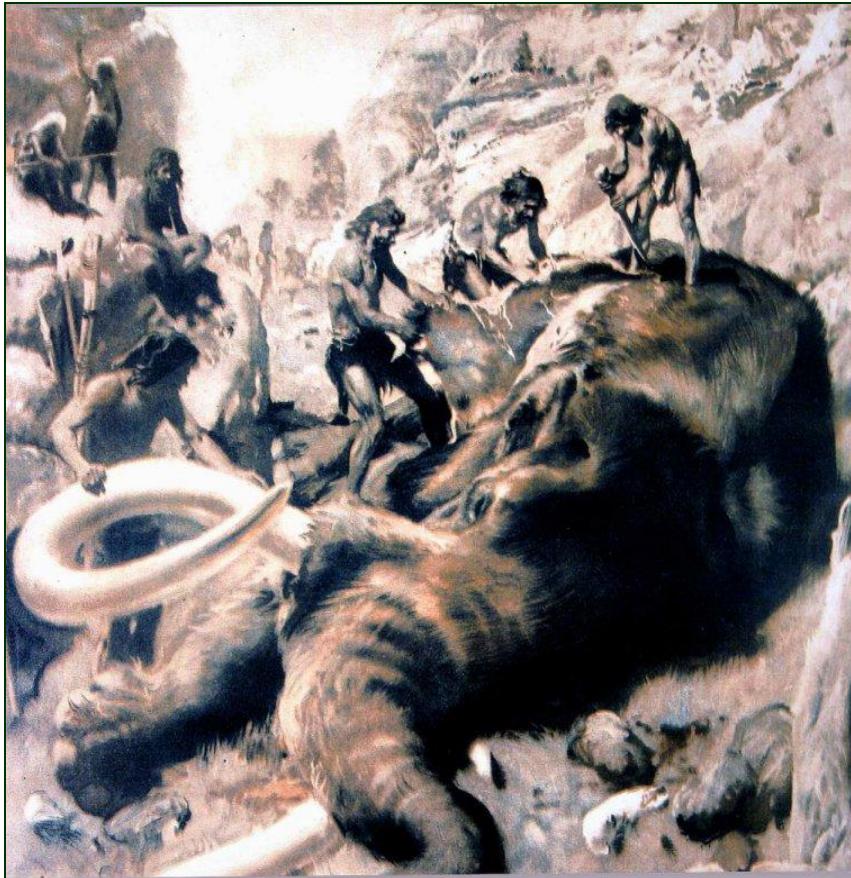
Заполняем таблицу: (стр.17-18)

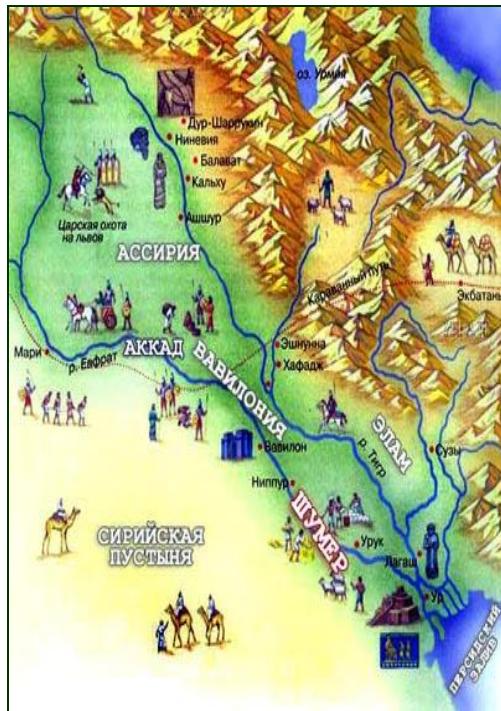
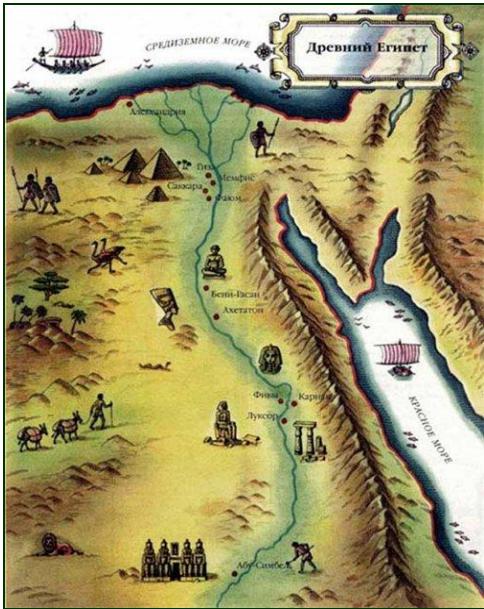
2 точки зрения на место человека в природе:

<b>Человек – «венец природы»</b>	<b>Человек - лишь звено в цепи развития</b>
Аргументы «за»: 1)... 2)... 3)...	Аргументы «за»: 1)... 2)... 3)... 4)...

Вывод:

# Влияние природных факторов на историю человечества





# Соотнеси:

1. Ноосфера

а) естественная среда обитания человека, основа жизнедеятельности человеческого общества.

2. Природа

б) область распространения жизни на земле.

3. Экология

в) («мыслящая оболочка») – высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

4. Биосфера

г) наука, изучающая отношения человеческого общества с окружающей географической, социальной и культурной средой.

# Выводы

1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой.



2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом.



3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.

# **Повторяем:**

- 1. Человек - .....**
  
- 2. Природа - .....**
  
- 3. Биосфера –.....**
  
- 4. Ноосфера –.....**
  
- 5. В.И. Венадский создал учение о ....**