



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЫШЛЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - это совокупность действий, преследующих определенные цели и интересы и использующих интересы различные средства

КАКИЕ ЯВЛЕНИЯ МОЖНО НАЗВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ?



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИСУЩА ТОЛЬКО
ЧЕЛОВЕКУ И ОБЩЕСТВУ.**

- СОЗНАТЕЛЬНАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- ОРУДИЙНАЯ
- ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ
- ОБЩЕСТВЕННАЯ
(СОЦИАЛЬНАЯ)

ОТЛИЧИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНЫХ



| ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ | АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА |
|---|---|--|
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ | ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ | ПРИСПОСОБЛЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ |
| ЦЕЛЬ | ЗАДАЕТСЯ ИНСТИНКТОМ | ЗАДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНСТИНКТОМ, НО И СТАВИТСЯ САМИМ ЧЕЛОВЕКОМ |
| ПОВЕДЕНИЕ | ЦЕЛЕСООБРАЗНО Е, Т.Е. СООБРАЗУЮЩЕЕ СЯ С ЗАДАННОЙ ЦЕЛЬЮ | ЦЕЛЕСООБРАЗНОЕ И ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩЕЕ (ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ – СПОСОБНОСТЬ СТАВИТЬ НОВЫЕ ЦЕЛИ И ОПРЕДЕЛЯТЬ СРЕДСТВА ИХ ДОСТИЖЕНИЯ) |

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУБЪЕКТ – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).

ОБЪЕКТ – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.

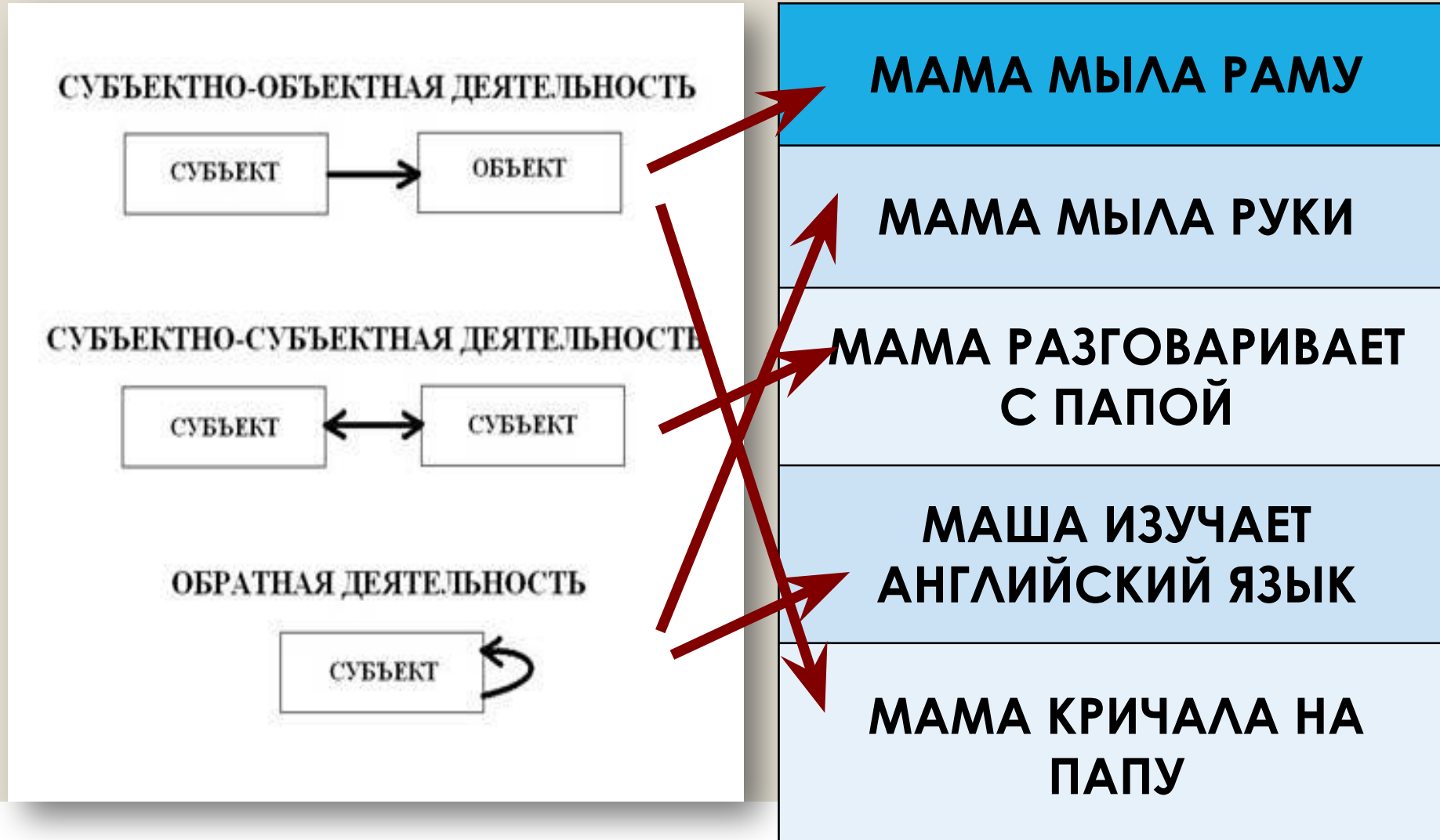
ОПРЕДЕЛИТЕ СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По соотношению субъекта и объекта можно выделять:

СООТНЕСИТЕ СИТУАЦИИ С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРАКТИЧЕСКАЯ -
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕАЛЬНО
СУЩЕСТВУЮЩИХ В
ПРИРОДЕ
И ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕКТОВ
(производство продуктов питания,
строительство зданий и пр.)

ДУХОВНАЯ -
ВСЕ, ЧТО МЕНЯЕТ
СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ
(получение образования, занятия
наукой, музыкой и пр.)

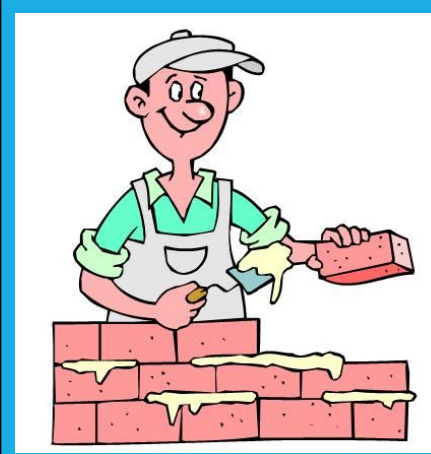
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



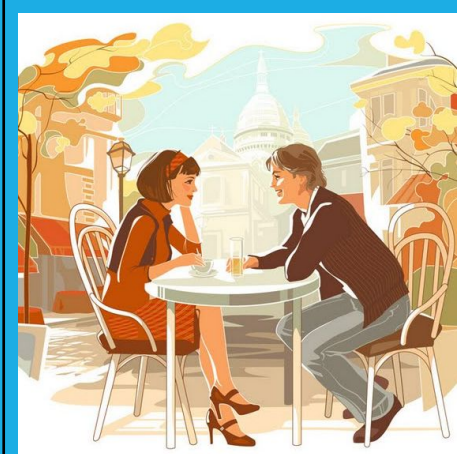
ИГРА



УЧЕБА



ТРУД



ОБЩЕНИЕ



РЕНЕ ДЕКАРТ

(1596—1650).

Французский философ,
математик, механик, физик и физиолог.

Художник Франс Халс .

Cogito, ergo sum (лат. — «**МЫСЛЮ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СУЩЕСТВУЮ**») — философское утверждение Рене Декарта, фундаментальный элемент западного рационализма Нового времени.
МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
– СПОСОБЫ
СУЩЕСТВОВАНИЯ



**ЧУВСТВЕННОЙ ОСНОВОЙ МЫШЛЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ ОЩУЩЕНИЯ,
ВОСПРИЯТИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.**

МЫШЛЕНИЕ –

высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания.

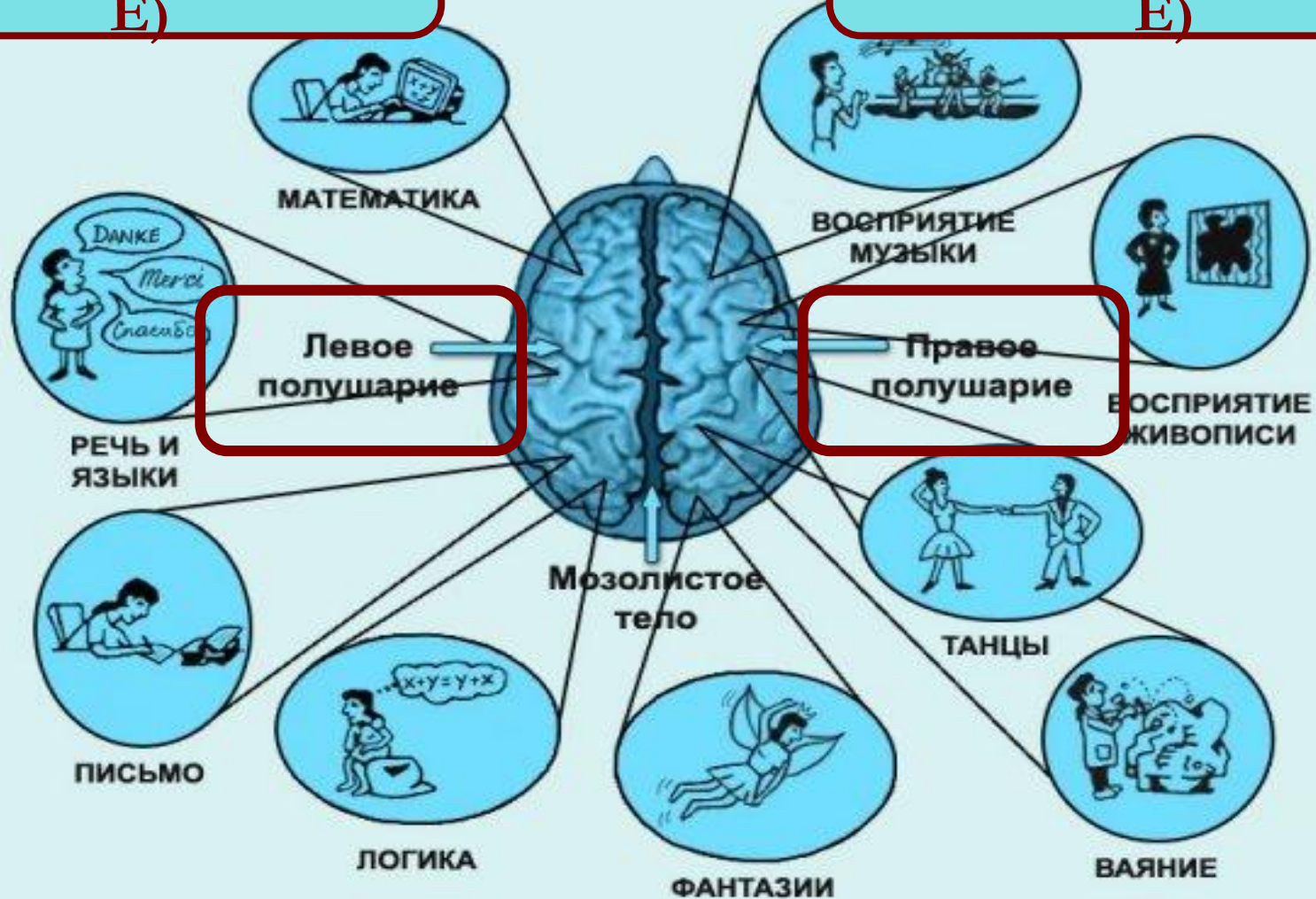
МЫСЛЬ – отдельный акт мышления, а также его содержание, результат (продукт)



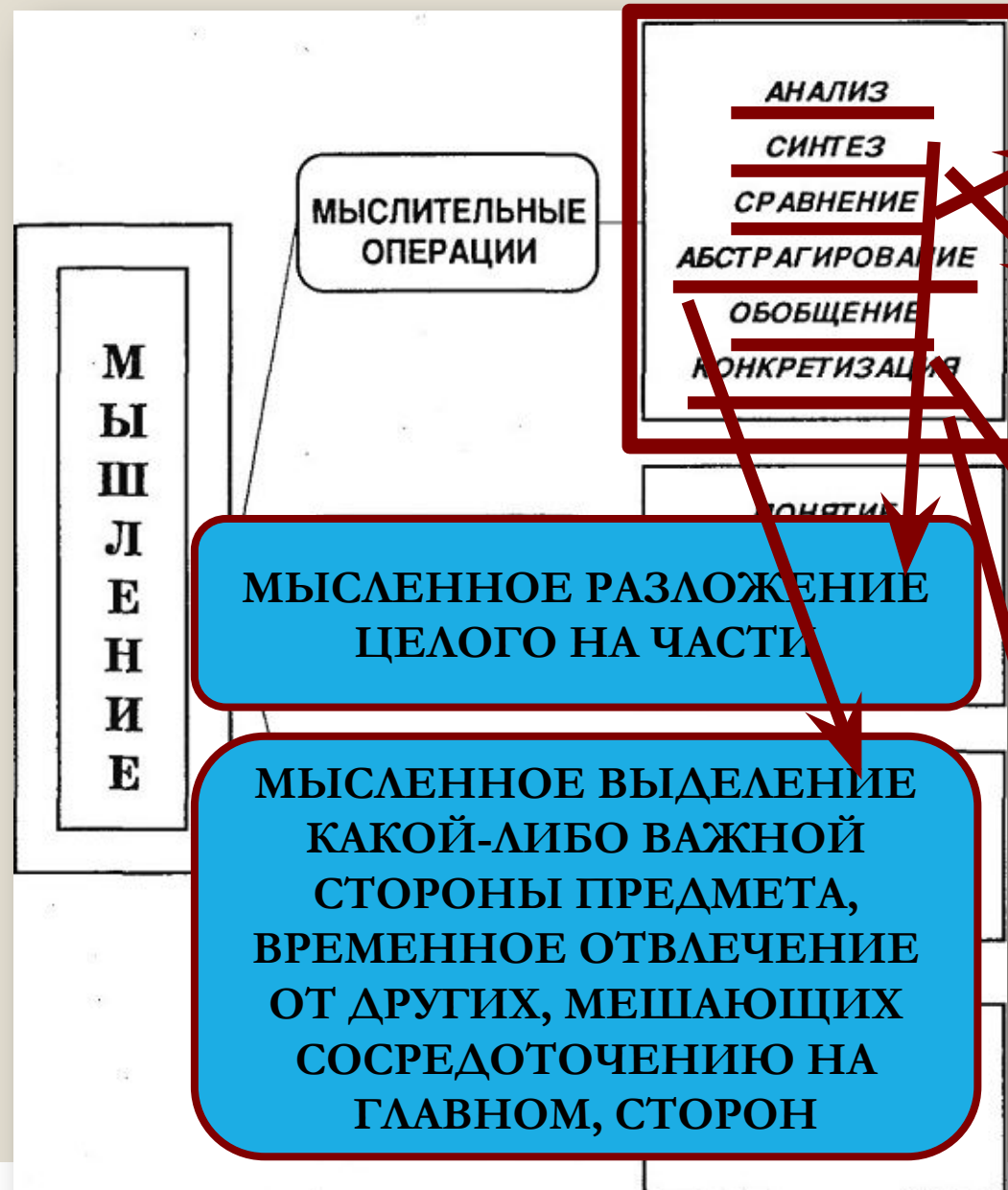
ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

АБСТРАКТНОЕ
(ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ)

ОБРАЗНОЕ
(ХУДОЖЕСТВЕННОЕ)



СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ



АНАЛИЗ - мысленное разложение целого на части.

СИНТЕЗ – объединение частей в единое целое (операция, обратная анализу).

СРАВНЕНИЕ – установление сходства и различия предметов и явлений.

АБСТРАГИРОВАНИЕ – мысленное выделение какой-либо важной стороны предмета, временное отвлечение от других, мешающих сосредоточению на главном, сторон.

ОБОБЩЕНИЕ - это мысленное выделение, фиксирование только общих существенных свойств, принадлежащих только данному классу предметов или отношений.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ – процесс мысленного сосредоточения на любой, даже второстепенной, детали и отвлечения от других сторон.

СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ



Мышление человека протекает в форме суждений и умозаключений.

СУЖДЕНИЕ – форма мышления, отражающая объекты действительности в их связях и отношениях.

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ – вывод из нескольких суждений, дающий нам новое знание о предметах и явлениях объективного мира.

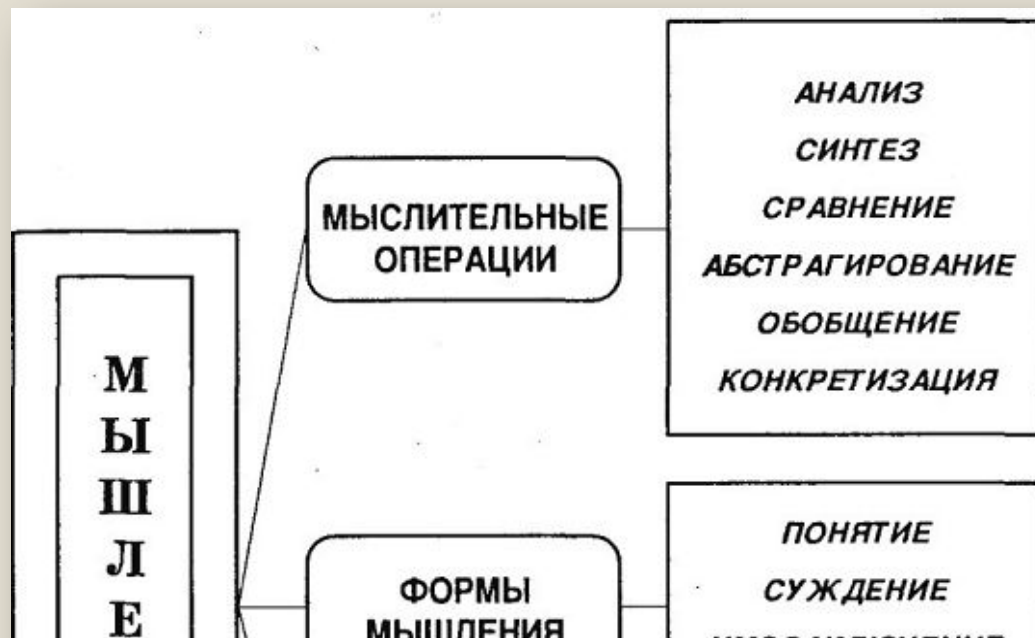
ПОНЯТИЕ – это отражение

В приведенных примерах найдите суждение и умозаключение:

- 1. Все люди братья.*
- 2. Все люди хотят мира.*
- 3. Если все люди братья и все хотят мира, значит война есть преступление против человечества.*



СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ



Процесс получения умозаключения называется **РАССУЖДЕНИЕМ**.

ИНДУКЦИЯ – рассуждение от частного (единичного) к общему.

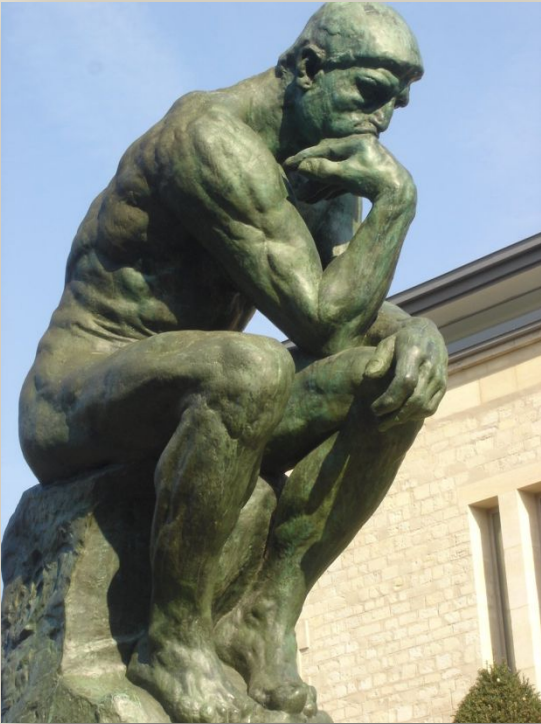
ДЕДУКЦИЯ – рассуждение от общего к частному (единичному).



В приведенных примерах найдите индуктивное и дедуктивное рассуждение:

- 1. Любой человек мыслит. Иван мыслит. Следовательно Иван – человек.*
- 2. Иван – человек. Иван мыслит. Следовательно любой человек мыслит.*

ТЕРМИНОЛОГИЯ:



- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.
- **СУБЪЕКТ** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).
- **ОБЪЕКТ** – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.
- **ЦЕЛЬ** – осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- **СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - предмет, явление, процесс, используемые человеком в его деятельности, т.е. все то, что служит орудием действий.
- **ДЕЙСТВИЕ** — это активное поведение людей, основанное на рациональном целеполагании и направленное на объект с целью сохранения или изменения его состояния.
- **РЕЗУЛЬТАТ** - продукт деятельности индивида.
- **МЫШЛЕНИЕ** - высшая степень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания.
- **МЫСЛЬ** – отдельный акт мышления, а также его содержание, результат (продукт).

Используя начала предложений, закончите их

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я научился...