Бекітемін:
Мектеп директоры С.Нурқасымова
02.03.2015ж

ШҚО, Үржар ауданы, Жанай ауылы, «Жанай орта мектеп-бақша» КММ –нің тарих пәнінің мұғалімі Н.А.Адилмуратованың Адам.Қоғам.Құқық пәнінен 9-сыныпқа арналған тізбектелген сабақтар топтамасының орта мерзімдік жоспарлауы

	Сабақтың тақырыбы, мақсаты	Тапсырмалар	Оқытуда қолдатылатын әдіс-тәсілдер	Оқып-үйренудің нәтижесі	Барлығын қосқанда	Үйрену мақсатында бағаны қоса,бағалау	Негізгі дереккөздер
	Тақырыбы: **Құқық және заңдылық**						
	Құқық ұғымын түсіну, құқықтың қоғам өміріндегі рөлін анықтау.	-тест шешу; -бейнебаянды талдау; -мәтінді оқып дәптерге жоспар құру; -мәтінді талқылау; - әлеуметтік норма мен құқықтық норманы салыстыру; - сұрақтарға жауап беру;	Жеке, жұптық, топтық , «ЖИГСО» , «постер», «Т» кестесі, «ыстық орындық», «ББҮ»	- Құқықтың қоғам өміріндегі рөлін анықтайды; - Қазақстан құқығының салаларымен танысады; - әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарын ажырата біледі.	**«А» оқушы** тестті толық шешеді, бейнебаянды талқылайды, мәтінге жоспар құрады, талдайды, салыстырады, сұрақтарға жауап береді, топқа көмектеседі, бағалайды. **«В» оқушы** тестті шешеді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді түсінеді, талдайды, сұрақтарға жауап береді. **«С» оқушы** бейнебаянды түсінеді, мәтінді оқиды, сұраққа жауап береді. Мұғалім бағыт-бағдар беріп отырады.	«Өзара бағалау», « бас бармақ», «екі жұлдыз, бір тілек» , «бағдаршам», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам.Қоғам. Құқық.- Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқық және заңдылық туралы бейнебаян
2	*Тақырыбы:* **Құқықтық қатынастар**						
	Құқықтық қатынастардың субъектілері (азаматтық, әкімшілік, қылмыстық, отбасылық, еңбектік) туралы білімдерді қалыптастыру.	- сұрақтарға жауап беру; - бейнебаянды талқылау; - тақырыпқа байланысты жоспар құрып, дәптерге жазу; - мәтін бойынша пікір, дәлел, мысал келтіру, қорытынды жасау; - мәтін бойынша сөйлем құрастыу	Жеке, жұптық, топтық , «серпілген сауал», «төрт сөйлемді тәсіл», «постер», «семантикалық карта», «шындық детекторы»	- Құқықтық қатынас субъектілерімен танысады; - азаматтық – құқықтық қатынастарды реттеуді үйренеді; - азаматтық құқықтар мен бостандықтары бұзылған жағдайдағы қалпына келтірудегі кепілдіктерді біледі.	**«А» оқушы** бейнебаянды талқылайды сұрақтарға жауап береді, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. **«В» оқушы** сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді түсінеді, талдайды, сұрақтарға жауап береді **«С» оқушы** мәтінді оқиды, бейнебаянды түсінеді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағыт-бағдар беріп отырады.	«Бағдаршам», «смайликтер», «өзара бағалау», « бас бармақ» , « екі жұлдыз, бір тілек», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам.Қоғам. Құқық.- Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықтық қатынастар туралы бейнебаян
3	*Тақырыбы:* **Құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік**						
	Құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік, кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі туралы жаңа білімді меңгеру.	-сәйкестендіру тестін шешу; - құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнероликті талқылау; -мәтінмен танысу (жоспар құру, оқу, талқылау, талдау, бөлісу); -сұраққа жауап беру, сұрақ қою;	Жеке, жұптық, топтық , «сәйкестендіру», «ЖИГСО» , «кластер», «рөлдік ойын», «ББҮ»	- Құқықбұзушы лықтың түрлерімен танысады; – құқықтық жауапкершілікті анықтайды ; -кәмелетке толмағандар дың жауапкершілігін ұғынады.	**«А» оқушы** тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, талқылайды салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. **«В» оқушы** тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді талдайды, сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді **«С» оқушы** мәтінді оқиды, бейнебаянды талқылайды, пікір білдіреді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағыт-бағдар беріп отырады.	«Бағдаршам», «бас бармақ», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам.Қоғам. Құқық.- Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнебаян
4	*Тақырыбы:* **Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылымының негіздері**						
	Жаңа білімді меңгеру, тарихи оқиғаларға баға беруге үйрену, шығармашылық қабілетті дамыту, саяси сауаттылыққа дағдылану.	- құқықбұзушылықтың түрлеріне байланысты фото суреттерді топтастыру; - бейнебаянды талқылау; - мәтінмен танысу; -сұраққа жауап беру, сұрақ қою;	Жеке, жұптық, топтық , «топтастыру», «өрмекші торы», ЖИГСО , «қос жазба күнделік», «Блум кубигі»	-Конституцияның маңыздылығын түсінеді; -саяси құқықтарды анықтайды; -азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттерін бір -бірінен ажыратады; -Конституцияның құрылы мен мазмұнын біледі, терминдерге анықтама береді.	**«А» оқушы** тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, талқылайды салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. **«В» оқушы** тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді талдайды, сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді **«С» оқушы** мәтінді оқиды, бейнебаянды талқылайды, пікір білдіреді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағыт-бағдар беріп отырады.	«Смайликтер», «бағдаршам» «бас бармақ», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам.Қоғам. Құқық.- Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнебаян

Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылымының негіздері

Құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік

Құқықтық қатынастар

Құқық және заңдылық

Қиындықтар → **Шешу жолдары** → **Тиімділігі**

Қиындықтар

- “Дәстүрлі стильден” конструктивтік оқытуға ауысуда;
- Smart мақсат қоюда;
- Модульдерді кіріктіруде әдіс-тәсілдерді таңдауда;

Шешу жолдары

- ❖ Курстан алған теориялық білімімді тәжірибеде тиімді қолдануы;
- ❖ Желілік қоғамдастықта әріптестеріммен бөлісу, кеңес алу;
- ❖ Жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану үшін мұқият таңдау;

Тиімділігі

- ✔ ОМЖ-ны алдын-ала жоспарлау арқылы бүкіл сабақты жоспарлауда;
- ✔ Жаңа әдіс-тәсілдерді алдын-ала анықтауда;

Болашаққа жоспар →

- ❑ Әрбір іс-әрекеттеріме үнемі рефлексия жасауды қолға аламын;
- ❑ Интербелсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолданамын;
- ❑ Үнемі білімімді жетілдіріп отырамын.