



ШҚО, Үржар ауданы, Жанай ауылы, «Жанай орта мектеп-бақша» КММ –нің тарих пәнінің мұғалімі Н.А.Адилмуратованың Адам.Қоғам.Құқық пәнінен 9-сыныпқа арналған тізбектелген сабақтар топтамасының орта мерзімдік жоспарлауы

Сабақтың тақырыбы, мақсаты	Тапсырмалар	Оқытуда қолдатылатын әдіс-тәсілдер	Оқып-үйренудің нәтижесі	Барлығын қосқанда	Үйрену мақсатында бағаны қоса бағалау	Негізгі бағалар
<b>Тақырыбы: Құқық және заңдылық</b>						
Құқық ұғымын түсіну, құқықтың қоғам өміріндегі ролін анықтау.	-тест шешу; -бейнебаянды талдау; -мәтінді оқып дәптерге жоспар құру; -мәтінді талқылау; - әлеуметтік норма мен құқықтық норманы салыстыру; - сұрақтарға жауап беру;	Жеке, жұптық, топтық, «ЖИГСО», «постер», «Т» кестесі, «ыстық орындық», «ББҮ»	- Құқықтың қоғам өміріндегі ролін анықтайды; - Қазақстан құқығының салаларымен танысады; - әлеуметтік норма мен құқықтық норма ұғымдарын ажырата біледі.	«А» оқушы тестті толық шешеді, бейнебаянды талқылайды, мәтінге жоспар құрады, талдайды, салыстырады, сұрақтарға жауап береді, топқа көмектеседі, бағалайды. «В» оқушы тестті шешеді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді түсінеді, талдайды, сұрақтарға жауап береді. «С» оқушы бейнебаянды түсінеді, мәтінді оқиды, сұраққа жауап береді. Мұғалім бағып-бағдар беріп отырады.	«Өзара бағалау», « бас бармақ», «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам Қоғам. Құқық - Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқық және заңдылық туралы бейнебаян
<b>2 Тақырыбы: Құқықтық қатынастар</b>						
Құқықтық қатынастардың субъектілері (азаматтық, әкімшілік, қылмыстық, отбасылық, еңбектік) туралы білімдерді қалыптастыру.	- сұрақтарға жауап беру; - бейнебаянды талқылау; - тақырыпқа байланысты жоспар құрып, дәптерге жазу; - мәтін бойынша пікір, дәлел, мысал келтіру, қорытынды жасау; - мәтін бойынша сөйлем құрастыру	Жеке, жұптық, топтық, «серпілген сауал», «төрт сөйлемді тәсіл», «постер», «семантикалық карта», «шындық детекторы»	- Құқықтық қатынас субъектілерімен танысады; - азаматтық – құқықтық қатынастарды реттеуді үйренеді; - азаматтық құқықтар мен бостандықтары бұзылған жағдайдағы қалпына келтірудегі кепілдіктерді біледі.	«А» оқушы бейнебаянды талқылайды сұрақтарға жауап береді, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. «В» оқушы сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді түсінеді, талдайды, сұрақтарға жауап береді «С» оқушы мәтінді оқиды, бейнебаянды түсінеді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағып-бағдар беріп отырады.	«Бағдаршам», «смайликтер», «өзара бағалау», « бас бармақ», « екі жұлдыз, бір тілек», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам Қоғам. Құқық - Алматы : «Мектеп», 2013 ж «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықтық қатынастар туралы бейнебаян
<b>3 Тақырыбы: Құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік</b>						
Құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік, көмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі туралы жаңа білімді меңгеру.	-сәйкестендіру тестін шешу; - құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнероликті талқылау; -мәтінмен танысу (жоспар құру, оқу, талқылау, талдау, бөлісу); -сұраққа жауап беру, сұрақ қою.	Жеке, жұптық, топтық, «сәйкестендіру», «ЖИГСО», «кластер», «рәлдік ойын», «ББҮ»	- Құқықбұзушылықтың түрлерімен танысады; - құқықтық жауапкершілікті анықтайды; -көмелетке толмағандардың жауапкершілігін ұғынады.	«А» оқушы тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, талқылайды салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. «В» оқушы тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді талдайды, сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді «С» оқушы мәтінді оқиды, бейнебаянды талқылайды, пікір білдіреді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағып-бағдар беріп отырады.	«Бағдаршам», «бас бармақ», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам Қоғам. Құқық - Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнебаян
<b>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылымының негіздері</b>						
Жаңа білімді меңгеру, тарихи оқиғаларға баға беруге үйрену, шығармашылық қабілетті дамыту, саяси сауаттылыққа дағдылану.	- құқықбұзушылықтың түрлеріне байланысты фото суреттерді топтастыру; - бейнебаянды талқылау; - мәтінмен танысу; -сұраққа жауап беру, сұрақ қою.	Жеке, жұптық, топтық, «топтастыру», «өрмекші торы», ЖИГСО «қос жазба күнделік», «Блум кубиті»	-Конституцияның маңыздылығын түсінеді; -саяси құқықтарды анықтайды; -азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттерін бір -бірінен ажыратады. -Конституцияның құрылы мен мазмұнын біледі, терминдерге анықтама береді.	«А» оқушы тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, тақырыпқа жоспар құрады, мәтінді талдайды, талқылайды салыстырады, дәлелдейді, мысал келтіреді, топқа көмектеседі, бағалайды. «В» оқушы тест шешеді, сұрақтарға жауап береді, бейнебаянды талқылайды, мәтінді талдайды, сұрақ қояды және сұрақтарға жауап береді «С» оқушы мәтінді оқиды, бейнебаянды талқылайды, пікір білдіреді, сұраққа жауап береді Мұғалім бағып-бағдар беріп отырады.	«Смайликтер», «бағдаршам», «бас бармақ», мұғалімнің жиынтық бағалауы	Бағдарлама, оқулық 9-сынып, авторы: Жүкешев Қ. Адам Қоғам. Құқық - Алматы : «Мектеп», 2013 ж. «А» оқушы интернеттен жинақтаған құқықбұзушылық және ол үшін жауапкершілік туралы бейнебаян

Қазақстан  
Республикасын  
ың  
Конституциялы  
қ  
құрылымының  
негіздері

Құқықбұзушыл  
ық  
және ол үшін  
жауапкершілік

Құқықтық  
қатынастар

Құқық және  
зандылық



КӨЗҚАҒЫС



## Қиындықтар

- “Дәстүрлі стильден” конструктивтік оқытуға ауысуда;
- Smart мақсат қоюда;
- Модульдерді кіріктіруде әдіс-тәсілдерді таңдауда;

## Шешу жолдары

- ❖ Курстан алған теориялық білімді тәжірибеде тиімді қолдануы;
- ❖ Желілік қоғамдастықта әріптестеріммен бөлісу, кеңес алу;
- ❖ Жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану үшін мұқият таңдау;

## Тиімділігі

- ✓ ОМЖ-ны алдын-ала жоспарлау арқылы бүкіл сабақты жоспарлауда;
- ✓ Жаңа әдіс-тәсілдерді алдын-ала анықтауда;

## Болашаққа жоспар

- Әрбір іс-әрекеттеріме үнемі рефлексия жасауды қолға аламын;
- Интербелсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолданамын;
- Үнемі білімді жетілдіріп отырамын.