

# Человек и его деятельность



# Актуализация темы



Раздел  
«Вспомним»:  
ответить на  
вопросы  
( стр. 26)

# Актуализация темы



**Народная мудрость гласит :  
«Смотри дерево в плодах,  
а человека в делах».**

**Как ты понимаешь это  
выражение?**

# Что такое деятельность?



**Деятельность -  
способ  
отношения к  
внешнему  
миру,  
характерный  
только для  
людей.**

**Задание: составьте таблицу: «Поведение животного и деятельность человека»  
( § 3, стр.27-28)**

**Животное**

**Человек**


**Задание: составьте таблицу: «Поведение животного и деятельность человека»  
( § 3, стр.27-28)**

<b>Животное</b>	<b>Человек</b>
<b>Животными руководит инстинкт, они не умеют думать (пчелы строят только соты, муравьи – муравейники).</b>	<b>Человек изменяет окружающий мир в своих интересах, создает то, чего нет в природе.</b>
<b>Животные ставят цель, но ими руководят инстинкты.</b>	<b>Человек , благодаря разуму, определяет, чего он хочет добиться. Человек ставит цель сознательно ( Homo sapiens). Действия человека направлены на получение какого-то результата.</b>

**В своей деятельности человек должен включать разум.**

# Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

Заполните табличку

К деятельности относится	К деятельности не относится



**Собака сторожит дом**

**КОМПОЗИТОР**



**Композитор сочиняет музыку**



**Мальчик катается на  
велосипеде**





#81563595

**Учитель ведет урок**

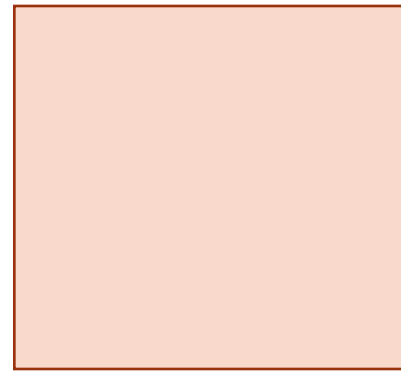
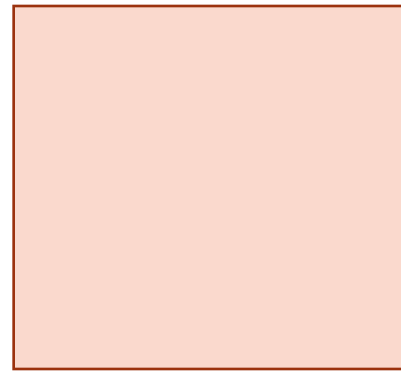


**Белка делает запасы на зиму**



**Мама сажает цветы**

# ЗАДАНИЕ



**Работая в парах, составьте логическую цепочку структурных компонентов деятельности (§3, п.2, стр. 27-28)**

# ЗАДАНИЕ

**Мотив**

**То, почему  
действует  
человек**

**Цель**

**То, ради  
чего  
действует  
человек**

**Действия**

**Отдельный  
акт  
деятельност  
и**

**Результат**

**Этап  
выполнени  
я,  
осуществле  
ния  
деятельност  
и**

# Основные виды деятельности

М.Е.Салтыков-Щедрин в своем произведении «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» помещает на необитаемый остров двух генералов, привыкших жить на всем готовом.

Здесь они вдруг обнаруживают, что «человеческая пища в первоначальном виде, летает, плавает и на деревьях растет... Стало быть, если, например, кто хочет куропатку съесть, то должен сначала ее изловить, убить, ощипать, изжарить...».

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Вопросы к классу:

- 1. О какой деятельности идет речь в приведенном фрагменте?*
- 2. Какие вообще бывают виды деятельности?*



**Общение**



**Игра**

**Основные виды  
деятельности,  
обеспечивающие  
существование  
человека и  
формирование его  
как личности**

**Учение**



**Труд**



**Используя текст учебника (стр.28- 29),  
охарактеризуйте основные виды деятельности.**



**Если все слова разгаданы верно, по вертикали получится слово, которое характеризует один из видов деятельности.**

- 1. Устное народное ...
- 2. Труд иначе ...
- 3. Бывает в школе....
- 4. То, чему время, когда потехи час.



## **Проблемное задание**

**Изучив материалы рубрик «Путешествие в прошлое» на с.29 и «Картинная галерея» на с.30 учебника, ответьте на вопросы, которые приводятся после них.**

Сегодня на уроке:

Я узнал ...

Я запомнил

Я понял ...

Я могу ...

# **Домашнее задание**

**Параграф 3, ответить на  
вопросы из раздела  
«Проверим себя»**