

**\* Д/З § 4 читать,  
отвечать на «??»**



Тема урока:

# Потребности человека

Духовные  
(самореализация,  
индивидуальность...)

Престижные (уважение,  
высокий статус...)

Социальные (общение, дружба, любовь...)

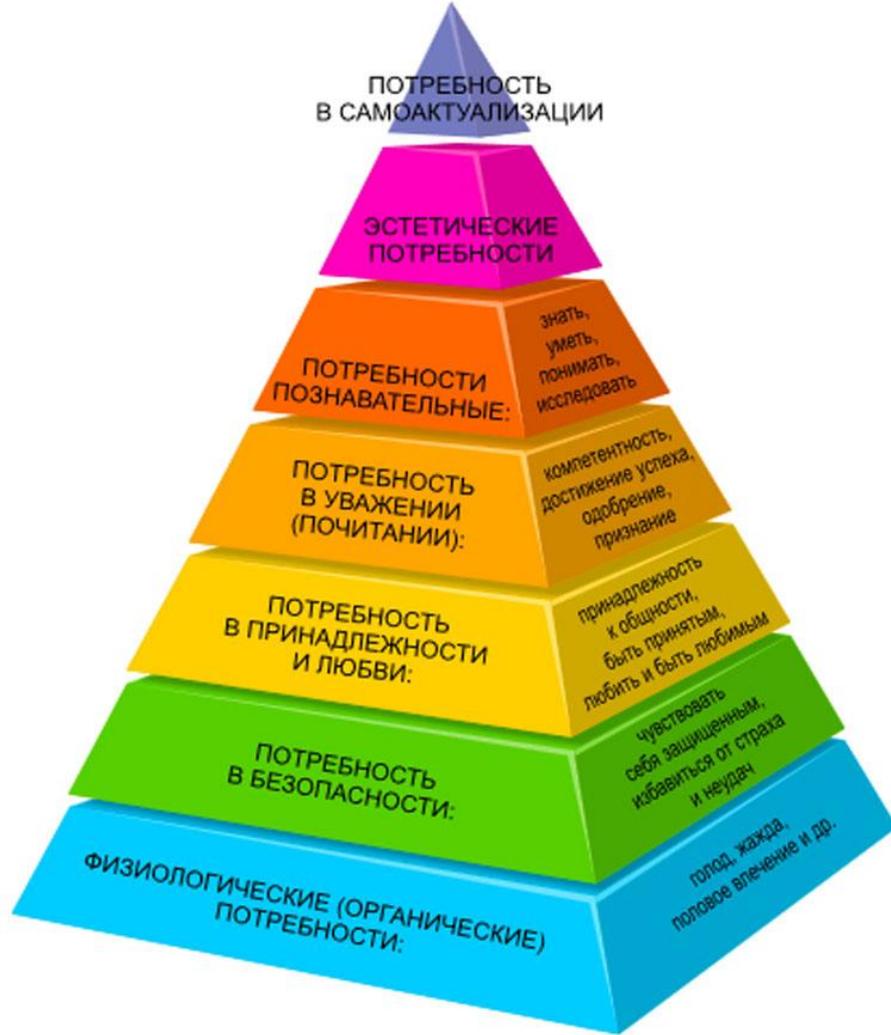
Экзистенциальные (защищенность, безопасность...)

Физиологические (жажда, голод, сон, дыхание...)



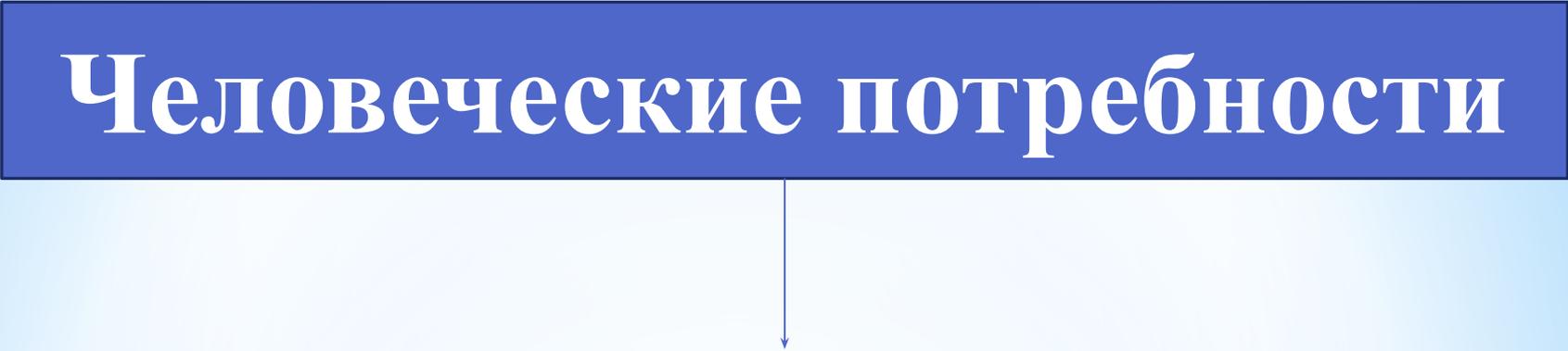
**Потребности человека,  
что нам нужно от жизни.**





\* Потребность – состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.

# Человеческие потребности



Состояние живого существа,  
выражающее его зависимость от  
того, что составляет условия его  
существования



Состояние нужды вызывает

```
graph TD; A[Состояние нужды вызывает] --> B[Дискомфорт]; A --> C[Психологическое чувство неудовлетворенности];
```

Дискомфорт

Психологическое  
чувство  
неудовлетворен-  
ности

**\* Удовлетворение потребности – процесс возвращения организма в состояние равновесия комфорта.**





**Задание:** работая с текстом § 4 п. 1 учебника, выделите эти группы, запишите и дайте характеристику, заполнив следующую таблицу.

## **Виды потребностей**

<b>Потребности</b>	<b>Характеристика</b>
1.	
2.	
3.	



ДАВАЙ  
ПОИГРАЕМ!





\* Сократ -

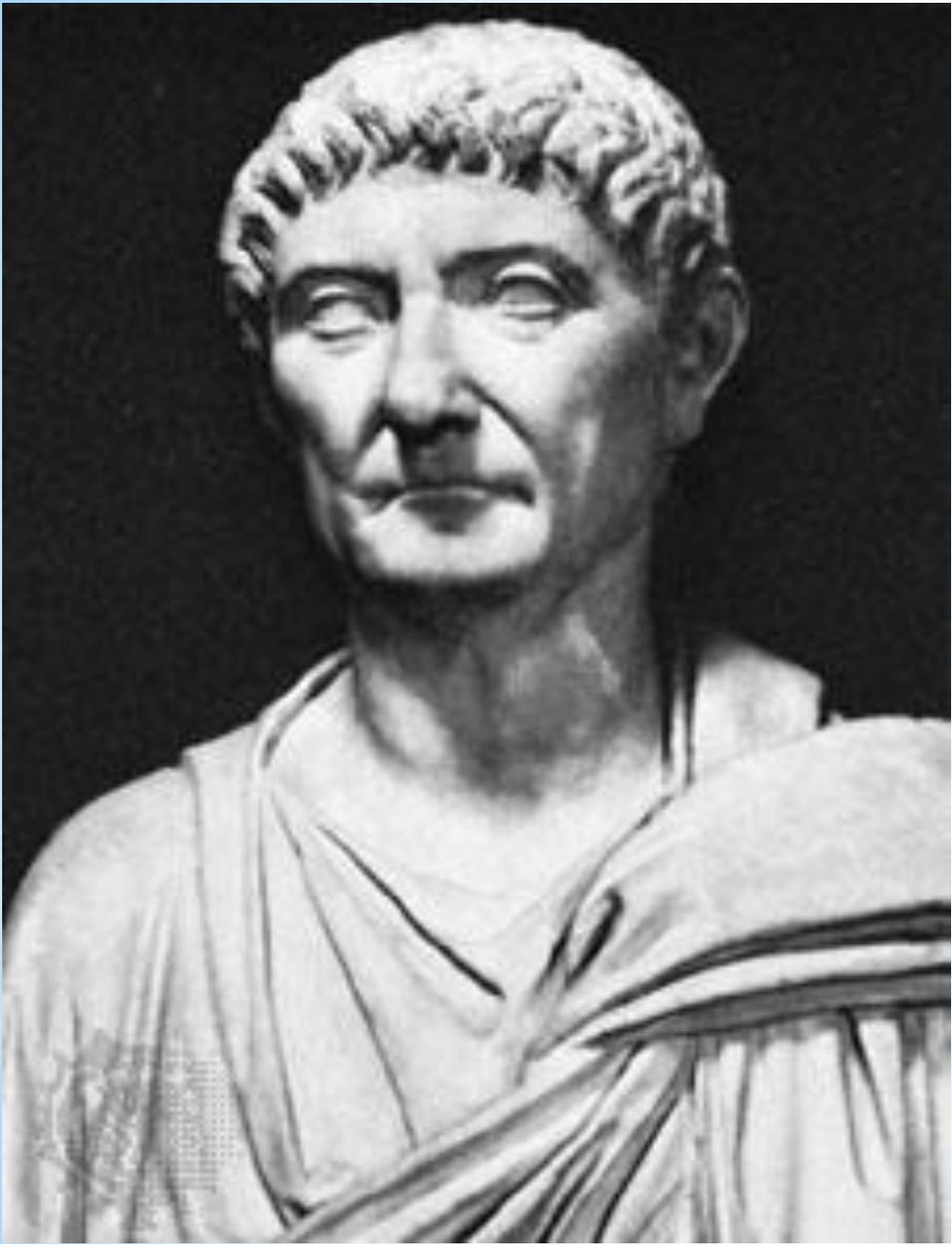
\* древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии - от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.



**ФАЛЕС**

(624 до н.э. – 548 до н.э.)  
древнегреческий математик

\* **Фалес -  
греческий  
философ и  
математик из  
Милета.**



\* Диоклетиан -  
римский  
император с 20  
ноября 284 по  
1 мая 305.

**\*Задание:** внимательно рассмотрите предложенную схему и прокомментируйте ее



Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием **«Потребности человека»**

