

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |    |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | О | Ц | И | А | Л | Ь | Н | Ы | Й |
| К | О | Н | Ф | Л | И | К | Т |   |   |





Придумайте  
название  
своей ко



# КОНФЛИКТ





**Конфликт – это столкновение  
противоположных интересов,  
взглядов, стремлений,  
направлений общественного  
развития**





# Источники

## к Конфликта:

- Деньги
- Богатство
- Власть
- Достоинство
- Ценности
- Интересы



# Виды конфликтов:



1. По длительности
2. По объему
3. По форме
4. По сферам жизни
5. По влиянию на ход развития общества



# Виды социального конфликта:



1. Межличностный
2. Внутриличностный
3. Межгрупповой
4. Межэтнический
5. Межгосударственный










# Инструкция

1. Решите задачу, определив вид социального конфликта
2. Возьмите 1 пакет из 5, который подходит вам по названию
3. Выполните задание внутри пакета
4. Заполните таблицу в тетради каждого члена команды
5. Представьте полученный результат перед группой (капитан команды)

# Виды социального

| Виды конфликт      | Определение   | Причины   | Особенности                                  | Примеры                                    |
|--------------------|---|---|--|--|
| Межличностный      | Столкновение личностей в процессе их взаимоотношения            | Многообразны (несовместимость, противоположность интересов, | Появление стереотипов                        | Конфликт между руководителем и подчиненным |
| Внутриличностный   | Борьба + и – тенденций в психике субъекта - человека            | Многообразны (нехватка денег, нет любви, нет                | Внутренний конфликт                          | Выбор между семьей и карьерой              |
| Межгрупповой       | Столкновение интересов группы                                   | Многообразны (несовпадение                                  | Соперничество, борьба,                       | Учебные группы на                          |
| Межэтнический      | Поляризация по этническому признаку противопоставление слоев по | Столкновение национальных интересов                         | Появление негативных этнических стереотипов, | Распад СССР, война в Афганистане           |
| Межгосударственный | Конфликт между двумя и более государствами                      | Многообразны (экономич, дух, политическ, религиоз,          | Могут привести к военным действиям,          | Великая Отечественная война                |

# Участники конфликта:

|   |   |
|---|---|
|  Оппоненты     | Люди наблюдающие за конфликтом со стороны                                 |
|  Свидетели     | Люди, содействующие развитию конфликта, советами, технической помощью     |
|  Подстрекатели | Своими действиями пытаются предотвратить, остановить и разрешить конфликт |
|  Пособники     | Противоборствующие стороны  |
|  Посредники   | Те, кто подталкивает других участников к конфликту                        |

# Стадии социального конфликта:



# Стадии социального конфликта

**ПРЕДКОНФЛИКТНАЯ:** осознание существующего напряжения, желание его преодолеть, выяснить причины конфликта, оценить свои возможности, выбрать способ воздействия на противника

**АКТИВНАЯ СТАДИЯ:** недоверие и отсутствие уважения к противнику, согласие невозможно. Открытые и скрытые действия соперников, направленных на изменение поведения

**РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА:** завершение инцидента, устранение причин конфликта

**ПОСТКОНФЛИКТНАЯ СТАДИЯ:** интеграция или дезинтеграция

# ЗАДАЧИ

**Семья, состоящая из 4-х человек: муж, жена и 2-ое детей. Жена – домохозяйка, работает только муж. Они живут в коммунальной квартире, в 1-ой комнате. Супруге не нравится такое положение вещей, и она хочет взять ипотеку. Мужа напротив всё устраивает и он не хочет ничего менять, боится ответственности и к тому же не хочет жить на гроши, постоянно выплачивая ипотеку. Жена не понимает что ему тяжело будет тянуть кредит и обеспечивать семью, они постоянно ругаются**





# ЗАДАЧИ



**Родители требуют поступать в престижный вуз, ни о чем другом слушать не желают.**

**Сын очень любит и уважает родителей. боится их огорчить, но категорически хочет поступить в другой вуз. Или вообще в колледж. Или пойти работать. И он мучительно решает внутри себя, что ему делать: покориться родительской воле и приобрести профессию, от которой его с души воротит, или пойти наперекор родителям, выбрать профессию самому, но испортить с ними отношения, может быть, надолго**

# ЗАДАЧИ

1) В 1773 году Емельян Пугачев объявил себя «спасшимся» царем Петром III, объявляет войну Екатерине II, началась крестьянская война

2) Правительство повысило цены на самые необходимые продукты, народ вышел на улицы, забастовки и митинги парализовали предприятия



# ЗАДАЧИ

**«Русский бунт» 1958г, во время которого русское население Грозного подвергалось нападениям и притеснениям со стороны чеченцев, вернувшихся из ссылки из Казахстана. Чеченская молодежь вдохновляла идейными националистическими лидерами об «Оккупации русскими чеченской земли. Стали нормальными конфликты из-за домов, приусадебных участков, скверов, драки с применением разных видов**



# ЗАДАЧИ

**В результате присоединения Крыма к России и конфликтов на востоке Украины были введены санкции — ограничительные политические и экономические меры, введённые в отношении России и ряда российских и украинских лиц и организаций, которые, по мнению международных организаций и отдельных государств, причастны к дестабилизации ситуации на Украине. Инициатором введения санкций с целью международной изоляции России стало руководство США под давлением которого рискуя понести экономический ущерб, к санкциям присоединились страны Евросоюза. Санкции также поддержали государства Большой семерки и некоторые другие страны, являющиеся партнёрами США ЕС**



# Разрешение

конфликта

Компромисс

Применение  
силы

Посредничество

во

Уклонение

Сотрудничество

во

Суд

Приспособлен  
ие



An open book with a red bookmark and a white page with text. The book is set against a white background with orange borders. The left page has a small white corner tab in the top-left corner. The right page is blank. The text is in a blue, sans-serif font.

**«Правила  
поведения  
в  
конflikте»**



# Подведение ИТОГОВ