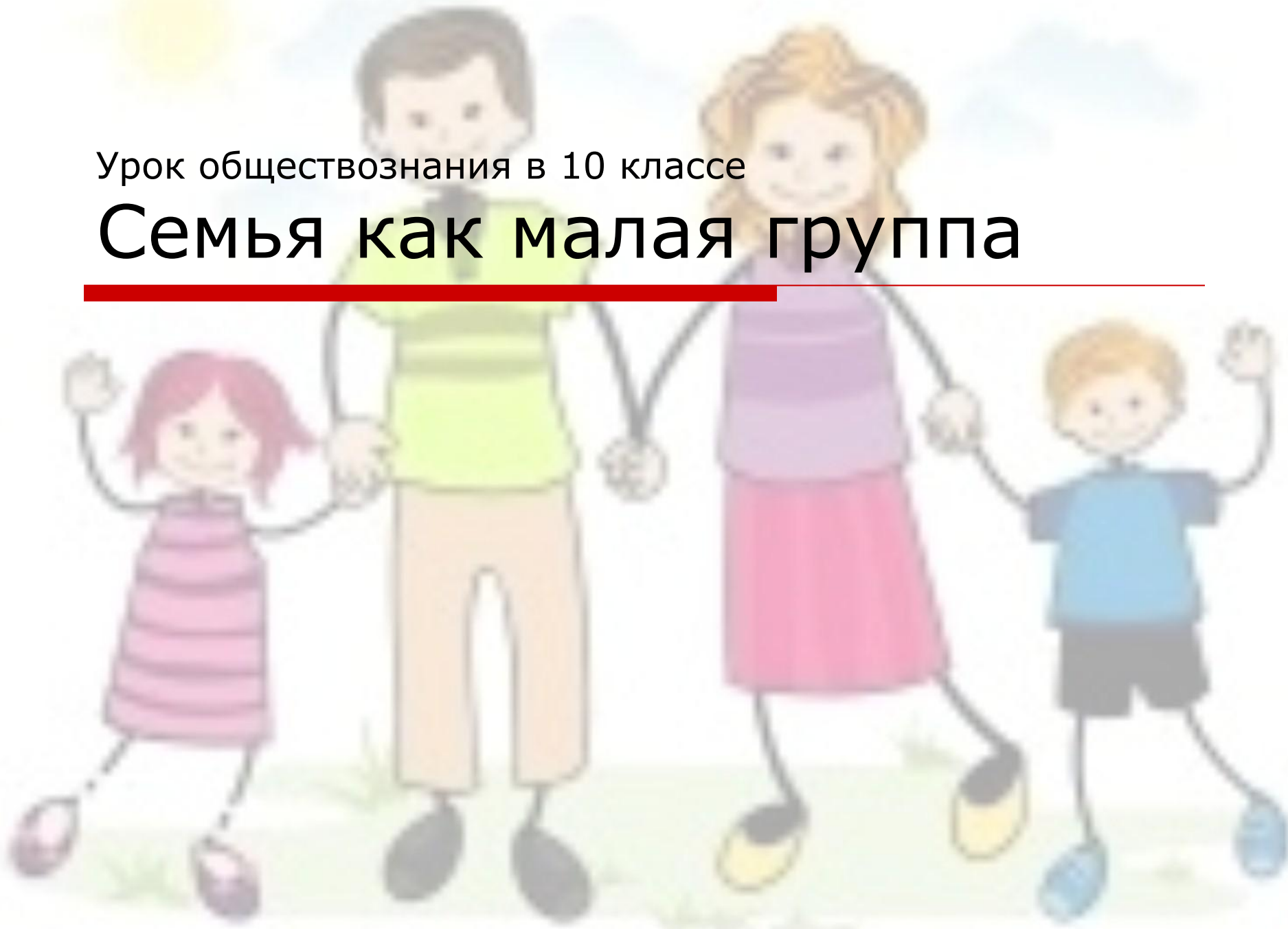


Урок обществознания в 10 классе

Семья как малая группа



План урока.

- 1. Особенности семьи как малой группы.**
 - 2. Функция семьи.**
 - 3. Гендерное поведение.**
 - 4. Воспитание в семье.**
-



Семья

**исторически конкретная
система взаимоотношений**

**между
супругами**

**между родителями и
детьми,**

**Важнейший
социальный
институт**

**малая группа,
связанная**

**брачными или
родственными
отношениями**

**общностью
быта**

**взаимной
моральной
ответственностью**



Её существование обусловлено потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.



1. Особенности семьи как малой группы.

- Семья – это социальная общность, члены которой связаны брачными узами или родственными отношениями, общим бытом, взаимной ответственностью.



Особенности семьи как малой группы

Семья

любовь

взаимовыручка

поддержка

Ответственность

Забота
друг
о друге

Семья как малая группа.

Основные признаки малой группы, характерные и для семьи:

- общие цели и общая для всех членов группы деятельность;
- личный контакт между членами группы;
- определенный эмоциональный климат внутри группы;
- особые групповые нормы и ценности;
- наличие физического и морального образца члена группы;
- ролевая иерархия между членами группы;
- относительная независимость (автономность) этой группы от других;
- наличие определенных принципов приема в группу;
- сплоченность группы;
- социально-психологический контроль поведения членов группы;
- особые формы и способы управления групповой деятельностью со стороны членов группы.
- для семьи характерно также и наличие признаков так называемых вторичных малых групп: конформность членов группы, интимность отношений, гомогенность, стабильность группы, добровольное объединение индивидов в группу.

Этапы становления брачно-семейных отношений (по Л. Моргану):

- первобытное состояние (неупорядоченные половые связи);
- кровно - родственная семья (супружеские отношения исключались лишь между предками и потомками, родителями и детьми);
- парная (моногамная) семья (устанавливается единобрачие)
- парная демократическая \ патриархальная традиционная



Типы семейных структур:

а) моногамная и полигамная

- **Моногамное** супружество представляет собой брак одного мужчины с одной женщиной.



Типы семейных структур:

а) моногамная и полигамная

- **Полигамия** — брак одного супруга с несколькими женщинами. Полигамия бывает двух видов:
 - полигиния** — брак одного мужчины с несколькими женщинами и
 - полиандрия** — брак одной женщины с несколькими мужчинами;



Типы семей по составу:

НУКЛЕРНАЯ



Характерный тип для современного общества, молодежь стремятся отделиться от своих семей. Вместе живут родители и дети.

РАСШИРЕННАЯ



Характерна для традиционного общества, экономическая действительность. Необходимость обработки земли требует большого количества рабочих рук в семье. Мужчины приводят супруг в семью, вместе живут несколько поколений

Е) Полные и неполные семьи

- Ученые выделяют семьи **полные** (двое родителей) и **неполные** (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками).
-

Д) По количеству детей:



- малодетные (1—2 ребенка),
 - среднететные (3—4 ребенка)
 - многодетные семьи (5 и более детей).
 - бездетные
-

ТИПЫ СЕМЕЙ



В зависимости от
численного состава

- Нуклеарная
- Расширенная
(многопоколенная)

По характеру
распределения домашних
обязанностей

- Традиционная
(патриархальная)
- Партнерская
(эгалитарная,
демократическая)

Традиционная или патриархальная семья

- предполагает главенство мужчины.
- Такая семья объединяет под одной крышей представителей, как минимум, трех поколений.
- Женщина экономически зависит от супруга, семейные роли четко регламентированы: муж (отец) — добытчик и кормилец, жена (мать) — домохозяйка и воспитатель детей.



Партнерская или эгалитарная семья

(Семьи равных) можно отнести:

- справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей,
 - взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений, а также эмоциональную насыщенность отношений.
-

Типы семей по характеру отношений:

Матриархальная



Характерна для первобытного общества

Патриархальная (традиционная)



Характерна для традиционного общества:

- Четкое разделение семейных обязанностей
- Мужчина работает, жена воспитывает детей
- Все решения принимает старший мужчина

Партнерская
(современная, демократическая)



Характерна для современного общества:

- Обусловлена возрастанием роли женщины в общественной жизни
- Равноправие в принятии важных решений
- Распределение обязанностей по добровольному согласию
- Нет четкого разделения семейных обязанностей
- Оба супруга работают, ухаживают за детьми

Классификация семьи

Линии сравнения	Виды семьи		
1. По числу детей	<i>Многодетная</i>	<i>Малодетная</i>	<i>Бездетная</i>
2. По характеру распределения домашних обязанностей	<i>Традиционная</i> домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине		<i>Коллективистская</i> обязанности выполняются совместно или по очереди
3. По родственной структуре	<i>Нуклеарная</i> супружеская пара с детьми	<i>Расширенная</i> супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	<i>Полигамная</i> жена с мужьями или муж с женами
4. По типу воспитания	<i>Авторитарная</i> основывается на авторитете родителей	<i>Либеральная</i> строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	<i>Демократическая</i> формирует у ребенка такие гуманистические черты, как, например, сопричастность к судьбам других людей

Задания для закрепления:

- Семья Л. состоит из шести человек: отец, мать, четверо детей. В семье нет четкого разделения обязанностей по гендерному признаку. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать.
 - К каким типам (по разным основаниям) можно отнести семью Л.? Укажите в каждом случае признаки, по которым вы это определили.
-

Функции семьи

- Под **функциями семьи** понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия.



ФУНКЦИИ СЕМЬИ

А) Репродуктивная

Только в семье рождаются дети

Б) Воспитательная

Семья заботится о ребенке, дает ему образование

В) Социализация

В семье ребенок узнает социальные нормы, становится личностью

Г) Хозяйственно-бытовая

Семья вместе ведет быт, заботится о жилище

Д) Экономическая

Каждое домохозяйство – экономическая единица, составляет бюджет

Е) Социально-статусная

Семья наделяет ребенка положением в обществе (передает наследство, в традиционном обществе – титулы, сословную принадлежность)

Ж) Интимно-эмоциональная

В семье человек получает любовь, психологическую поддержку

З) Сексуальная

Партнер удовлетворяет сексуальные потребности

И) Досуговая

Семья вместе планирует отпуск, проводит выходные, отдыхает

Репродуктивная

- функция связана с биологическим воспроизводством членов общества.



воспитательная функция

- новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей
-

Хозяйственно-экономическая функция

охватывает различные аспекты семейных отношений:

- ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета;
 - организацию семейного потребления
 - проблему распределения домашнего труда;
 - поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.
-



Эмоционально-психологическая функция -

- семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,
- создает чувство безопасности и психологического комфорта,
- обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса



Рекреационная функция

- включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени.



Социально-статусная функция

- семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества



Функции семьи

Наименование функции	Её сущность
Репродуктивная (от лат. productio — производить)	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-бытовая	Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи
Экономическая	Материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества
Эмоциональная	Оказание психологической поддержки членам семьи
Защитная	Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
Духовно-нравственная	Развитие личности каждого члена семьи
Досуговая	Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи

- Помним, что для любого социального явления мы стараемся подобрать простые **КОНКРЕТНЫЕ** примеры из социальной практики.
- **«Приведите три конкретных примера, иллюстрирующие различные проявления хозяйственно-экономической функции семьи. В каждом случае назовите проявление функции, которое вы иллюстрируете».**
- • Бюджетная функция. Семья решила выделить 10 тысяч рублей на расходы для подготовки ребенка к ЕГЭ.
- • Хозяйственная функция. По решению семьи младший сын каждый вечер моет посуду после ужина.
- • Экономическая функция. Семья каждый месяц откладывает по 20 тысяч рублей для покупки новой квартиры в ипотеку.
- В чем конкретика? Суммы (10, 20 тысяч рублей ~~приближены к реальности~~), ~~подготовка к ЕГЭ, после ужина моет посуду (не просто помогает, это не конкретный пример)~~, покупка в ипотеку.

Проблемы современной семьи

Задание классу:

Современные ученые говорят о кризисе семейных отношений.

- Как вы думаете в чем причины и каковы последствия кризиса семейных отношений?
-

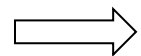
Семья в современном обществе

Общество

- Право
- Религия
- Общественное сознание
- Традиции
- Характер социальной поддержки обществом и государством



Семья -
ячейка
общества



Ключевые изменения

- Изменение положения женщин (отход от патриархальной семьи)
- Развитие семьи партнерского типа
- Разрушение системы многопоколенной семьи и создание нуклеарной
- Разделение институтов брака и семьи
- Малое уделение внимания духовному развитию
- Ухудшение здоровья
- Увеличение количества разводов



Кризис семьи проявляется:

- в росте числа разводов;
- в увеличении количества добрачных и внебрачных детей;
- во взаимном отчуждении членов семьи;
- в ослаблении воспитательного воздействия родителей на детей;
- в увеличении числа неполных семей.



Тенденции в развитии современной семьи



- Женщины приобрели большую экономическую самостоятельность, но им стало труднее выполнять семейные обязанности
- Растет число гражданских браков
- Разделение институтов брака и семьи;
- Увеличивается число разводов, повторных браков, неполных семей
- Развитие семьи партнерского типа
- Преобладание нуклеарной семьи
- Сокращение рождаемости
- Сокращение ведущих позиций семьи в социализации личности, организации досуга (**дисфункция семьи**)
- Усиливается девиантное поведение в семье – злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейное насилие



Гражданский брак:

- Одним из проявлений кризиса существующих семейных отношений многие считают возросшее число **гражданских браков**, то есть таких, которые не признаны ни государством, ни церковью. В таких семьях мужа и жену связывают только взаимные чувства и устный договор.

Обсуждение проблемы по вопросам:

- Кто и почему вступает в гражданский брак?
 - Когда такой брак уместен?
 - Каковы издержки такой формы брачного союза?
-

Гражданский брак: за или против?

Положительные стороны гражданского брака (по мнению его сторонников)

- Это репетиция семейных отношений, позволяющая обрести опыт совместной жизни.
- Гражданский брак может стать временной формой личной жизни.
- Такие отношения выгоднее ранних браков, которые в большинстве случаев через 5-7 лет распадаются.

Отрицательные стороны гражданского брака

- Люди, состоящие в гражданском браке, не ощущают прочности своего положения, серьезности отношений.
 - Они лишены определенного социального статуса.
 - Общественное мнение настроено против таких неофициальных союзов.
 - Болезненно реагируют на зыбкий статус родителей дети.
 - В гражданском браке не защищены имущественные и прочие права супругов и детей
-

3. Гендерное поведение

Понятие «гендер» (от англ. gender, от лат. gens — род):

- во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин (то, что раньше называли половыми свойствами или различиями),
- во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.



Гендерное поведение

- Каждое общество в соответствии со своими ценностями определяет **гендерные роли**, т. е. предъявляет нормативные предписания и ожидания к «правильному» мужскому или женскому поведению.

Выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает **гендерное поведение индивида**. Следовательно, можно говорить о социокультурных закономерностях гендерного поведения

Гендерные стереотипы –это
разделяемые большинством
представления о различиях
личностных качеств мужчин и
женщин, об особенностях
поведения и выполняемых ролях

Особенности гендерных стереотипов:

- близки у разных народов
- устойчивы во времени
- изменения о гендерных представлениях очень медленные

Преодоление гендерных стереотипов в современном обществе:

- эмансипация
- демократизация
- сохранение устойчивых гендерных стереотипов

Гендерная роль –

**реализация
определенного
поведения в**

различных

ситуациях

ожидаемого

обществом от

мужчины и

женщины

Проявления

гендерного

поведения

-одежда

-функции в семье

-тип досуга

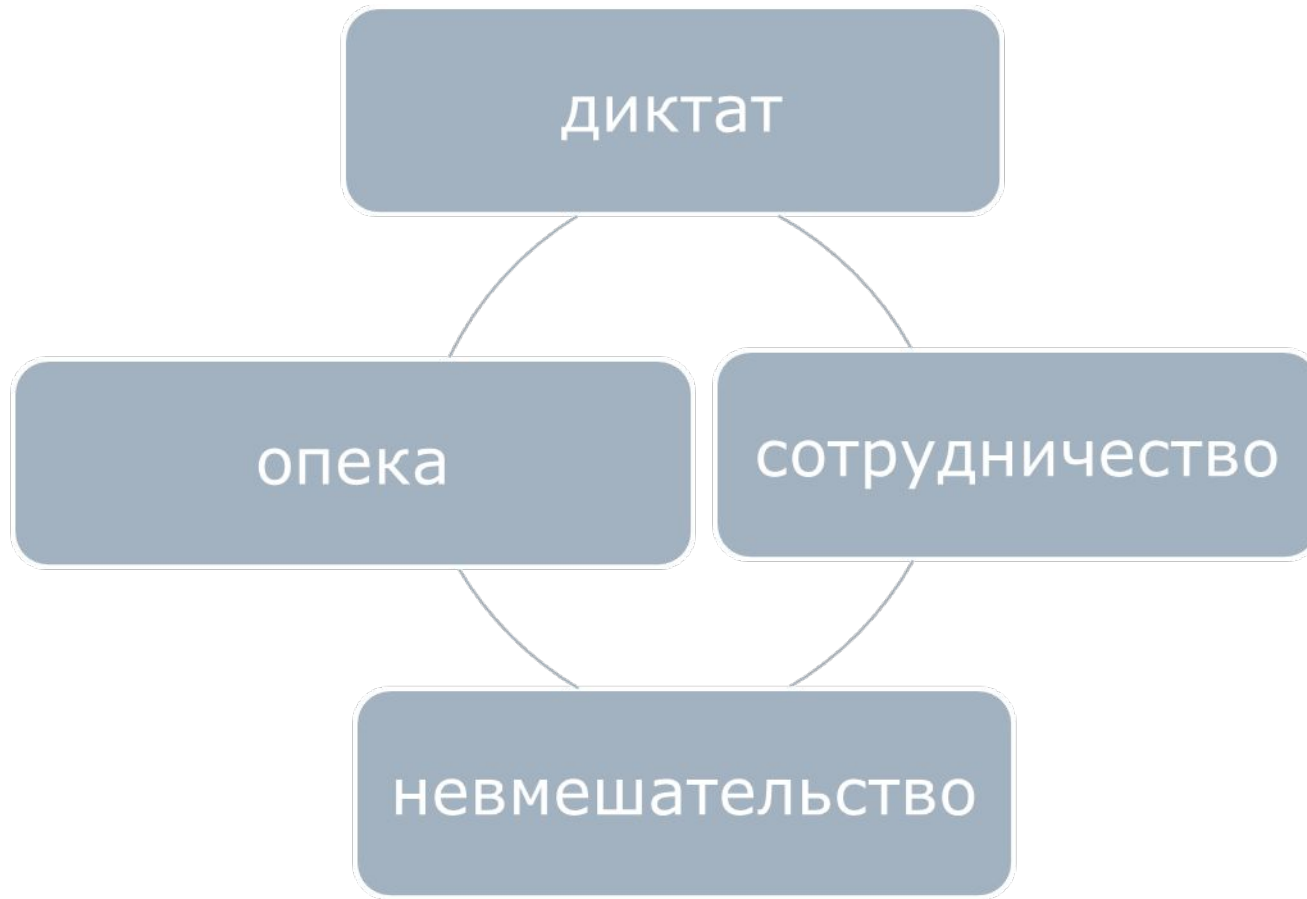
Гендерный конфликт –

**столкновение целей и
интересов людей из-за
разного понимания
гендерных ценностей**

Проявления гендерного конфликта

- лидерство в семье
- несправедливое
распределение
обязанностей в семье
- конкуренция между
мужчиной и женщиной из-
за престижных рабочих
мест

4. Стили воспитания



Стили воспитания

- **Диктат** в семье характеризуется:
 - стремлением старших максимально подчинить своему влиянию младших.
 - Инициатива детей всячески пресекается.
 - Родители жестко добиваются исполнения своих требований, стремясь полностью контролировать поведение, интересы и даже желания детей.
 - Но требования, не оправданные педагогически и нравственно, вызывают у детей отчуждение от старших, враждебность по отношению к окружающим, протест и агрессию, зачастую вместе с апатией и пассивностью.
-

Стили воспитания

Опека в семье — это система отношений, при которых:

- родители, обеспечивая удовлетворение потребностей,
 - ограждают его от всех забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.
 - родители создают своим детям «оранжерейные» условия, блокируя негативное влияние внесемейной среды и вместе с тем мешая детям готовиться к реальной жизни за порогом родного дома.
 - Именно эти дети оказываются наименее приспособленными к жизни в коллективе
-

Стили воспитания

- **Невмешательство** — система межличностных отношений в семье, строящаяся на:
 - признании возможности и даже целесообразности независимого существования взрослых и детей.
 - Предполагается, что в семье как бы сосуществуют два мира: взрослые и дети, и ни тем ни другим не следует переходить намеченную таким образом линию
-

Стили воспитания

Сотрудничество характеризуется:

- стремлением старших установить теплые отношения с младшими,
 - привлекать их к решению проблем, поощрять инициативу и самостоятельность.
 - Старшие, устанавливая правила и более или менее твердо проводя их в жизнь, не считают себя непогрешимыми и объясняют мотивы своих требований, поощряют их обсуждение младшими;
 - в младших ценится как послушание, так и независимость.
 - Такой стиль способствует воспитанию самостоятельности, ответственности, активности, дружелюбия, терпимости.
-

- Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

В семье Н. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

- Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Семейей считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья (также супружеская или партнё́рская семья) — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей.
- 5) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

Вопросы для закрепления:

- Какие проблемы современного воспитания в семье вы видите?
 - Разъясните мысль Л.Н.Толстого о том, что все счастливые семьи похожи друг на друга, а каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.
-

Домашнее задание: §37



Литература:

Боголюбов Л.Н.

Обществознание. Профильный уровень. 10 класс. -М.: Просвещение, 2011.

Сорокина Е.Н.

Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс. –М.: ВАКО, 2008.- 512 с.
