



Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей

Подготовили
воспитатели:
Швыркова Т.А.
Станинова Е.Б.

2016г.

Адаптация – от лат. «приспособляю» - это процесс приспособления организма к новым условиям. Приспособление ребенка к новым условиям существования происходят на разных уровнях: физиологическом; социальном; психологическом

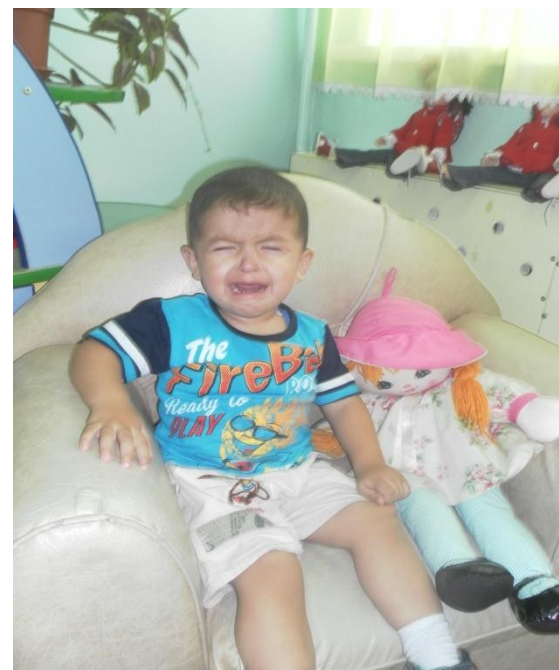


С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений

- *строгий режим*
- *отсутствие родителей в течении дня*
- *новые требования к поведению*
- *постоянный контакт со сверстниками*
- *новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного*
- *другой стиль общения*



Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию




которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям: капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни

Ребенок должен приспособиться к новым условиям, т.е.

Адаптироваться





Различают три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению

1 месяц – легкая адаптация

*2 месяца – адаптация средней
тяжести*

3 месяца - тяжелая адаптация

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой)

Несформированность культурно-гигиенических навыков

Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада

Наличие у ребенка своеобразных привычек

Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми

Патология психического развития

Общая задача воспитателей и родителей:

помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. **ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО:**

- *знание возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей;*
- *подготовительная работа в семье;*
- *выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду.*



Создание условий в МБДОУ «Золотой ключик»











Спасибо за внимание