



Иллюстрация к рассказу "Васюткино озеро". Художник С. Сухин

# ВИКТОР ПЕТРОВИЧ АСТАФЬЕВ «ВАСЮТКИНО ОЗЕРО»

# ЦЕЛИ УРОКА:

## Цели урока:

- 1. Способствовать формированию умения анализировать художественный текст;  
развитие внимания к тексту.
- 2. Формирование навыков самообладания, умения справляться с трудными жизненными ситуациями.
- 3. Воспитание нравственных качеств: любви к природе, внимательного и вдумчивого отношения к ней, учить заботе о близких.

## ЗАДАЧИ УРОКА:

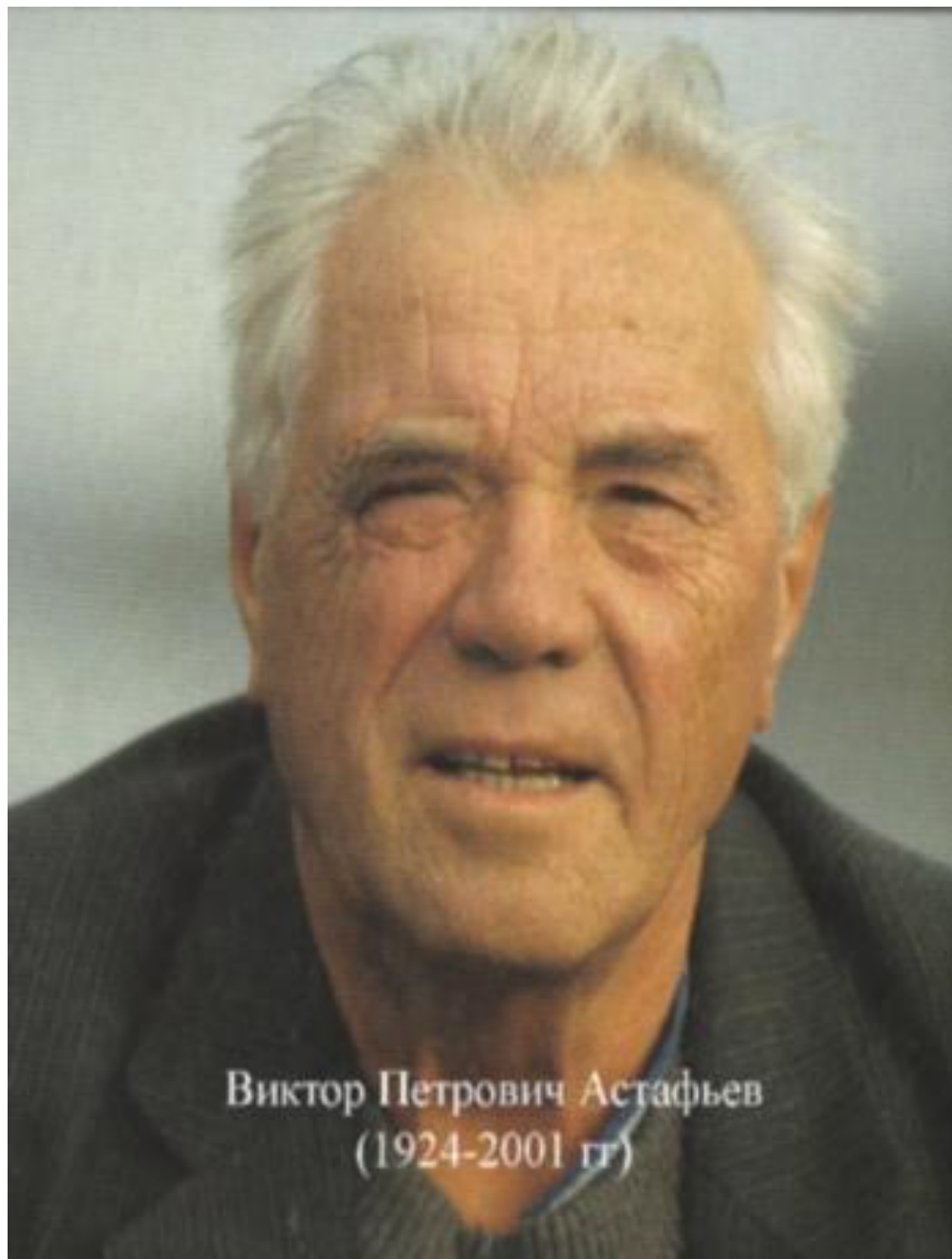
- Учить работе с изобразительно-выразительными средствами языка, помогающими понять сюжетную основу произведения.
- Анализ эпизодов рассказа, описывающих переживания Васютки, осмысление их психологической составляющей как попытки перебороть свой страх.
- Словесное рисование эпизодов рассказа, раскрывающих внутренние переживания мальчика с использованием образных слов и выражений из текста.
- Учить умению делать выводы, производить рефлекссию по прочитанному произведению.

«Природа - не только источник жизни. Она и воспитатель души».

«Мир природы всегда отражает мир человека».

«Природа - одна для всех. Она нужна всем».

В.П. АСТАФЬЕВ



Виктор Петрович Астафьев  
(1924-2001 гг)



## **«Васюткино озеро» (1958)**

«Васюткино озеро» — один из самых известных и любимых рассказов и детей, и взрослых. Вот история его появления на свет, рассказанная самим писателем.

Он летом заблудился в тайге, преследуя глухаря, и провел один в лесу три дня. На уроке литературы учитель Игнатий Дмитриевич Рождественский задал писать сочинение, кто как провел лето. Астафьев написал рассказ под названием «Жив». Учитель похвалил ученика, и рассказ был помещен в школьном рукописном журнале. «И вот много-много лет спустя я вспомнил об этом и написал на основании этого школьного сочинения рассказ «Васюткино озеро»... Это первый детский рассказ Астафьева.

«Это озеро не отыщешь на карте.  
Небольшое оно. Небольшое, зато памятное Васютке».  
В. Астафьев





Что такого должен был совершить  
обыкновенный мальчик, чтобы его именем  
было названо озеро?





- Что такое затеси?
- Затеси -зарубки, отметки на стволах деревьев, которые делаются для того, чтобы не потерять дорогу в тайге.
- -А только ли в тайге нужны затеси?

- «лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия»
- Какой литературный прием использует автор?

«Васютка нагнулся и увидел у ног своих истлевшую тушку птицы. Опытный охотник-паук растянул над мертвой птичкой паутину. Паука уже нет- убрался, должно быть, зимовать в какое-нибудь дупло, а ловушки бросил. Попалась в него сытая крупная муха-плевок и бьется, бьется, жужжит слабеющими крыльями. Что-то начало беспокоить Васютку при виде беспомощной мухи, влипшей в тенета. И тут его будто стукнуло: да ведь он заблудился!»





## Подберите синонимы к слову «хлипких»

- слабых
- слабохарактерных
- слабосильных
- малосильных
- бессильных
- бесхарактерных
- тщедушных
- маломощных
- болезненных
- растерянных
- отчаявшихся

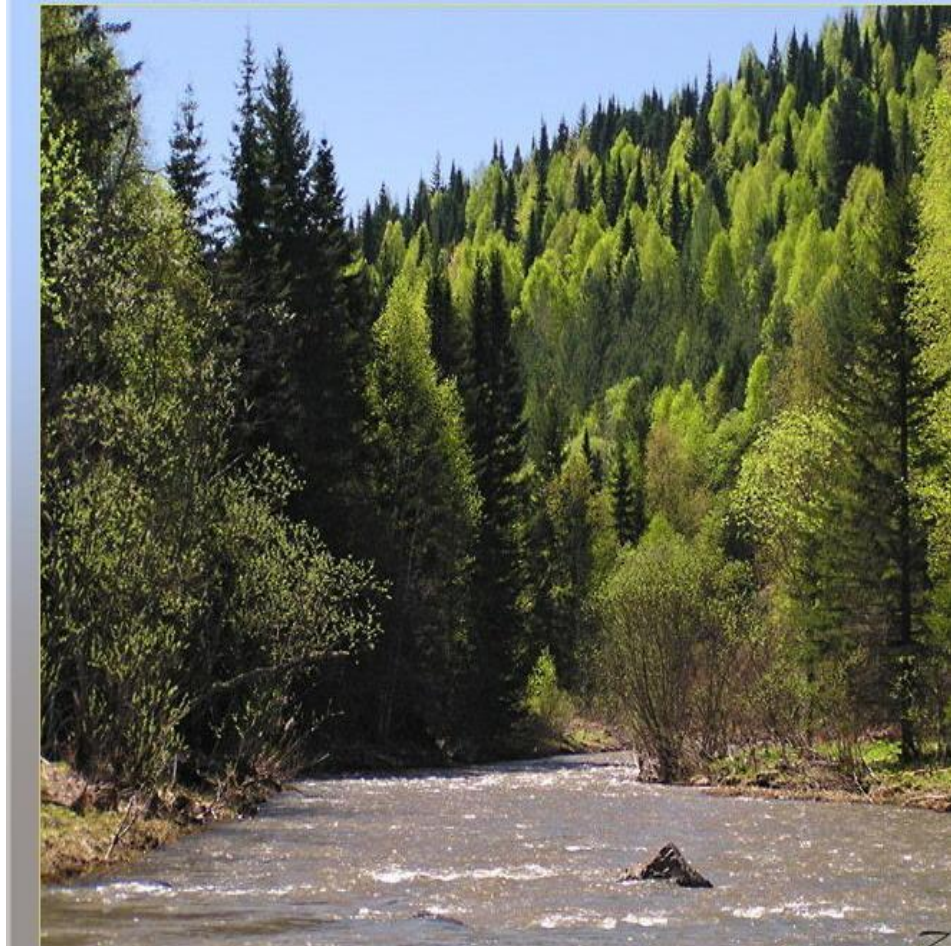


[Увеличить](#)

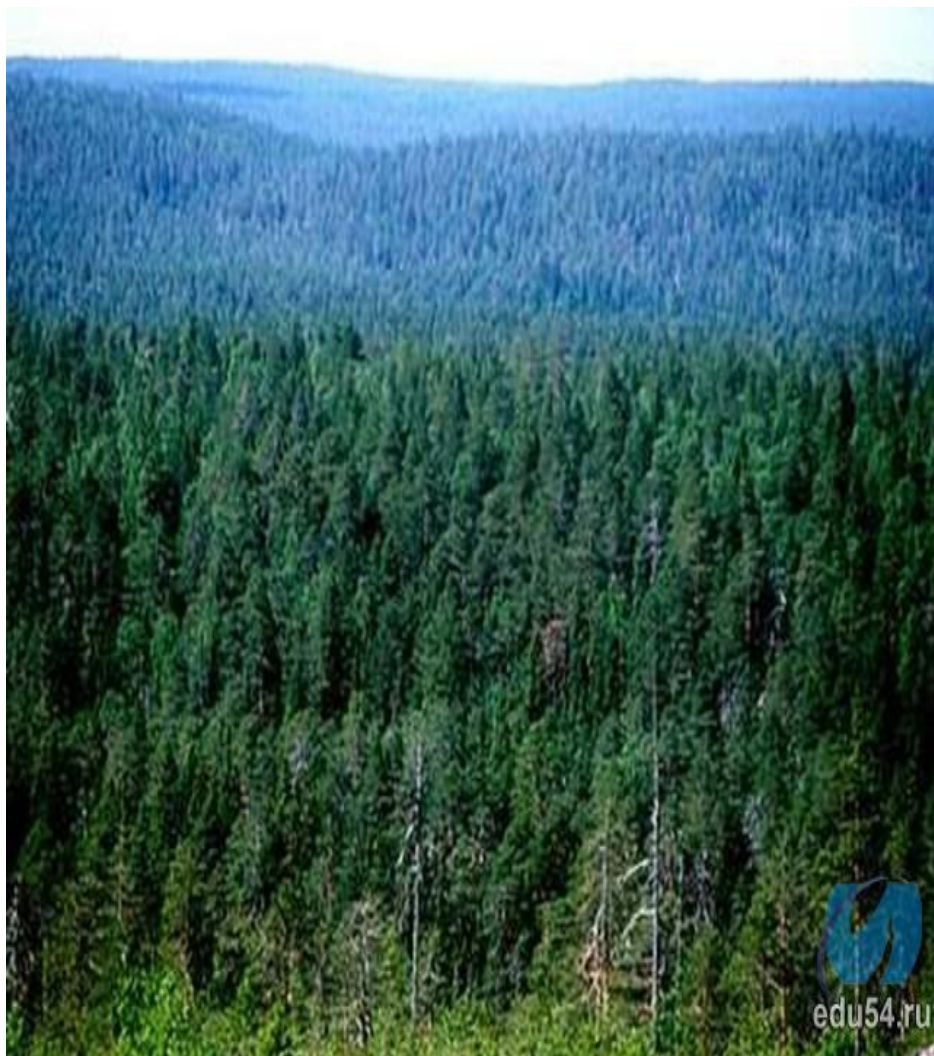
# Сравнить два отрывка, описывающих тайгу

Как описана  
пробудившаяся  
тайга?

Кедровки кричали  
Желна заплакала  
Синички потрошили,  
попискивая  
Белка пронеслась,  
всполошено цокая  
Уставилась на  
Васютку







Тайга –  
молчаливая,  
равнодушная,  
казалась  
огромным,  
темным морем.  
Облака редкие  
Проемы голубые  
Ватой  
спрессованной  
Ложились на  
тайгу

Найдите среди этих красочных определений то, которое помогает понять отчаяние Васютки.

- безразличная
- безучастная
- спокойная
- бесчувственная
- холодная
- бесстрастная
- неотзывчивая



- Почему взрослые решили назвать озеро Васюткиным именем?



Пробежав по берегу с километр, Васютка заметил жёлтую бороздку лиственного леса, а вскоре появились и высокие берега. Вот она—речка!

- ◎ Домашнее задание на выбор:
- ◎ 1. Нарисовать иллюстрации к рассказу.
- ◎ 2. Подготовить рассказ о событиях, происходивших с вами в лесу, с использованием слов и выражений из рассказа «Васюткино озеро».

# РЕФЛЕКСИЯ

- ⊙ *сегодня я узнал...*
- ⊙ *было интересно...*
- ⊙ *было трудно...*
- ⊙ *я выполнял задания...*
- ⊙ *я понял, что...*
- ⊙ *теперь я могу...*
- ⊙ *я почувствовал, что...*
- ⊙ *я приобрел...*
- ⊙ *я научился...*
- ⊙ *у меня получилось ...*
- ⊙ *я смог...*
- ⊙ *я попробую...*
- ⊙ *меня удивило...*
- ⊙ *урок дал мне для жизни...*
- ⊙ *мне захотелось...*