

«Какое образование
в стране сегодня,
такое будущее у страны завтра»

Мацура

Оценка Всемирного Банка

Национальное богатство развитых государств:

природные ресурсы 5%;

материальный, производственный капитал 18% ;

знания и умение

ими распорядиться 77% .

Квалификационное испытание пользователя ПК

проводится для работников образования, проходящих процедуру аттестации на первую или высшую квалификационные категории и не имеющих удостоверения о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями.

Квалификационное испытание будет проводиться в РЦОКОиИТ с **31 мая 2011** года по адресу: ул. Миргородская дом 16.

«Образование»

Российская Федерация с 1995 г. по 2009 г.
снижение на -0,93 из 146 стран – 60 место

Страны занявшие места выше России:

Украина, Греция, Литва

Страны занявшие места ниже России:

Молдова, Венесуэла, Эквадор, Кения,
Эфиопия

Рост объема новой информации и знаний

В мире в 2008 году было создано 1.5 экзабайт (1.5×10^{18}) информации... Это больше, чем за 5 предыдущих лет.

С 2010 года объем знаний будет удваиваться каждые 72 часа

ЮНЕСКО, июль 2009 г.

«Использование» новых технологи

Задача образования эффективнее использовать информацию размещенную в Интернете.

Телекоммуникации и Интернет ключевая технологическая инфраструктура общества знаний.

Чтобы подготовить детей к жизни в обществе знаний, необходима система образования, основанная на телекоммуникациях

Интернет создает взаимосвязанную образовательную среду и виртуальный мир, в котором ни один учитель и ни один ученик не будут чувствовать себя изолировано.

Анализ
опытно-экспериментальной работы
по ИТ

в СП ГОУ №409 при НИДОИ им.Г.И.Турнера
за январь - май 2011 учебный год

Федотова О.Я.

Цель:

Внедрение элементов технологии дистанционного -электронного обучения учащихся СП ГОУ №409 при НИДОИ им.Г.И. Турнера, для повышения уровня доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями.

Внедрение и использование ИТ осуществлялось по следующим

направлениям

- Образовательное
- Аналитическое
- Информационное
- Исследовательское
- Экспертное
- Организационно-педагогическое
- Консультационное

Для реализации поставленных целей были определены следующие задачи:

- изучение информационных потребностей
- анализ информации с точки зрения продуктивного развития учителей
- оказание методической и консультативной помощи учителям
- повышение квалификации учителей
- разработка уроков с элементами ДО по кейс-технологии

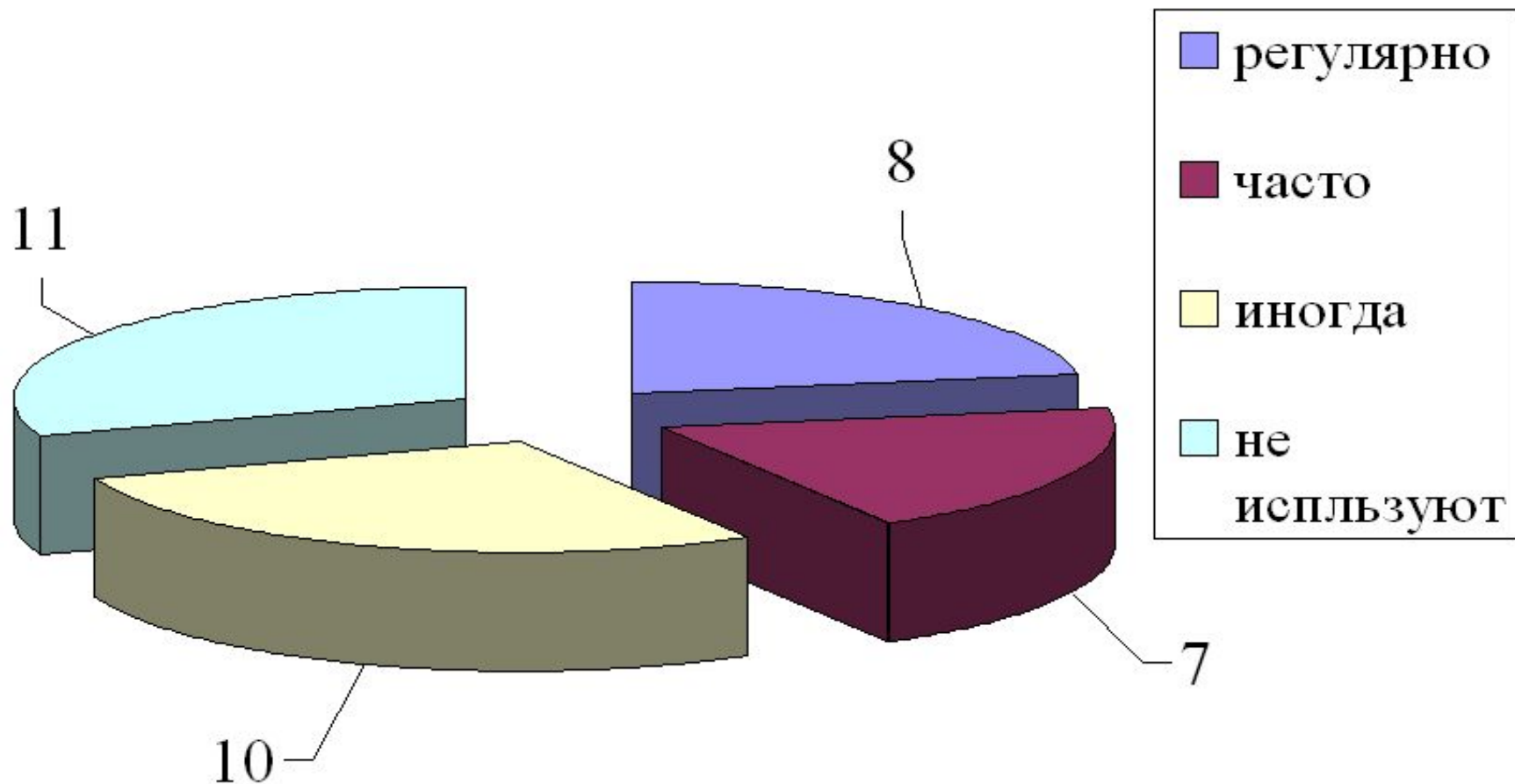
Мероприятия:

обучающий семинар «Внедрение элементов ДО в образовательное пространство школы» (март);

- анкетирование учителей школы;
- участие в работе конференции СПб РЦОКОиИТ «Инновационные технологии в образовании»;
- мастер-класс «работа с электронным микроскопом» и «Работа с веб-ресурсами»;
- семинары по проведению пробных уроков с элементами ДО;
- пробные уроки с элементами ДО.

Анкетирование учителей

Использование ИТ в образовательном процессе



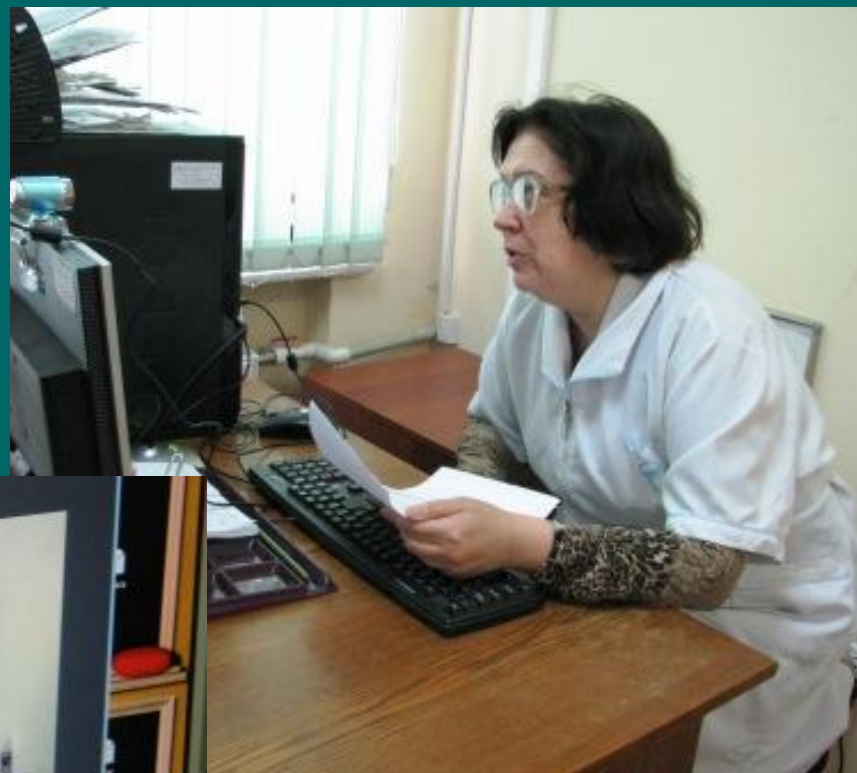
Мастер-класс



Семинары по проведению пробных уроков с элементами ДО



Урок химии с элементами ДО



Урок биологии с элементами ДО



Урок географии с элементами ДО



Урок литературы с элементами ДО

- Диалог с учеником



Урок истории с элементами ДО



Декабристы «кейс – технологии»



Потемкина Н.Б.

• Бери́на Е.А.

• Попова О.В.

Крупейникова О.Ф.

• Глушенкова К.Г.

Гричачин Е.Н.

Колесова Т.В.



гуманитарный цикл

математики

естественно-научный цикл

научно-педагогический цикл

начальная школа

про

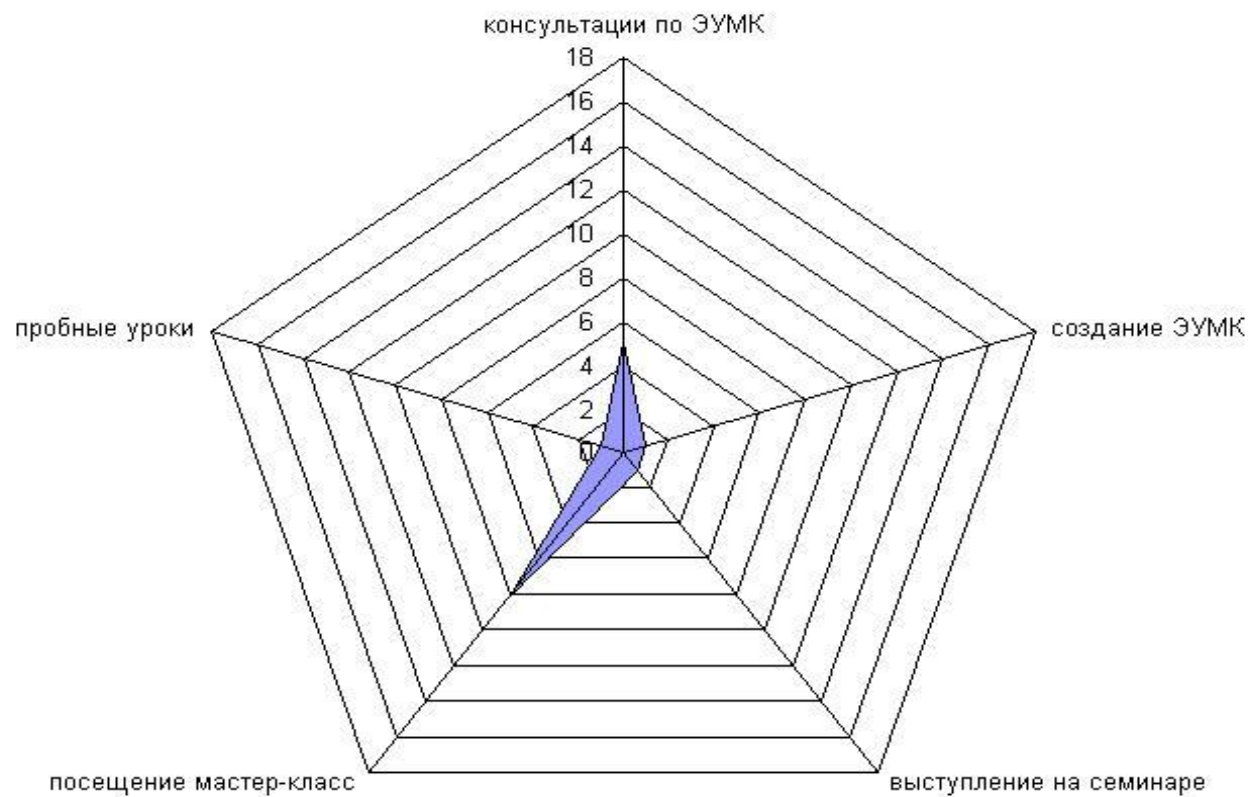
про

проф

г

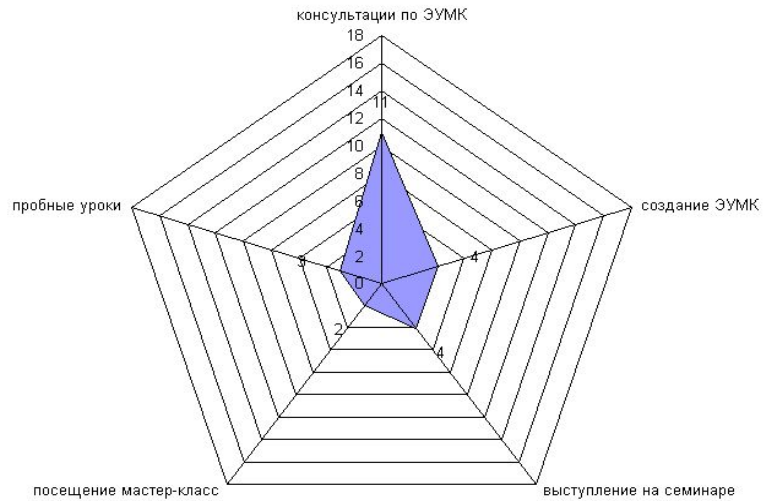
г

п

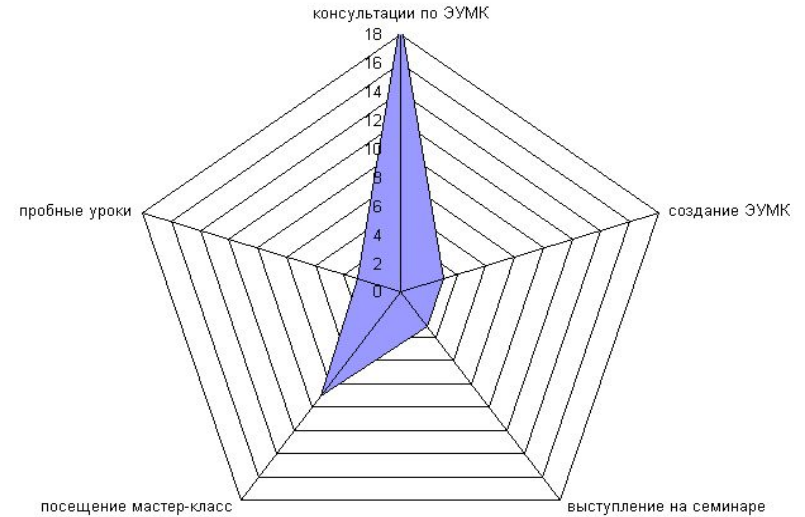


Анализ работы МО

гуманитарный цикл



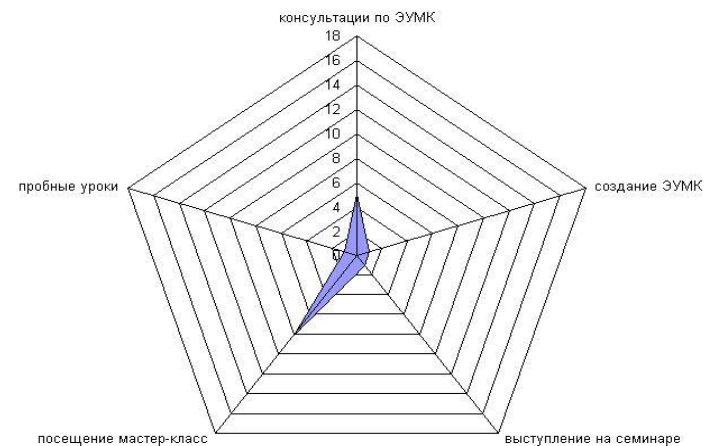
естественно-научный цикл



математики



начальная школа



МО ШКОЛЫ

- Спасибо всем председателям МО школы
- Особая благодарность за понимание стратегической цели развития школы председателям гуманитарного цикла Крупейниковой О.Ф. и председателю естественно-научного цикла Поповой О.В.

Самооценка методической работы «за» и «против»

«+»	«-»
тематические семинары	<u>нет контроля</u> по внедрению полученных ЗУН в образовательное пространство нашей школы.
обучающие семинары	
мастер-класс	
анкетирование	нет критической самооценки деятельности
психолого-педагогическое сопровождение	плохо организовано

«Проблемы»

- Недостаточно учителей желающих работать в новых условиях, внедрять в образовательный процесс элементы ДО;
- отсутствие видения перспективного развития школы некоторыми учителями;
- недостаточная компетентность в вопросах ИТ ряда учителей;
- не желание некоторых учителей повышать свою квалификацию в области ИТ.

Задачи на следующий год

- Больше времени уделять работе с учителями;
- Включить в методическую работу учителя разработку уроков по кейс - технологии;
- Активнее выявлять педагогов, успешно применяющих элементы ДО в образовательном пространстве школы;
- Повышать собственную квалификацию в области ДО.

Вектор на будущее:

- Продолжать работу по внедрению элементов ДО в образовательное пространство школы:
- Создавать ЭУМК по предметам, по классам;
- Обеспечить техническое сопровождение ЭУМК;
- Формировать группы активных учителей принимающих участие в продвижении стратегических задач школы.

**НАШ
ВЫБОР**



ДО



Пожелание

Здоровья и хорошего настроения Вам.
До встречи в следующем учебном году.
Буду рада видеть Вас в нашем
«Информационном клубе».



ДО сентября!