







POETRY  
IN  
MOTION











Тема:

**Анализ текста  
при подготовке к ЕГЭ**

# Цель:

- Попытаться найти ответы на наши вопросы в тексте В. Астафьева.
- Применяя технологию развития критического мышления, подготовиться к написанию сочинения по тексту.
- Выявить проблему текста, соотнести их с нашими знаниями.



# Занесем наши мысли в таблицу

| Что мне известно по теме |  |
|--------------------------|--|
|                          |  |

# Чтение и анализ текста

Читая текст, ставьте на полях значки:

«+» - согласен

«-» - не согласен

«!» - это главное

«?» - непонятная информация

# Что нового узнали по теме?

Заполните вторую часть таблицы

| <u>Что мне известно по теме</u> | <u>Что нового я узнал по теме<br/>из текста</u> |
|---------------------------------|---|
|                                 |   |



## Логическая схема текста

### *На что способна музыка? О чем она может рассказать?*

Звуки музыки, услышанные в детстве, заставляли его плакать, наполняли сердце чем-то большим и тревожным



Торжественная же мелодия органа в годы войны «звала куда-то, заставляла что-нибудь делать, чтобы потухли пожары...»



Влияет ли музыка на человека? Да.



Музыка способна воздействовать на душу человека, она заставляет думать, пробуждает чувства, зовет к действию

Сформулируйте **аргументы** для доказательства собственной точки зрения по отношению к поднятой автором проблеме:

*Что значит для человека музыка? Чему она может способствовать?*

*Вспомните примеры из художественной литературы и жизни.*

# Автор:

- Учитель русского  
языка и литературы  
Гасанова Наиля  
Масхутовна

Идентификатор:  
226-311-646