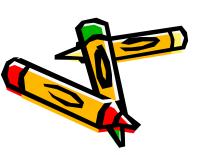


Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для учащихся 11 классов

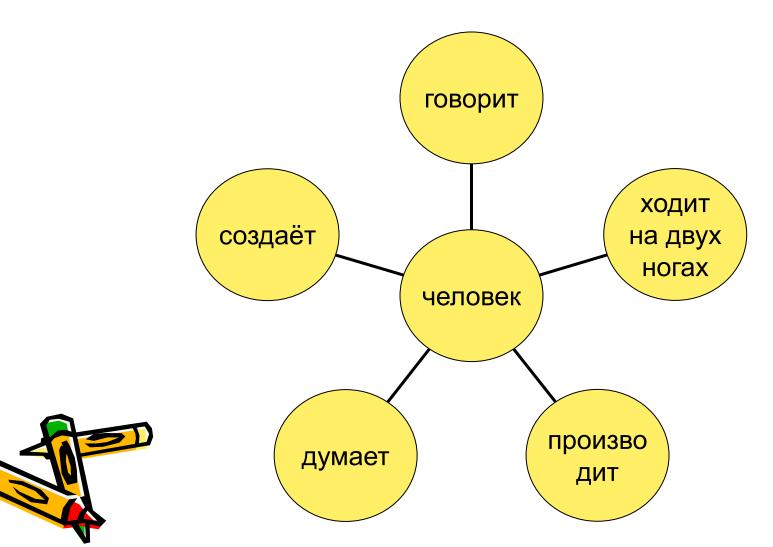


### биологической, социальной и культурной эволюции

- В чём заключается биосоциальная сущность человека?
- Раскройте понятия человек, индивид, личность. Чем они отличаются друг от друга?



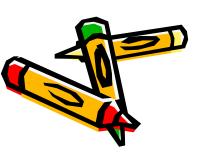
## Чем человек отличается от животного?





## Потребности и способности человека

• <u>Потребности</u> - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.



### Классификация потребностей

- <u>Естественные (биологические)</u> потребность людей во всём том, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства.
- Социальные определяются принадлежностью человека к обществу, потребностью в трудовой деятельности, созидании, творчестве, признании, достижениях, дружбе, любви, общении.
- <u>Идеальные (духовные)</u> потребность людей во всём том, что необходимо для духовного развития человека.



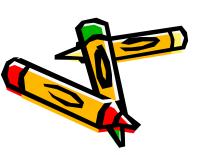
### Способности -

индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения какой-либо деятельности.

С. проявляются не в самих знаниях, а в динамике их приобретения, в том, насколько быстро и легко человек осваивает конкретную деятельность.

## Высокие уровни проявления способностей:

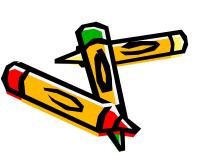
- Талант сочетание способностей, дающее его обладателю возможность успешно, самостоятельно и оригинально, новаторски решать какую-либо сложную задачу деятельности.
- Гениальность высший уровень развития способностей, дающий личности возможность достичь эпохального прорыва в развитии какой-либо области деятельности.

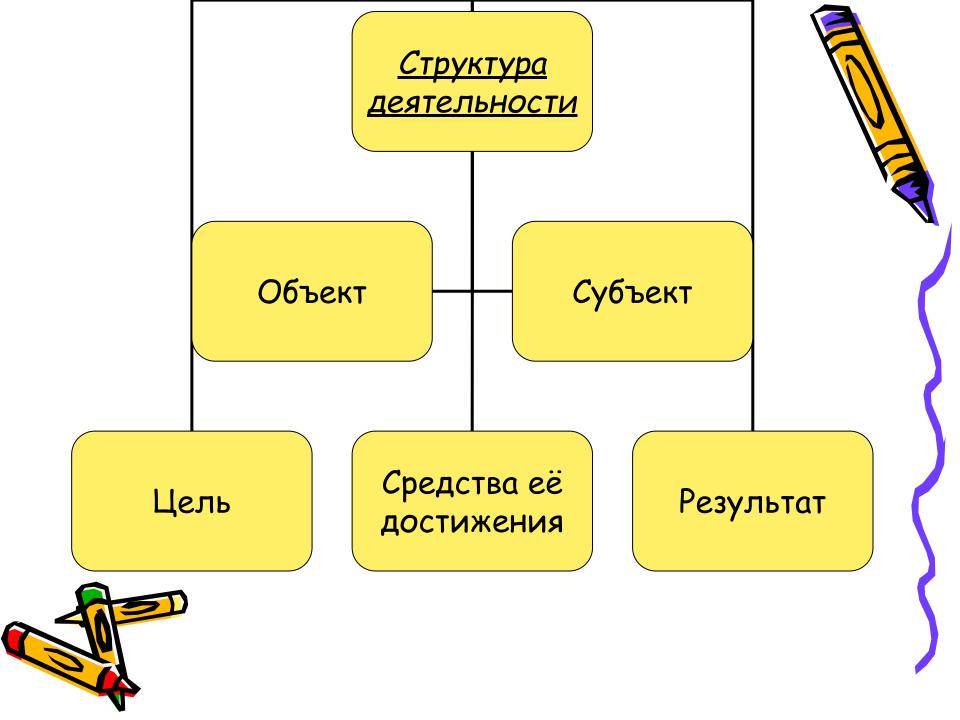


### Деятельность -

• форма активности, направленная на преобразование окружающего мира;

• целенаправленное познание и изменение человеком внешнего мира и самого себя.







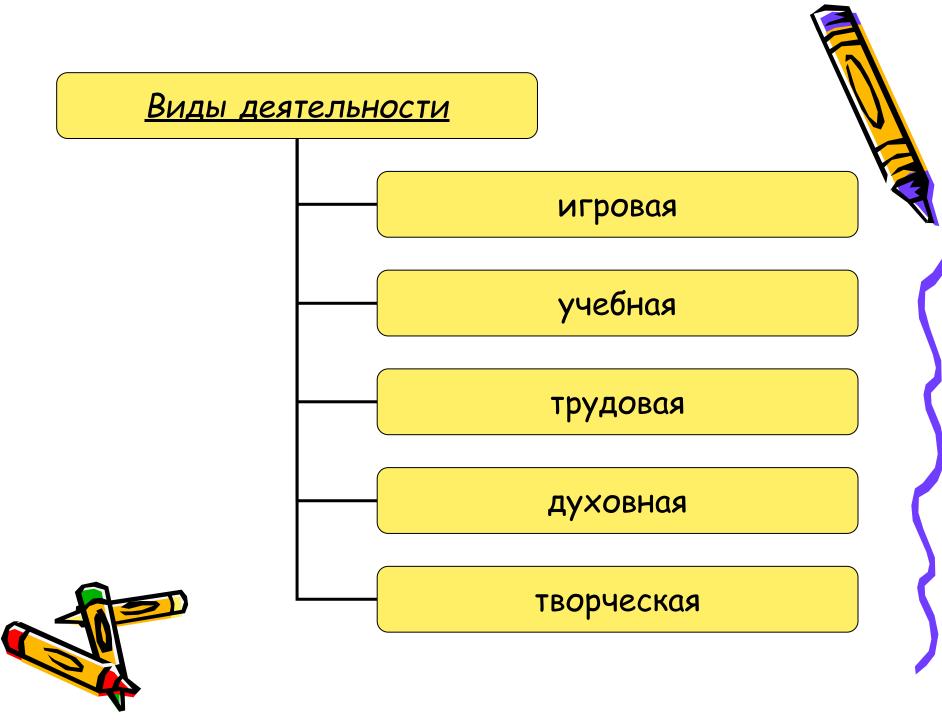
сознательность

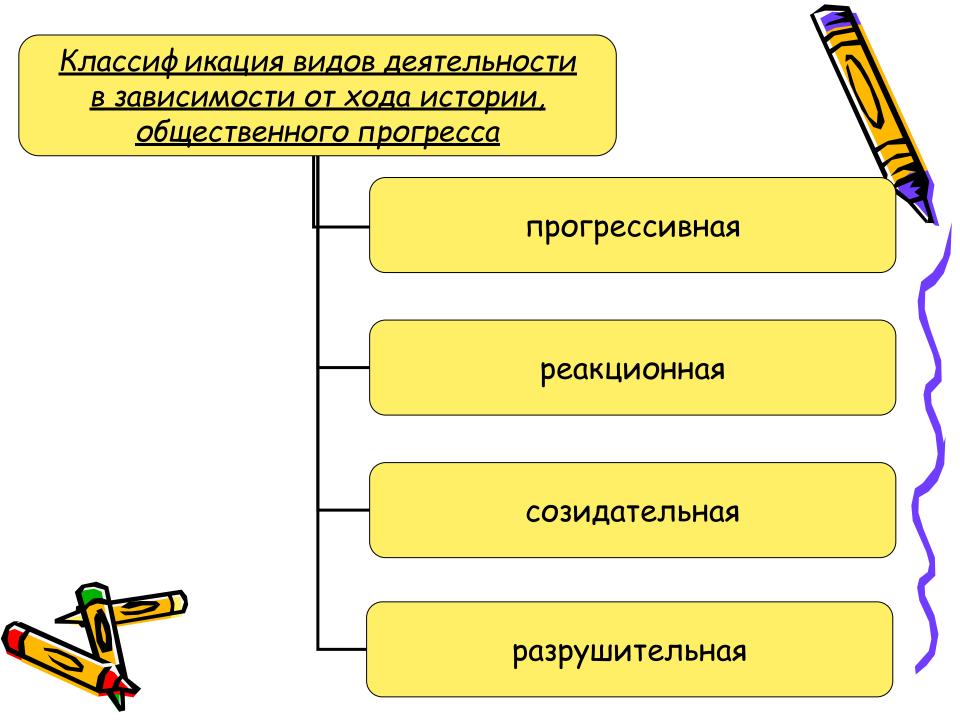
продуктивность

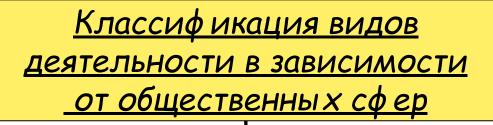
преобразующий характер

общественный характер









экономическая

политическая

социальная

духовная (культурная)





<u>Познание</u> - присвоение знаний, овладение ими.

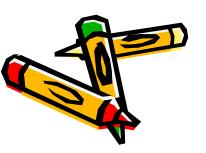
Самосознание - это особое состояние сознания, когда оно обращается на самоё себя.

<u>Сверхсознание</u> - высшие, наиболее интенсивные формы активности сознания в состоянии бодрствования.



## Виды познания

Обыденное	Научное	Образное	Философ ское
(практичес- кое)			и религиозное
Совершается в повседневном жизненном опыте - в труде, общении, каждодневных занятиях	Главный источник рациональны х знаний людей о мире	Характерно для искусства, художественной культуры	Проявляется в формировании различных представлений о мире



# Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

- Каковы биологические черты человека?
- Какие качества человека имеют социальную природу?
- Каково соотношение биологического и социального в чедовеке?

## 1. Какому понятию соответствует определение:

«Биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в развитии живых организмов на Земле»?



# 2. Найдите в приведённом ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу.

- 1) Способность к преобразовательной деятельности
- 2) Стремление к самопознанию
- 3) Умение адаптироваться к природным условиям
- 4) Устойчивые взгляды на мир и своё место в нём
- 5) Потребность во сне, дыхании, пище
- 6) Способность к самосохранению

Цифры запишите в порядке возрастания



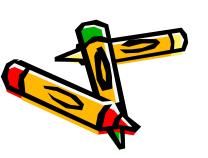
## 3. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Природные свойства человека определяют его социальные качества.
- Б. И человек, и животное способны адаптироваться к природным условиям.
- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



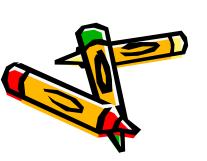
4

Как называются индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью?



# 5. Какая из перечисленных потребностей свойственна и человеку, и животному?

- 1) В самопознании
- 2) В воспроизведении потомства
- 3) В общественном признании
- 4) В совместном труде



6.

Анализируя поведение людей, психологи иногда говорят о подлинных и мнимых потребностях. Покажите на конкретном примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности (в каждом случае приведите пример потребности и последствия её удовлетворения).

Учёные полагают, что активность животных в основном предопределена генетически наследуемыми инстинктами, многие из которых были основательно расшатаны или стёрты в процессе социальной жизни человека. Приведите три доказательства влияния социальных факторов на 10 ПОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ловека.

8. Установите соответствие понятий и их определений: к каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца:

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) Идеальный образ желаемого результата человеческой активности
- 2) Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности
- 3) Нужда в чём-либо, требующая удовлетворения

#### ПОНЯТИЕ

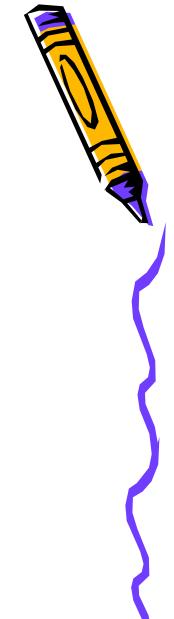
- А) потребность
- Б) цель
- В) деятельность



9.

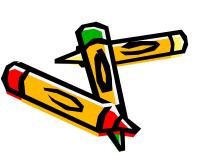
Назовите отличия между деятельностью человека и деятельностью животного.





то. Какая из названных черт характеризует и деятельность человека, и активность животных?

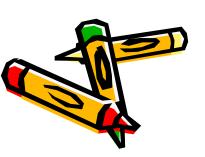
- 1) целеполагание
- 2) удовлетворение потребностей
- 3) сознательный выбор орудий
- 4) самоконтроль





## 11. Какая из названных черт присуща игре?

- 1) Создание экономических благ
- 2) Реализация потребности в отдыхе
- 3) Наличие элементов творчества
- 4) Применение орудий





# 12. Верны ли следующие суждения о связи деятельности и общения?

Общение - это

- А. элемент любой совместной деятельности
- Б. особый вид активности, основанный на обмене знаниями, эмоциями
- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



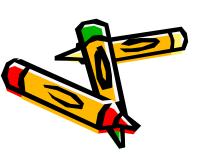
# Классификация видов деятельности по характеру и направленности деятельности

Прогности- ческая	Социально- преобразова- тельная	Познава- тельная	Ценностно- ориентацион- ная
Определение перспектив дальнейшего развития какого-либо явления или процесса	Целенаправле нная коррекция общественных реалий	Расширение знаний об окружающем мире	Личностная окраска какой-либо социальной информации

13. Реализация правительством намеченных экономических реформ представляет собой, в первую очередь, деятельность



- 2) Социально-преобразовательную
- 3) Познавательную
- 4) Ценностно-ориентационную





## 14. Установите соответствие понятий и определений

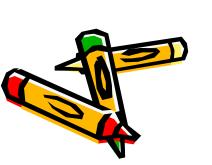
#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) Отдельно взятая особь homo sapiens
- 2) Набор уникальных, неповторимых свойств человека
- 3) Набор социально значимых качеств человека, приобретённых им в процессе социальной жизни

#### ПОНЯТИЕ

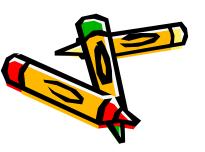
- А) личность
- Б) индивид
- В) индивидуальност ь

Расставьте буквы по порядку.



## 15. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность является продуктом биологической эволюции.
- Б. Определяющее влияние на формирование личности оказывает общество.
- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



# то. верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода личности это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
- Б. Свобода личности ограничена интересами других людей, общества в целом.
- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



### Ответы:

- 1. человек;
- 2. 124;
- 3.2;
- 4. способности;
- 5. 2;
- 6. удовлетворение подлинных потребностей позитивно отражается на состоянии человека, а мнимых разрушает личность: подлинная забота о других, мнимая контроль над людьми;
- 7. 1) поведение человека определяется культурными ценностями; 2) важным фактором является процесс социализации; 3) человек способен к творчеству; 4) при взаимодействии с другими людьми человек развивает способность к речи, мышление, сознание и др.;5) человек способен сознательно управлять своими инстинктами;
- 8. БВА:
- 9. деятельность животного подчинена инстинктам, а человек действует целенаправленно, умеет подавлять инстинкты;
- 10. 2;
- 11. 3;
- 12. 3;
- 14. БВА;
- 15. 2;
- 16. 3.

