

Бортникова С.Л. Общество

Подготовка к ЕГЭ по
обществознанию для учащихся 11
классов

Что такое *общество*?

- *Общность, союз, сотрудничество.*
- *Продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединённых совместными интересами.*
- *Социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура.*

*Понятие **общество** применимо к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или объединению людей.*

1. В каком значении употреблено понятие *общество* в следующих высказываниях? Какое из них включает данное понятие в наиболее широком (философском) смысле?

- А. Двери в зал распахнулись, и его взору предстало довольно разношёрстное общество.
- Б. За сословиями феодального общества закрепляется определённый круг прав и обязанностей.
- В. Пришельцы обнаружили на Земле общество, отличающееся сложным устройством и разнообразием.
- Г. В обществе, в отличие от природы, действует закон убыстряющегося развития.

2. Общество в широком смысле - это

- 1) естественная среда обитания человека;
- 2) способы и формы взаимодействия людей;
- 3) природа и культура в их единстве;
- 4) весь окружающий мир.

Что такое *общественные отношения*?


- Многообразные социальные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей.

3. Обществом в широком смысле слова называют

- 1) совокупность форм объединения людей;
- 2) весь окружающий мир;
- 3) группы, в которых происходит общение;
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни.

4. В отличие от природы, общество

- 1) обладает свойствами системы;
- 2) находится в развитии;
- 3) выступает в качестве творца культуры;
- 4) развивается закономерно.



В круг проверяемых элементов входят характеристики общества как динамической системы. Рассматривать общество как систему значит

- выделять в нём относительно самостоятельные части;
- показывать взаимосвязь и взаимодействие этих частей;
- выявлять интегративные качества, которыми обладает целое по сравнению с отдельными частями (целое «больше», чем сумма частей);
- демонстрировать способность целого (в нашем случае – общества) менять свою структуру под воздействием внешних условий своего существования.

Какие сферы относят к основным подсистемам общества?

- экономическую;
- социальную;
- политическую;
- духовную.

Каждая сфера охватывает определённые виды деятельности и складывающиеся при этом отношения, а также соответствующие им институты.

5. Соотнесите общественные явления, процессы и институты, указанные в приведённом ниже перечне с каждой из сфер. Заполните таблицу.

Отношения собственности, партия, избирательная система, научная деятельность, формирование нации, взаимосвязь спроса и предложения товаров, массовая культура, факторы производства, сословная структура общества, федеративное государственное устройство, банковская система, художественное творчество

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

6. Подсистемой общества выступает

- 1) природно-географическая среда;
- 2) экономическая сфера;
- 3) мировоззрение личности;
- 4) природные ресурсы.

7. Установите соответствие между сферами жизни общества и общественными институтами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ

- 1) семья
- 2) партийная система
- 3) государство
- 4) образование
- 5) брак

СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА

- а) политическая
- б) социальная

Запишите в таблицу соответствующие буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Какие типы обществ вы знаете?

- первобытное
- рабовладельческое
- традиционное (аграрное или феодальное)
- индустриальное
- постиндустриальное (информационное)

Характеристика типов общества.

Вопросы для сравнения	Традиционное общество (2)	Индустриальное общество (3)	Постиндустриальное общество (4)
(1) Экономическое развитие	Примитивная технология, натуральное хозяйство, полная зависимость экономики от природно-климатич. фактора.	Развитая технология, ослабление зависимости от природно-климатич. фактора; господство частной	Товаропроизвод. экономика превращается в обслуживающую, лидирующая роль технологии в обществе.
Решающий фактор эконом. развития, ведущие соц. институты	С/х производство; армия, церковь.	Собственности, промышленность; рыночных отнош. корпорации, фирмы.	Информация, наука; университеты.

(продолжение)

1	2	3	4
Социальная структура	Сословия, касты; включённость всех в коллектив; замкнутость соц. структур; низкая соц. мобильность.	Класс. деление; упрощение соц. структуры, подвижность и открытость соц. структур.	Сохран. соц. Дифференциации, рост численности среднего класса, проф. дифференция в зависимости от уровня знаний, квалификации.
Духовная жизнь	Господство традиц-ых религ. ценностей, однородный хар-р культуры; преоблад. уст. передачи информ., малое кол-во образ. людей.	Возникает и занимает лидир. положение массовая культура; утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку.	Особая роль науки, образования; развитие индустриализир-го сознания.

(окончание)

	1	2	3	4
Политическая жизнь		Преобладание монархических форм правления, полит. свободы отсутствуют; власть выше закона, для неё не нужно обоснования; сочетание самоупр-ся общин и традиционных империй.	Провозглашение полит. Свобод, равенства перед законом, демокр. преобразования; власть не воспринимается как данность, для неё требуется обоснование права на лидерство.	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии – «демократии консенсуса».

8. О каком типе общества идёт речь в данном отрывке?

«Вся жизнь человека, от рождения и до смерти, была строго регламентирована. Он почти не покидал места своего рождения. Жизненный мир большинства людей той эпохи был ограничен рамками общины и сословной принадлежности».

Какие черты общества свидетельствуют об этом? Дополните перечень этих черт.

9. Какое общество имеет ввиду автор? Почему вы так думаете?

«По самой природе своей общество является огромным, анонимным, мобильным, развивающим различные формы коммуникации».

10. Установите соответствие между различными типами обществ и характеристиками общественного развития (подберите соответствия по столбцам).

ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

- 1) глобализация мира
- 2) пром. переворот
- 3) разрушение сословных перегородок
- 4) переход к машинному производству
- 5) развитие информ. технологий

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- а) индустриальное
- б) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	4	5

11. Найдите в приведённом списке черты традиционного общества:

- 1) развитие ресурсосберегающих технологий;
- 2) сословный тип социальной стратификации;
- 3) появление массовой культуры;
- 4) низкая социальная мобильность;
- 5) преобладание коллективистских взглядов.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Какие понятия помогают охарактеризовать общество как динамическую систему?

- прогресс
- регресс
- эволюция
- революция
- реформа


Вспомните, что они обозначают?

12. Понятию *общественный прогресс* противоположно понятие

- 1) социальная революция
- 2) общественный регресс
- 3) социальные реформы
- 4) общественное развитие

13. Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества является (являются)

- 1) скачкообразные перемены
- 2) революционные изменения
- 3) постепенные процессы
- 4) регрессивная направленность




14. Целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя, - это

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) стабилизация
- 4) эволюция

Общественный прогресс

- Что такое *общественный прогресс*?
- В чём выражается противоречивость общественного прогресса?
- Какие области в современном мире испытывают подъём, а какие, напротив, подвержены спаду?
- Что имеют ввиду, когда говорят об относительности прогресса?
- Как вы понимаете выражение «цена прогресса»?



Попробуйте сформулировать, чем подтверждаются критерии прогресса и что им противоречит:

- развитие интеллектуальных возможностей человека;
- совершенствование нравственности;
- развитие производительных сил общества;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку.

15. Характерной чертой революционного развития общества является

- 1) постепенность преобразований;
- 2) проведение реформ «сверху»;
- 3) решительный разрыв с прошлым;
- 4) необратимость перемен.

16. Одним из проявлений глобализации в современном мире выступает

- 1) расширение деятельности транснациональных корпораций;
- 2) рост объёмов промышленного производства;
- 3) возрастание доли среднего класса в составе населения;
- 4) развитие национальной культуры.

17. Верны ли следующие суждения проблемах?

А. Разрешить глобальные проблемы можно только объединёнными усилиями всего человечества.

Б. Глобальные проблемы существовали на всех исторических этапах развития общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

Ответы:

- 1) Г; 2) 2; 3) 1; 4) 3; 5) -; 6) 2;
7) БААББ; 8) традиционное (подробнее – см. таблицу, столбец 2); 9) постиндустриальное (подробнее – см. таблицу, столбец 4); 10) БАААБ;
11) 245; 12) 2; 13) 3; 14) 2; 15) 3;
16) 1; 17) 2.