

Будни словесника

Представление своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений, родителями учеников, общественными организациями, работниками культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

«Жизнь – вот ремесло, которому я хочу научить своего воспитанника... И как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своём месте»

Жан-Жак Руссо

Метапредметные компетенции:

- **социальная (жить в мире и решать проблемы)**
- **коммуникативная (общение и взаимодействие)**
- **информативная (поиск и переработка информации)**

**«Ум, коли он только что ум,
самая безделица»**

Д.И. Фонвизин

Мы нужны им!



**В своём развитии не
останавливается только тот
учитель, который постоянно
учится сам**

Наша школа должна стать школой XXI века – этим всё сказано. Это должна быть высокотехнологичная, эффективная, сильная и в то же время добрая школа, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителя