

# Человек и его деятельность

## Цель урока:

- выяснить, что такое деятельность;
- доказать, что как тип поведения деятельность свойственна только человеку;
- деятельности присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.



## ПЛАН урока

1. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».
2. «Пчела мала, да и та работает».
3. Жизнь человека многогранна...



# Деятельность

Это форма активного отношения человека к окружающему миру, целью которой является его изменение и преобразование.



«Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу» Китайская поговорка

# Птицу узнают по полету, а человека — по работе

Человек на протяжении всей жизни совершает определенные действия, поступки по отношению к окружающему миру, и прежде всего по отношению к людям. В поведении проявляются особенности его характера и темперамента, уровень его воспитанности. Слова, действия и поступки человека помогают его понять.

Задание: подберите синонимы к слову «работа»



*деятельность*

# Птицу узнают по полету, а человека — по работе

Какое значение в жизни человека имеет деятельность?



Сам человек меняется в процессе деятельности.  
Личные качества в деятельности не только проявляются,  
но и формируются.



«Хорошими людьми становятся  
больше от упражнений, чем  
от природы» Демокрит



Чтение «Песни о труде» Стр. 49.

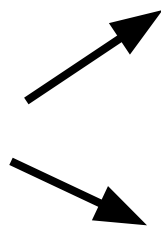
# Пчела мала, да и та работает



МОТИВ

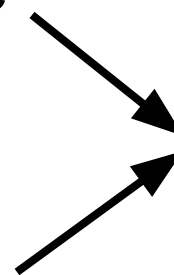


цель

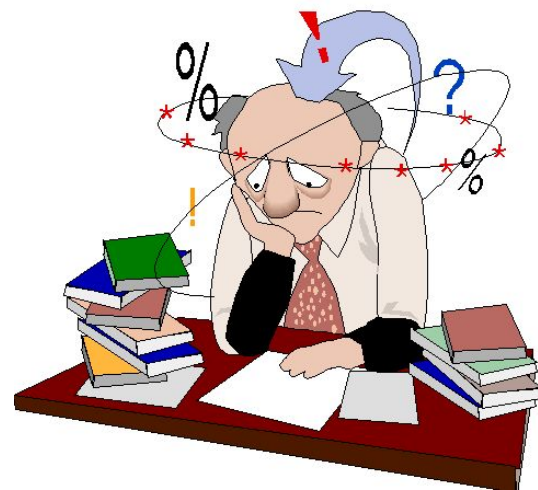


действие

средства



результат



# Определи:



1. Цель	А) соответствие мысленной модели (цели) и итогов деятельности
2. Средства	Б) осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность
3. Действия	В) то, на что непосредственно деятельность направлена
4. Результат	Г) приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления, используемые для осуществления деятельности



# Жизнь человека многогранна...



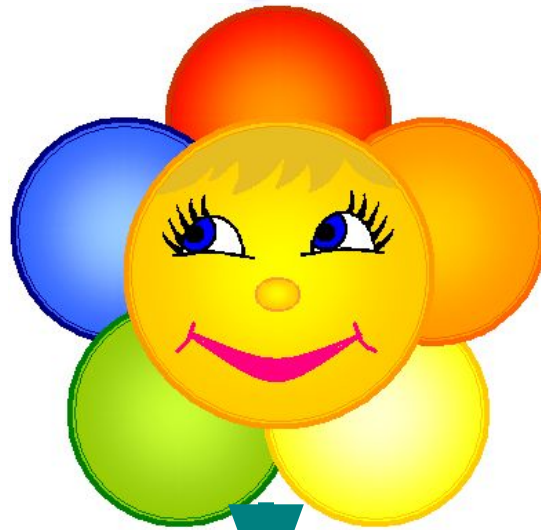
Игра



Общение



Труд



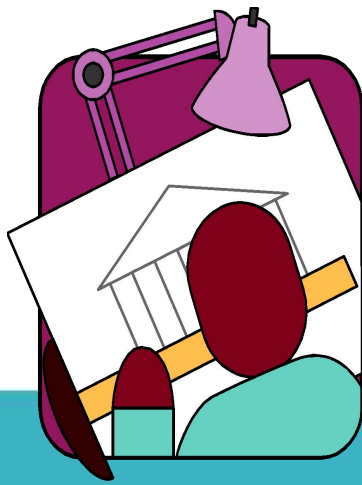
Учение

# Соотнести:

*вид деятельности и особенности его проявления*

- 1) создание необходимых людям благ
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) необходимость специальной подготовки

- А) игра
- Б) общение
- В) труд





# Жизнь человека многогранна...

## Игра

Вид активности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек.

Мотивацией игры выступает удовольствие, интерес.



## Учение

Процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми для выполнения определенной деятельности  
Мотивом учения выступает чувство долга, ответственности и духовные ценности.

# Жизнь человека многогранна...

## Труд

Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.



## Общение

Специфическая форма активности личности, в процессе которой возникает психический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании; взаимопонимании.

# Соотнести:

*вид деятельности и особенности его проявления*

- |   |            |
|---|------------|
| 1) создание необходимых людям благ      | А) игра    |
| 2) наличие воображаемой обстановки      | Б) общение |
| 3) необходимость специальной подготовки | В) труд    |

# Домашнее задание



§ 5 , ответить на вопросы и  
выполнить задания,  
предложенные для  
самостоятельной работы  
после параграфа