

Тема 1. Человек и общество

вопросы кодификатора

Вопросы кодификатора

- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Взаимодействие общества и природы
- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- Биологическое и социальное в человеке
- Личность. Особенности подросткового возраста
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение



Дополнительные справочные материалы, открывающиеся при нажатии на данный значок

Общество как форма жизнедеятельности людей

Общество

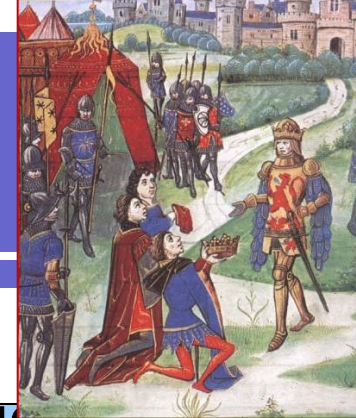
**в широком
смысле**

в узком смысле

Общество в широком смысле слова – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения и совместной жизнедеятельности людей.



Общество как форма жизнедеятельности людей



Под обществом в узком смысле понимается:



Определённый этап человеческой истории (средневековое общество)



Объединения людей с общими целями и интересами (цветоводы)

Население страны, государства (российское общество)



Всё человечество в целом

Общество как форма жизнедеятельности людей

Типы обществ

Традиционное

Индустриальное

Постиндустриальное

Глобализация – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему.



Типы обществ (справка)



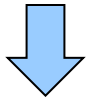
Глобальные проблемы (справка)



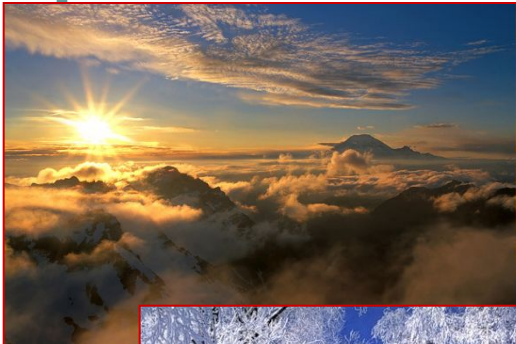
Взаимодействие общества и природы

Природа

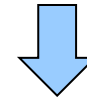
в широком смысле



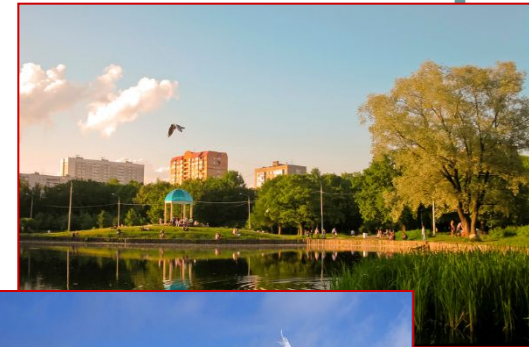
Весь мир, в многообразии его форм и проявлений.



в узком смысле



Биосфера, естественные условия жизни общества, человека.



Общество
неразрывно связано с
природой, в отличие
от неё общество не
может существовать
отдельно.

Типы отношений общества и природы

Гармоничные

получение обществом из природной среды необходимых вещественных и энергетических ресурсов

Конфликтные

загрязнение воздуха, водоёмов, бесконтрольное расходование минеральных ресурсов

Взаимодействие общества и природы носит противоречивый характер.



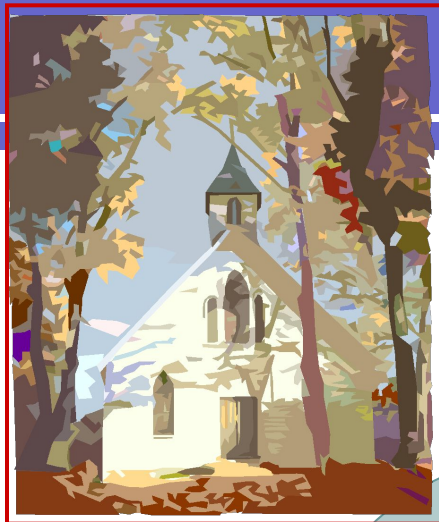
Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Экономическая	Предприятия, фирмы, банки, биржи и др.	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
Политическая	Парламент, правительство партии, общественные организации и др.	Отношения между обществом и государством, между государством и политическими партиями

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Социальная	Системы соц. обеспечения, здравоохранения и др.	Отношения между различными общественными группами
Духовная (культура, образование, наука, религия)	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и т.д.	Отношения возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



Духовная



Социальная

все сферы общества тесно взаимосвязаны

Политическая



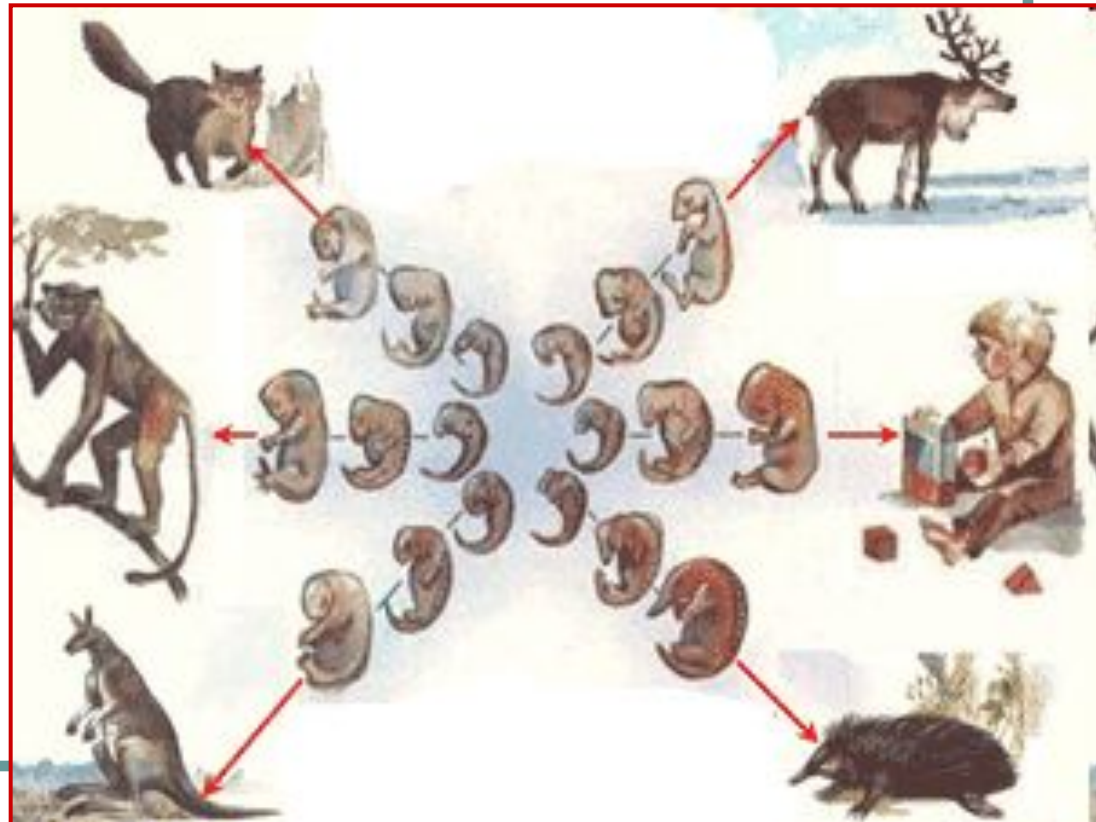
Экономическая



Человек – биосоциальное существо, особое,
высшее звено в развитии живых организмов
на Земле.

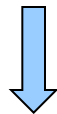
Биологическое
начало:

- 1) Анатомия;
- 2) Физиология;
- 3) протекание различных процессов в организме (питание, дыхание, сон и т.д.).

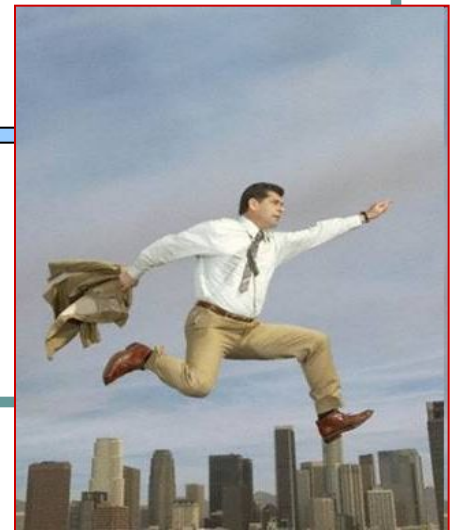


Основные отличия человека от животных:

- 1) Человек способен производить орудия труда, использовать их;
- 2) Человек обладает сложно организованным мозгом, мышлением и членораздельной речью;
- 3) Человек способен к целенаправленной творческой деятельности;



самореализация личности



Духовные
(вера,
творчества)
(о)

Социальные
(общение,
самореализация и др.)

Биологические (питание, вода,
самосохранение, продолжение
рода и др.)



Потребности – недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма.



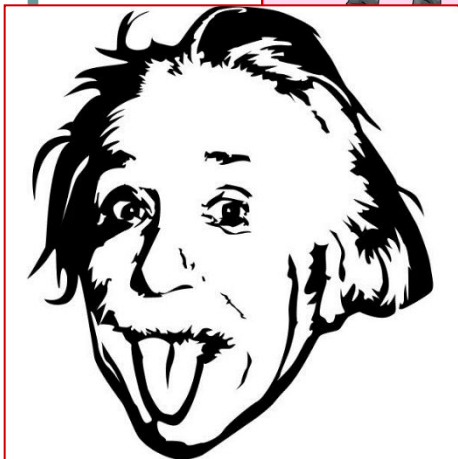
Задатки – природная предрасположенность человека к тому или иному виду деятельности.

Способности – индивидуально-психологические особенности личности, от которых зависит успешное выполнение определённой деятельности.

Талант – уровень развития способностей, который позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, совершенством и значимостью.

Гениальность – высшая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной области.

Личность. Особенности подросткового возраста



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей.

Личность – совокупность социальных качеств, которые приобрел индивид в процессе жизни и проявляет их в разнообразных формах деятельности и поведения.

Личность. Особенности подросткового возраста



Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Процесс социализации продолжается всю жизнь.

Этапы социализации (справка)



Особенности подросткового возраста:

- 1) Психологические изменения;
- 2) Физиологические изменения;
- 3) Развитие мышления;
- 4) Формирование самосознания;
- 5) Формирование мировоззрения;
- 6) Полярность мнений и поведения;
- 7) Чувство взрослости.



Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

Деятельность – особая форма взаимодействия человека с окружающим миром.

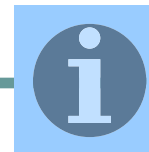


**Активность
животного**

Деятельность человека



**Отличия деятельности
человека от активности
животных (справка)**



Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)



Основные компоненты деятельности (справка)

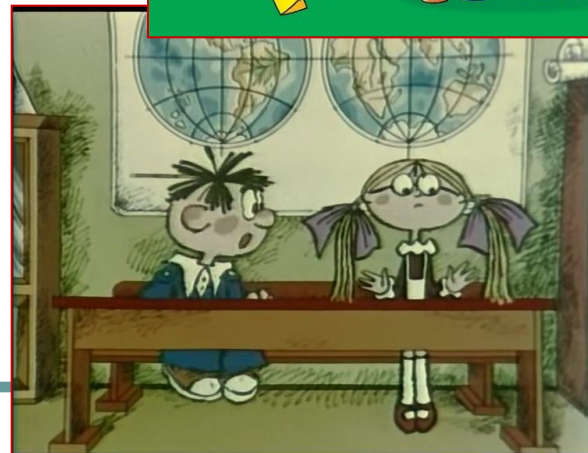


Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

Труд – это вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата.

Игра – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс – отдых, развлечение.

Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



Малая группа – немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Признаки малой группы:

- 1) Наличие общей цели;
- 2) Совместная деятельность;
- 3) Личное взаимодействие членов группы;
- 4) Длительность существования;
- 5) Добровольный характер;
- 6) Определённый эмоциональный фон.



Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.
Общение

Малые группы

Условные (нет постоянных контактов)

Естественные (складываются сами по себе)

Реальные (постоянные контакты)

Формальные (официальные)

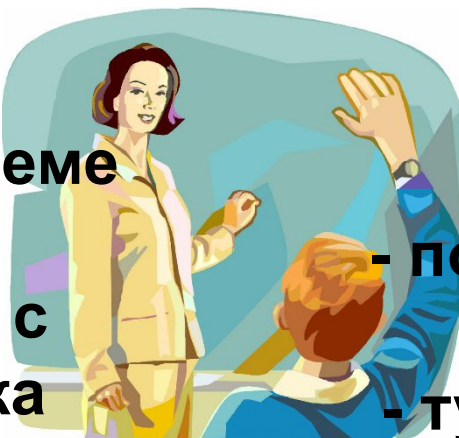
Неформальные (неофициальные)

Межличностные отношения – это отношения между двумя и более отдельными индивидами.



Формальные

- переговоры о приеме на работу;
- беседа директора с родителями ученика
- отношения между должностными лицами в служебное время
- назначение деловой встречи по телефону.



Неформальные

- вечеринка друзей;
- поездка с приятелями на пикник;
- туристический поход;
- знакомство с соседом
- беседа с приятелем по телефону.



Общение – это процесс взаимосвязи и взаимодействия людей, социальных групп, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом, результатами деятельности.



Через общение человек:

- получает знания об окружающем мире;
- происходит передача опыта;
- усваивает культурные и нравственные ценности, которые выработало человечество;
- усваивает правила и нормы поведения;
- учится оценивать поступки других людей;
- формирует личные качества:
- принципиальность, отзывчивость,
- честность, доброту и др.



Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Межличностный конфликт – особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- 1) Неумение контролировать эмоции;
- 2) Негативные чувства (зависть, корысть);
- 3) Невоспитанность;
- 4) Различные ценностные ориентации;
- 5) Возрастные.



Стратегии поведения в условиях конфликта:

- 1) **Избегание** – стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её;
- 2) **Приспособление** – сглаживание противоречий в ущерб своим интересам;
- 3) **Соперничество** – открытая борьба за свои интересы;
- 4) **Компромисс** – **урегулирование разногласий путём взаимных уступок;**
- 5) **Сотрудничество** – **совместный поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон.**

