



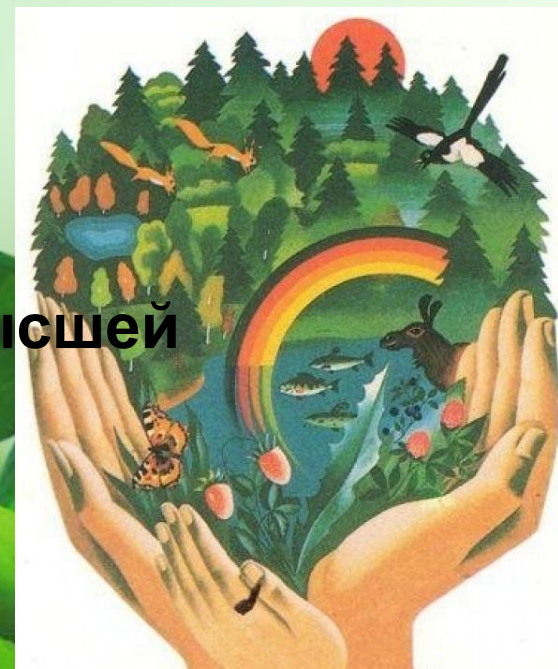
**Краевое Государственное Автономное
Образовательное Учреждение Краевой
Центр Образования**

**Презентация по учебному предмету
«Обществознание» в 7 классе на тему
«Человек и природа»**

Бархатова Клара Ивановна

**Учитель истории и обществознания высшей
категории.**

Город Хабаровск





Урок обществознания в 7 классе

Раздел «Человек и природа»


Используемые технологии:

1) Полифокусного видения объекта

2) Критического мышления

Тип/вид урока: Основной. Урок-практикум.

Организация: Класс делится на группы «ученых», выполняет задания в рабочих листах, анализируя пакет документов.



Задача: Определить место человека в природе

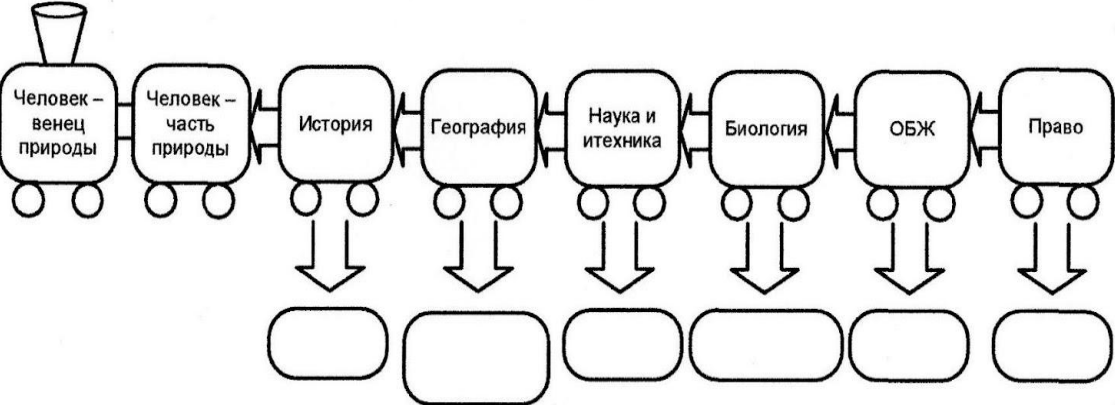
ЗНАНИЕ

Человек = общество:
Обособившаяся, но
тесно связанная с ней
часть природы

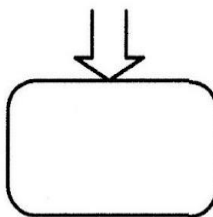
Человек и природа

Природа:
окружающий нас мир
во всём его
многообразии

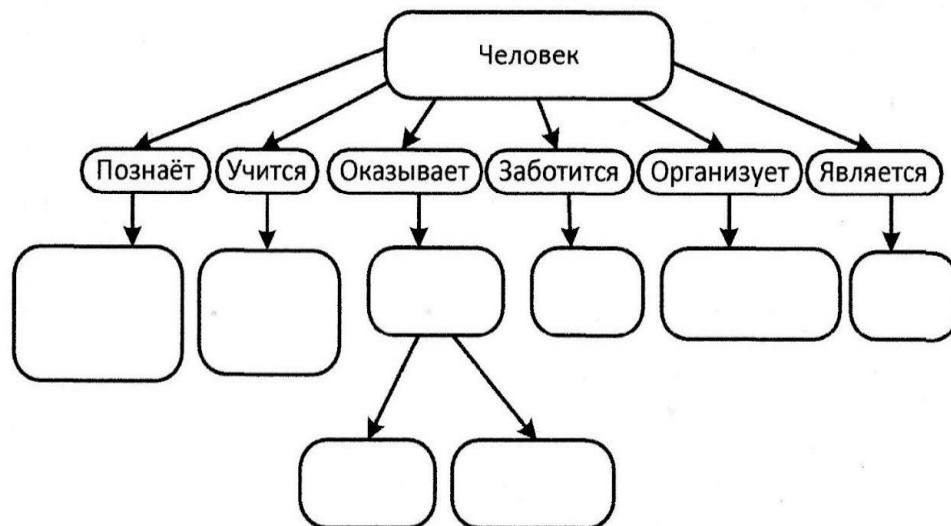
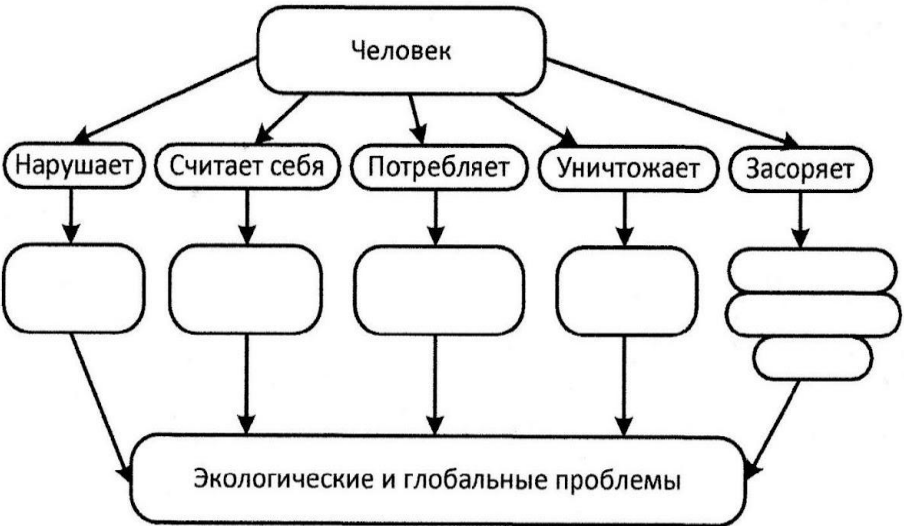
Н Е З Н А Н И Е



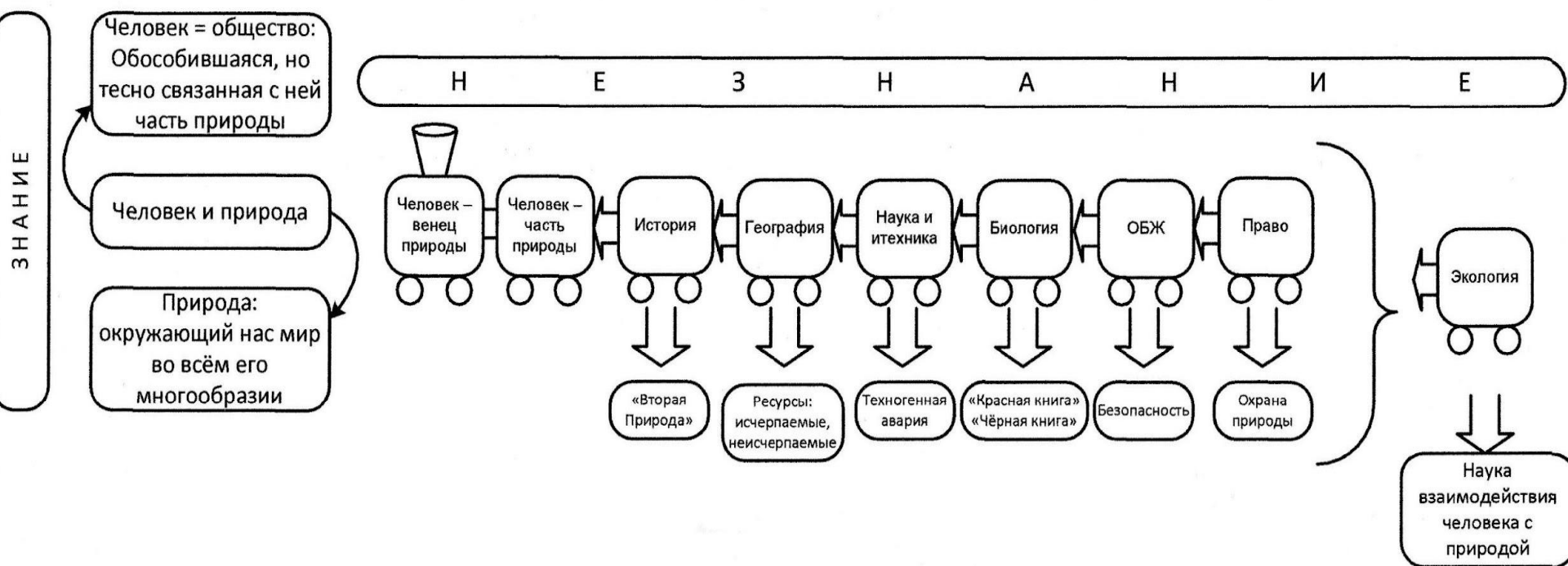
Экология



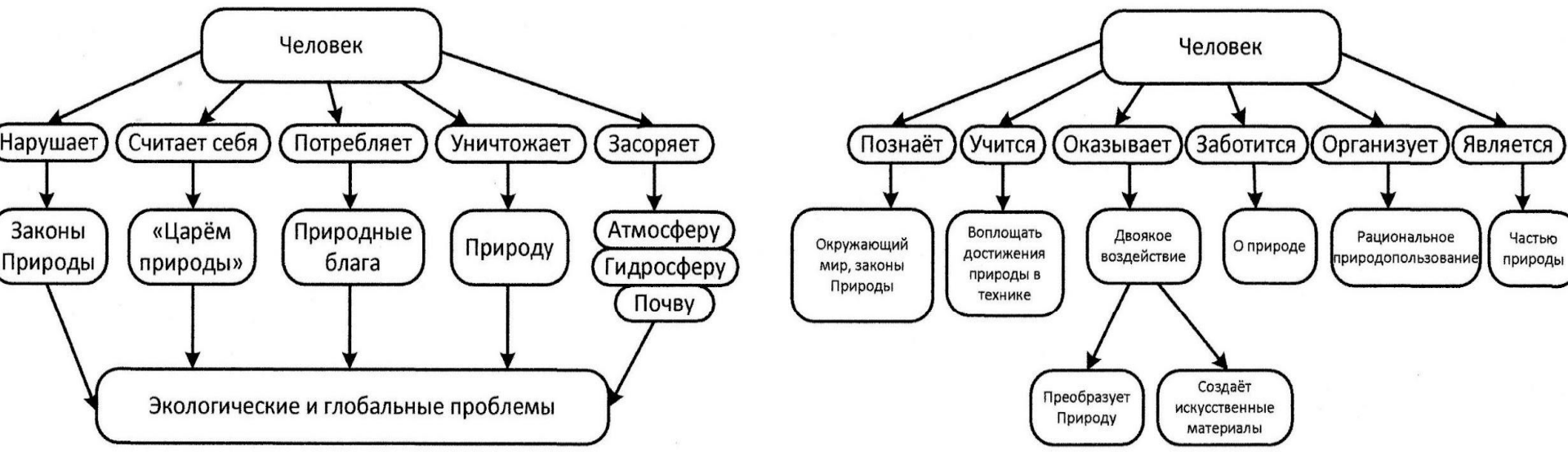
Н О В Ы Е З Н А Н И Я



Задача: Определить место человека в природе



НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Этап I: Актуализация знаний

Природа - источник

светлых чувств и вдохновения



Знание

Человек = общество:
Обособившаяся, но
тесно связанная с ней
часть природы

Человек и природа

Природа: окружающий
нас мир во всём его
многообразии





Общество

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая различные способы формы объединения и способы взаимодействия людей.

Все человечество в прошлом, настоящем и будущем

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой либо деятельности

Определенный этап в развитии человечества

**Общество = люди +
взаимодействие + отношения**



Пётр Комаров - дальневосточный поэт.

Я бы ветры вдохнул твои с
жаждою,
Я бы выпил ручьи до глотка,
Я тропинку бы выходил
каждую, —
Да моя сторона велика.
Как
посмотришь
— не хватит и месяца
Обойти и объехать ее.
Только в песне да в сказке
уместится
Приамурье мое!..





Этап II: Целеполагание

Тема: «Человек и природа»

Цель: Определить место человека в природе.

Задачи: Ответить на вопрос: «Человек- венец природы» или «Человек- часть природы»? , проанализировав отношения человека и природы с разных позиций

- 1) **Истории**
- 2) **Географии**
- 3) **Науки и техник**
- 4) **Биологии**
- 5) **Права**
- 6) **Экологии**

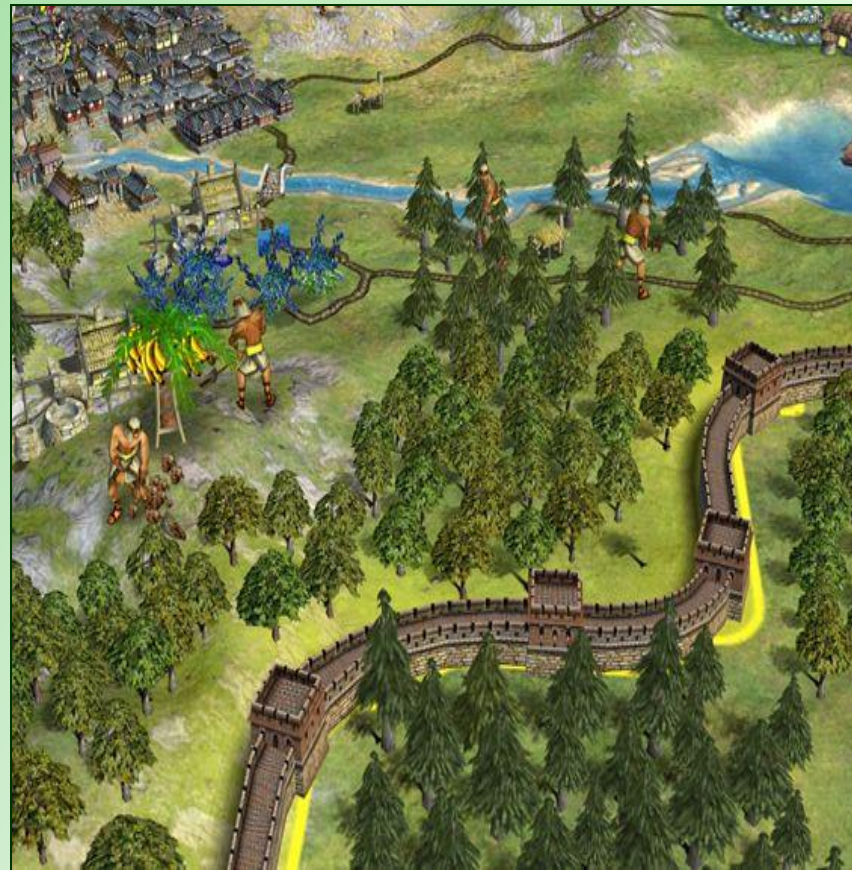
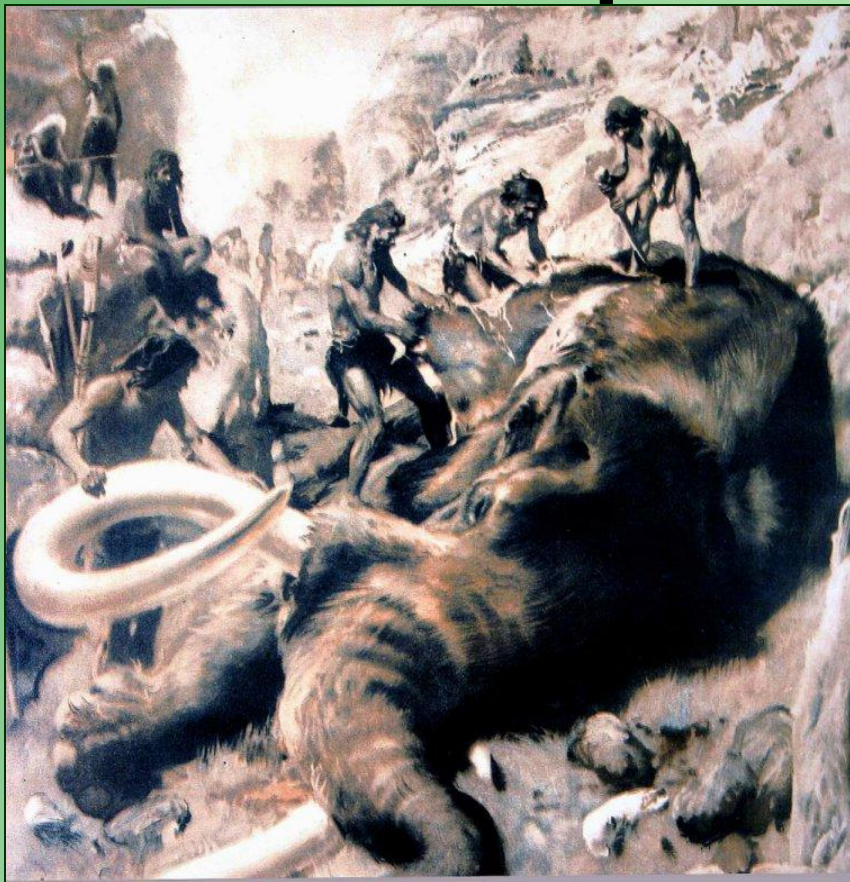


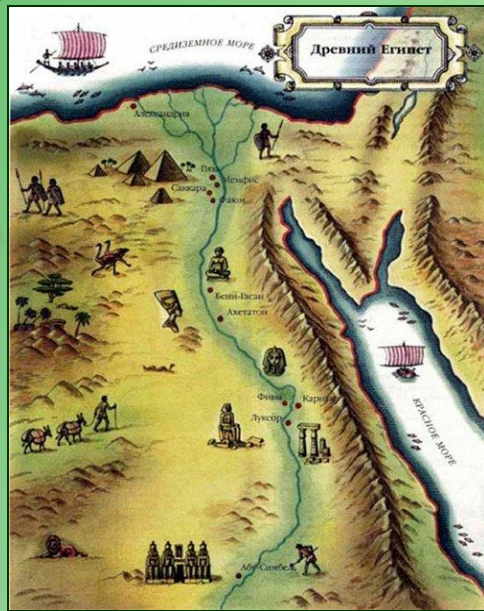
Этап III


«Изучение новой темы. Практикум»

Группа «Историки»

Влияние природных факторов на историю человечества







Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

- **Обожествление природы, бережное к ней отношение**

Истребление природы

- **Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного**



Представление человека о природе

| Исторический период | Сущность представлений о природе |
|---|---|
| Античность | Человек- неотъемлемая часть природы. Идеал – жизнь в согласии с природой |
| Средневековье | Природа- нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом- душой. Природа нередко мыслилась как источник зла, который нужно преодолеть и подчинить. Тело- греховно, как и вся природа. |
| Возрождение | Природа- источник радости и наслаждения |
| Новое время (становление промышленног о капитализма) | Природа- объект интенсивной преобразовательной деятельности, кладовая, из которой человек может черпать все необходимое без меры и счета |
| Современность | Природа- уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы. |



«Вторая природа» -

Созданные человеком, ранее не существовавшие в природе вещи, явления, процессы (ирригационные каналы, плотины и т.д.)



Группа «Географы»

Классификация природных ресурсов (по степени истощаемости)

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Неисчерпаемые



Солнечная энергия,
энергия ветра,
приливов,

Вода, воздух

Исчерпаемые

возобновляемые



Флора, фауна,
плодородие почв,
пресная вода,
воздух

невозобновляемые



Полезные
ископаемые





Группа «Наука и техника»





НТР - научно-техническая революция

- Скачок в развитии производительных сил общества (станков, машин, сырья, источников энергии, рабочей силы).
- В середине XX века наука становится непосредственно производительной силой общества



Техногенные аварии

Фукусима-1

Чернобыль





SOS!!



Влияние НТП на природу.

Ежегодно исчезает

**Под угрозой
исчезновения**

**Под угрозой
вымирания**

Ежегодно сжигается

**50 тысяч биологических
видов**

20 тысяч видов животных

**Около 1000 видов птиц и
млекопитающих**

**Около 1 млрд тонн
условного топлива.**



Группа «Биологи»

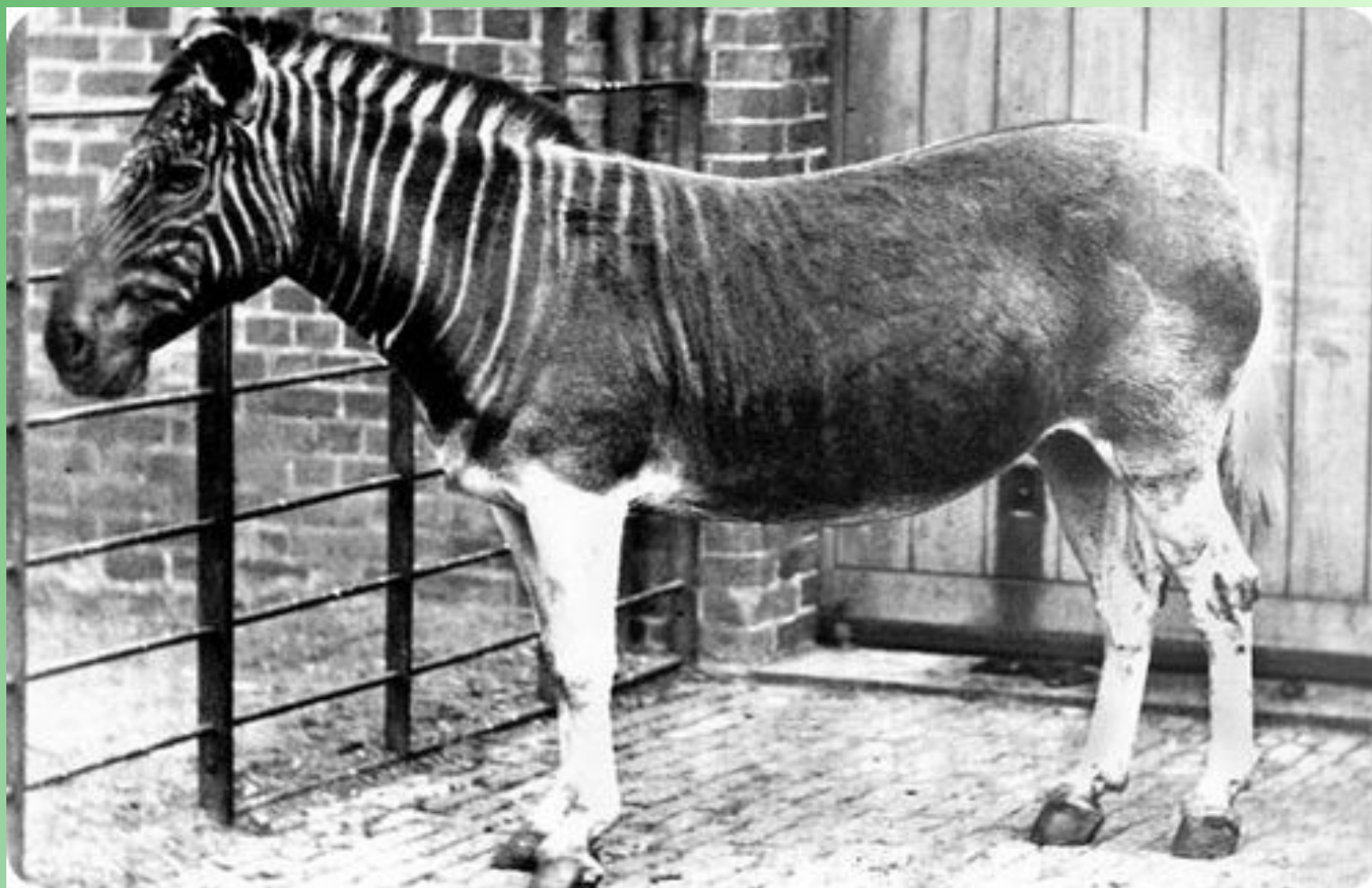
Эволюционные процессы,
Присходившие в различные
геологические периоды,
привели к
существенным изменениям
видового состава обитателей
Земли
Под воздействием активной
деятельности человеческого
общества биологические
ресурсы
утрачиваются быстрее
В ближайшие 20-30 лет под
угрозой
исчезновения будет находиться
~25% всех видов Земли
(известно
до 1,5 млн. видов)

«Черная книга»
Морская корова






Зебра квагги



Голубая лошадиная антилопа



Основные причины утраты биологического разнообразия

- Нарушение среды обитания
- Промысловая охота
- Интродукция чуждых видов
- Прямое уничтожение с целью защиты сельскохозяйственной продукции
- Случайное (непреднамеренное) уничтожение 
- Загрязнение окружающей среды

Красная книга Хабаровского края



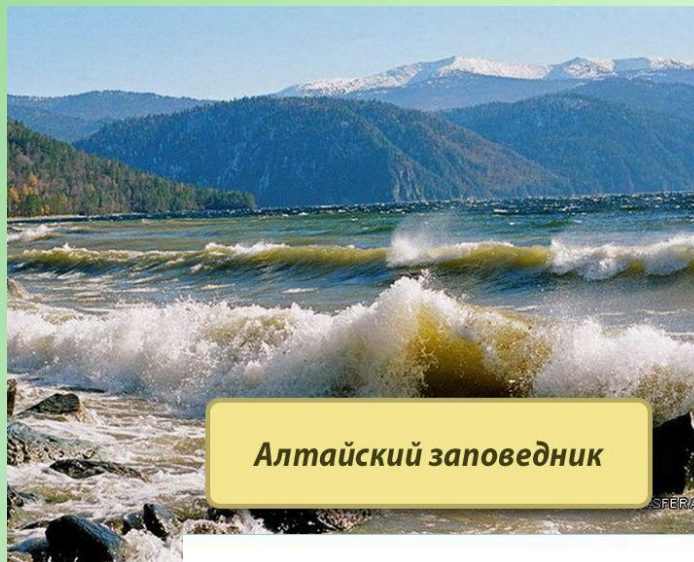
Животные, обитающие на территории края





Группа «Правоведение»


**Меры по сохранению
Защита особой
среды обитания –
создание
национальных
парков,
заповедников,
памятников природы
и других охранных
зон
биоразнообразия**



Алтайский заповедник



заповедник Курильский



Хабаровский край активно участвует в акциях по восстановлению лесов. Так, например, 11 октября 2014 года в Хабаровском крае прошла всероссийская экологическая акция «Живи, лес!». Жители региона смогли поучаствовать в посадке молодых деревьев, очистке леса от мусора.

Всего в этот день было высажено более 22 тысяч деревьев и кустарников, в населенных пунктах появились новые скверы и парки. Кроме того, работники лесных хозяйств провели тематические беседы в школах, где рассказали учащимся о правилах поведения и пожарной безопасности в лесах.



В Хабаровском крае третий год реализуется программа по сохранению амурского тигра. За время ее действия ситуация с популяцией тигров стабильна. В прошлом году подписано постановление по Матайскому заказнику, согласно которому половина территории выведена из "рубок". Это ощутимое влияние на жизнедеятельность тигров.

За два года в Хабаровском крае не зафиксировано случаев торговли или хранения тигриных дериватов (шкур, костей, органов).

Создание трех экологических коридоров в 2012 году в Хабаровском крае по программе сохранения амурского тигра. Это "Матайский", "Хорский" и "Хормухенский" экологические коридоры.





Законодательная база:



Особо охраняемые территории Хабаровского края.

Государственный
природный заповедник
«Большехехцирский»



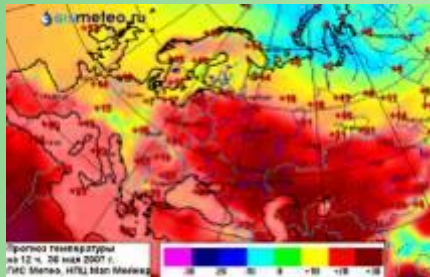
Государственный
природный заповедник
«Ботчинский»



Государственный природный
заповедник «Болоньский»



Климатические изменения, вызванные деятельностью человека



Исчезновение биологических видов

Ученые выделили глобальные проблемы человечества



Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления



Природа

Действуют слепые,
бессознательные
силы

Общество

Действуют люди,
одаренные сознание
и имеющие цели

ВЗАИМОСВЯЗЬ

Гармонична
я

Конфликтна
я

Чем выше уровень развития общества, тем меньше зависимость человека от природы и выше уровень воздействия человека на природу.



НЕЛЬЗЯ ТРЕБОВАТЬ ОТ ПРИРОДЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОНА МОЖЕТ ДАТЬ!

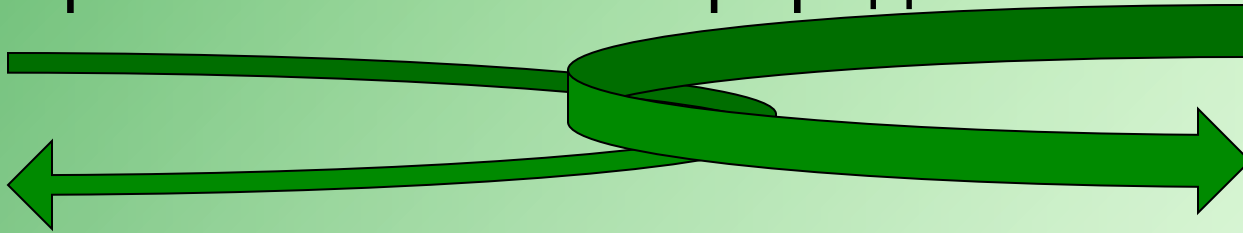
Три правила экологической морали:

- 1. Я лично несу ответственность за сохранение природы.**
- 2. Я не причиню зла живому: цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.**
- 3. Я помогу любой жизни, которой смогу помочь,- цветку, дереву, птице, животному. Даже человеку.**

Выводы



1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой



2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом
3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.



«Культура – есть вторая природа».

(Немецкий философ Гегель (1770-1831))

- **«Наша земля – это большая проселочная дорога, а мы, люди, - путники».** (Немецкий поэт и публицист Генрих Гейне(1797-1856)).
- **«Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его сделала – он ее переделывает».** (Французский писатель Анатоль Франс (1844-1924)).
- **«В обществе каждый человек – камешек в мозаичном узоре».** (Французский писатель Никола Себастиан Шамфор (1741-1794)).