



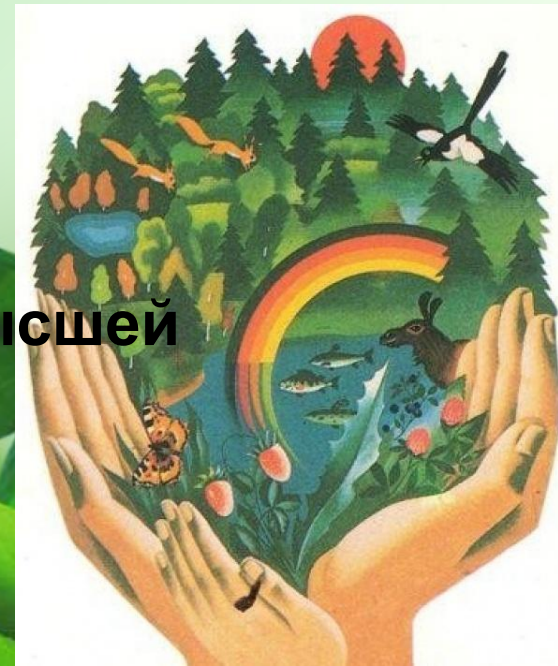
**Краевое Государственное Автономное  
Образовательное Учреждение Краевой  
Центр Образования**

Презентация по учебному предмету  
«Обществознание» в 7 классе на тему  
«Человек и природа»

**Бархатова Клара Ивановна**

**Учитель истории и обществознания высшей  
категории.**

**Город Хабаровск**





**Урок обществознания в 7 классе**

**Раздел «Человек и природа»**


**Используемые технологии:**

**1) Полифокусного видения объекта**

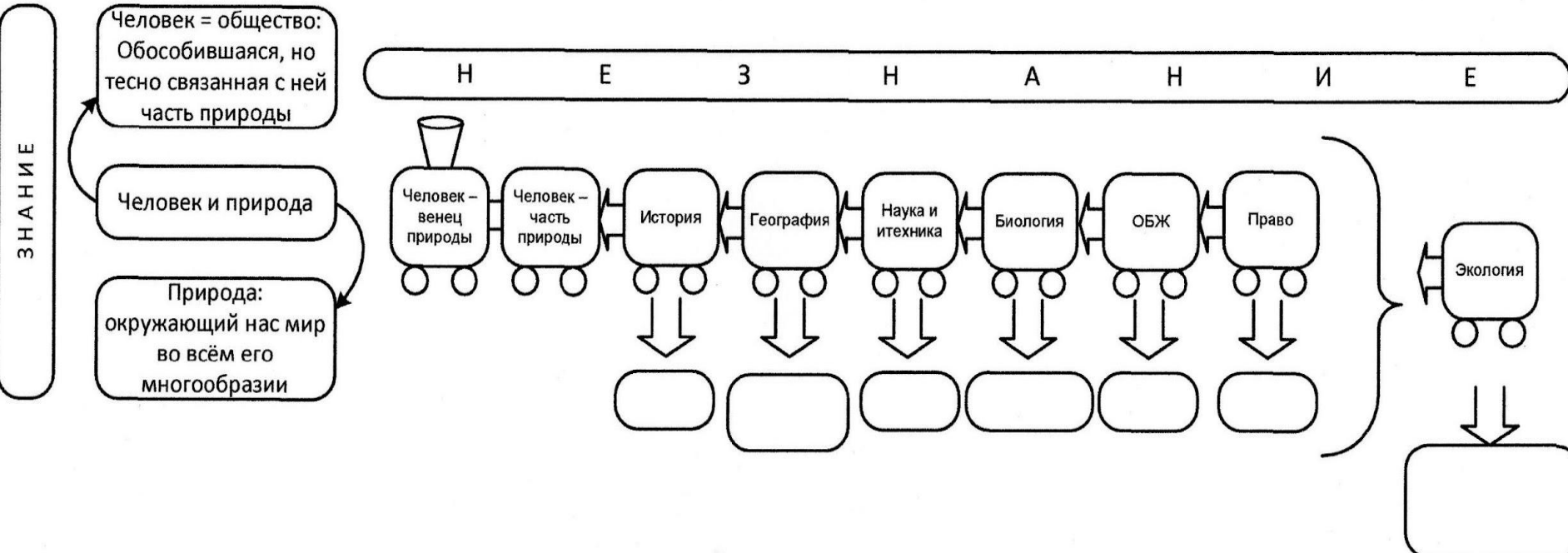
**2) Критического мышления**

**Тип/вид урока: Основной. Урок-практикум.**

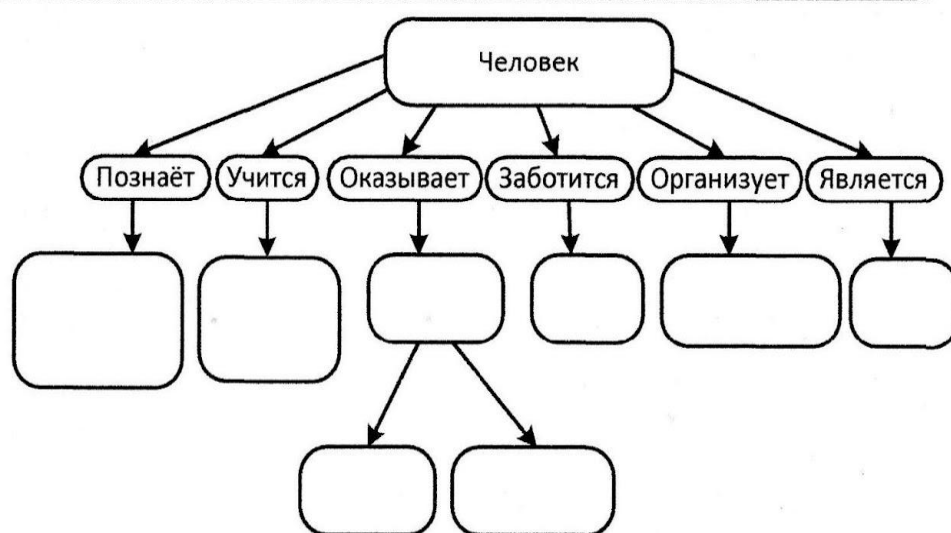
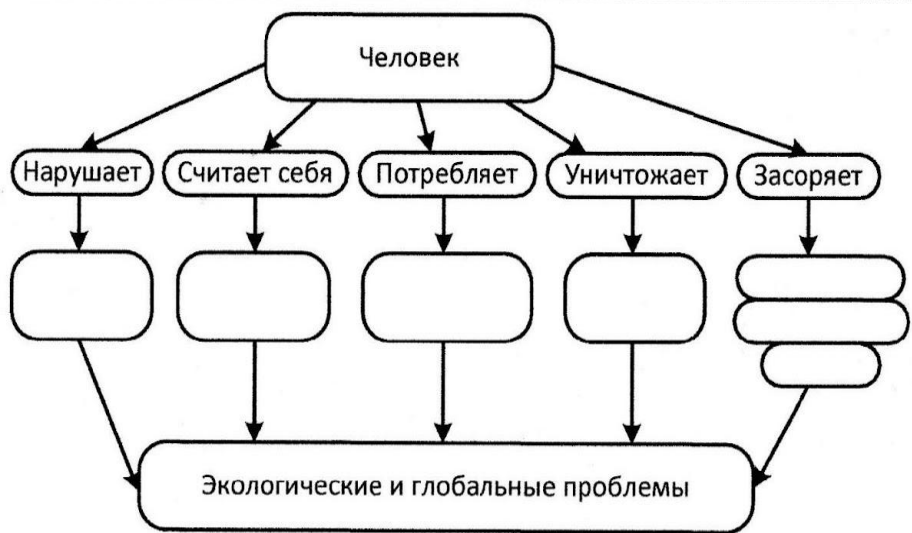
**Организация: Класс делится на группы «ученых», выполняет задания в рабочих листах, анализируя пакет документов.**



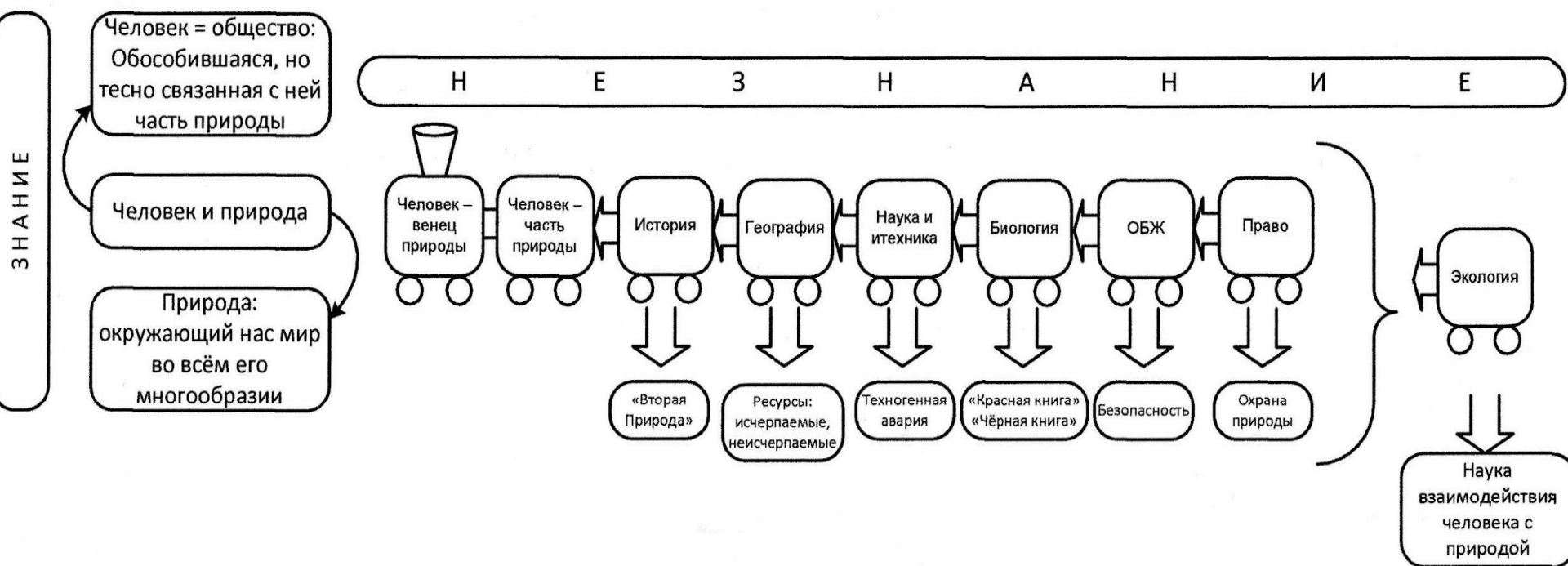
# Задача: Определить место человека в природе



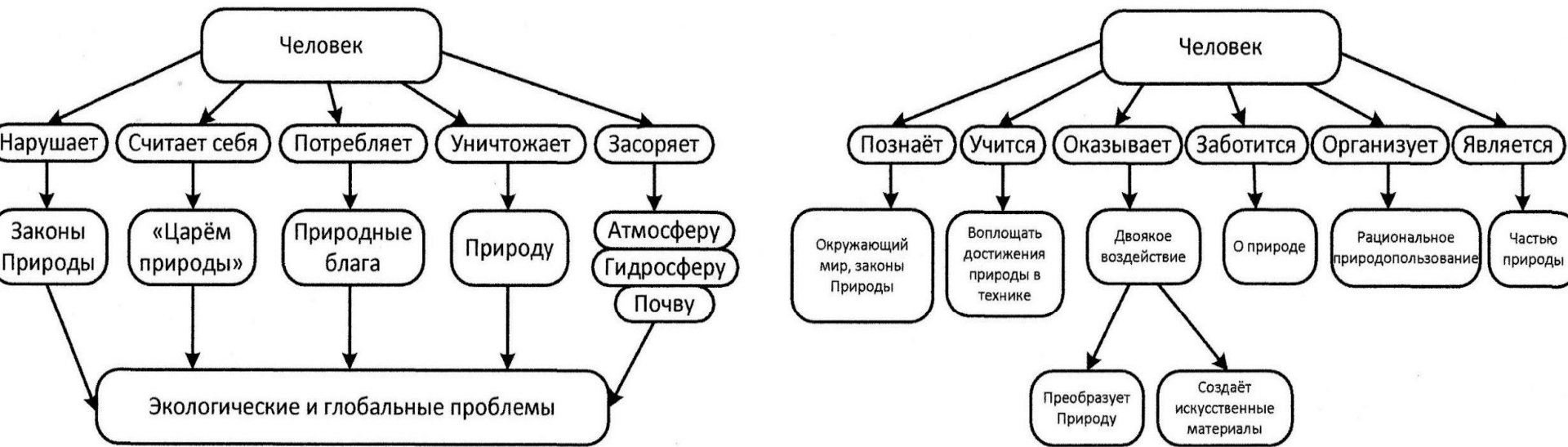
## НОВЫЕ ЗНАНИЯ



# Задача: Определить место человека в природе



# НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Этап I: Актуализация знаний**

**Природа - источник**

**светлых чувств и вдохновения**



# Знание

Человек = общество:  
Обособившаяся, но  
тесно связанная с ней  
часть природы

Человек и природа

Природа: окружающий  
нас мир во всём его  
многообразии





# Общество

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая различные способы формы объединения и способы взаимодействия людей.

Все человечество в прошлом, настоящем и будущем

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой либо деятельности

\*\*\*\*

Определенный этап в развитии человечества

**Общество = люди +  
взаимодействие + отношения**



# Пётр Комаров - дальневосточный поэт.

Я бы ветры вдохнул твои с  
жаждою,  
Я бы выпил ручьи до глотка,  
Я тропинку бы выходил  
каждую, —  
Да моя сторона велика.  
Как  
посмотришь  
— не хватит и месяца  
Обойти и объехать ее.  
Только в песне да в сказке  
уместится  
Приамурье мое!..







# Этап II: Целеполагание

*Тема: «Человек и природа»*

Цель: Определить место человека в природе.

**Задачи:** Ответить на вопрос: «Человек- венец природы» или «Человек- часть природы»? , проанализировав отношения человека и природы с разных позиций

- 1) **Истории**
- 2) **Географии**
- 3) **Науки и техник**
- 4) **Биологии**
- 5) **Права**
- 6) **Экологии**



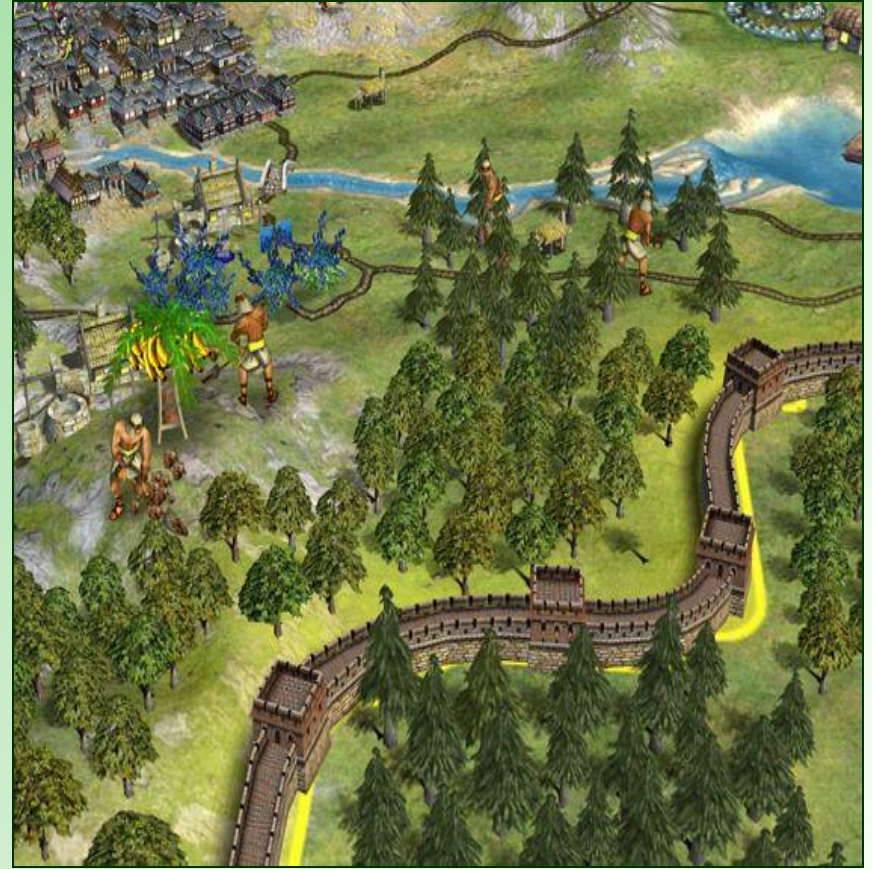
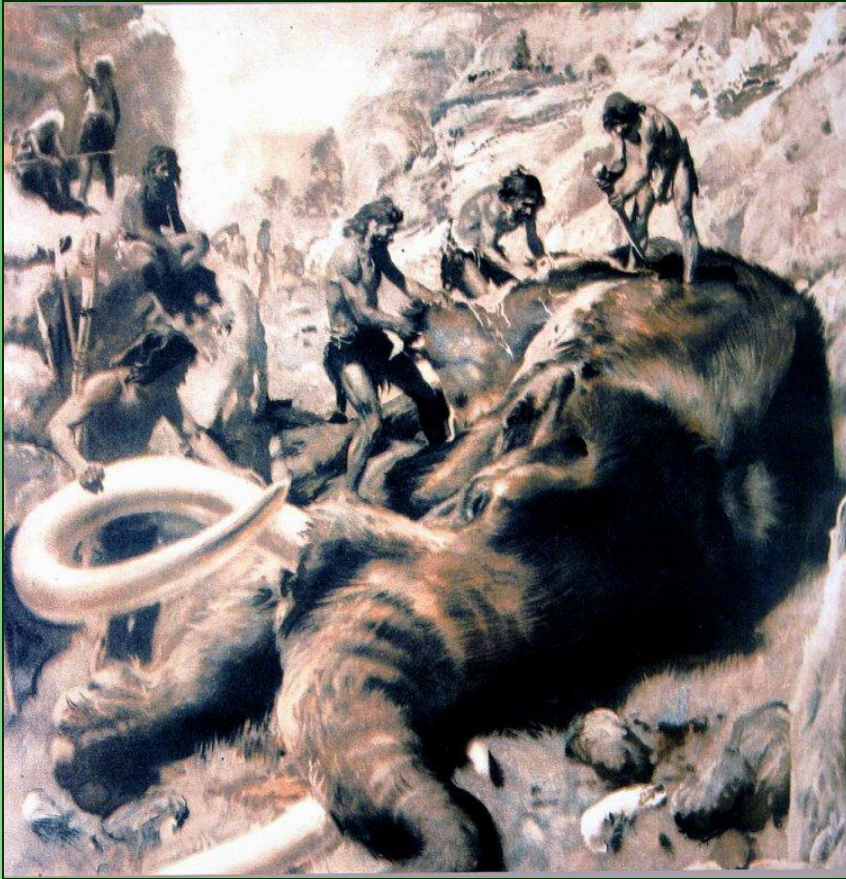
# Этап III

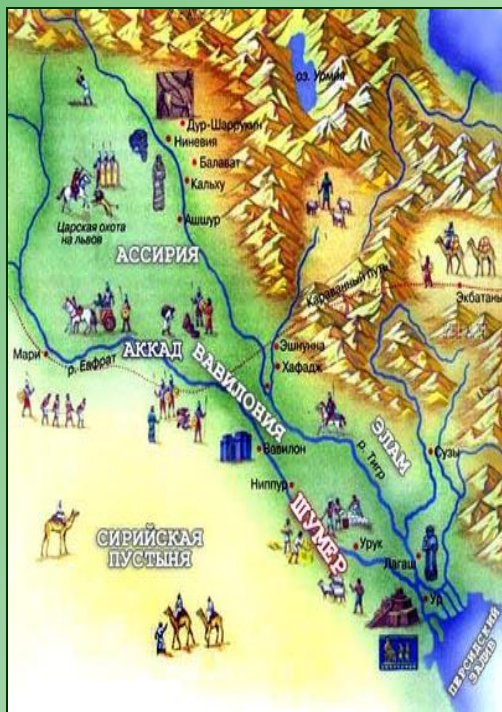
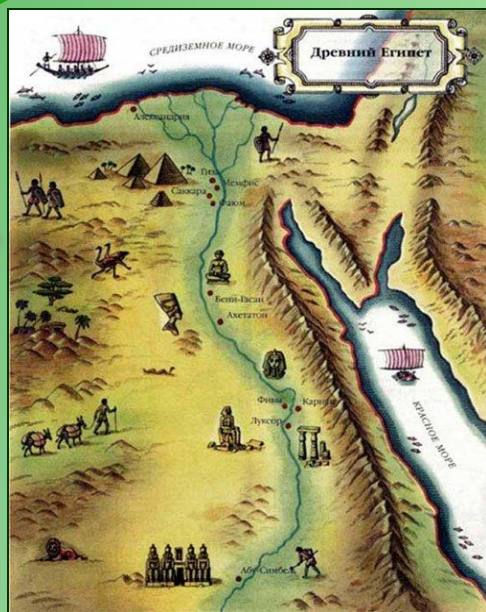
## «Изучение новой темы. Практикум»




# Группа «Историки»

## Влияние природных факторов на историю человечества







# Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

- **Обожествление природы, бережное к ней отношение**

**Истребление природы**

- **Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного**



# Представление человека о природе

| Исторический период   | Сущность представлений о природе  |
|---|---|
| Античность  | Человек- неотъемлемая часть природы. Идеал – жизнь в согласии с природой  |
| Средневековье   | Природа- нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом- душой. Природа нередко мыслилась как источник зла, который нужно преодолеть и подчинить. Тело- греховно, как и вся природа. |
| Возрождение   | Природа- источник радости и наслаждения   |
| Новое время<br>(становление<br>промышленног<br>о капитализма) | Природа- объект интенсивной преобразовательной деятельности, кладовая, из которой человек может черпать все необходимое без меры и счета  |
| Современность   | Природа- уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы.   |



## «Вторая природа» -

Созданные человеком, ранее не существовавшие в природе вещи, явления, процессы (ирригационные каналы, плотины и т.д.)



# Группа «Географы»

## Классификация природных ресурсов (по степени истощаемости)

### ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

#### Неисчерпаемые



Солнечная энергия,  
энергия ветра,  
приливов,

Вода, воздух

#### Исчерпаемые

##### возобновляемые



Флора, фауна,  
плодородие почв,  
пресная вода,  
воздух

##### невозобновляемые



Полезные  
ископаемые







# Группа «Наука и техника»





# НТР - научно-техническая революция

- Скачок в развитии производительных сил общества (станков, машин, сырья, источников энергии, рабочей силы).
- В середине XX века наука становится непосредственно производительной силой общества



# Техногенные аварии

Фукусима-1



Чернобыль





# SOS!!



## Влияние НТП на природу.

**Ежегодно исчезает**

**Под угрозой  
исчезновения**

**Под угрозой  
вымирания**

**Ежегодно сжигается**

**50 тысяч биологических  
видов**

**20 тысяч видов животных**

**Около 1000 видов птиц и  
млекопитающих**

**Около 1 млрд тонн  
условного топлива.**



# Группа «Биологи»

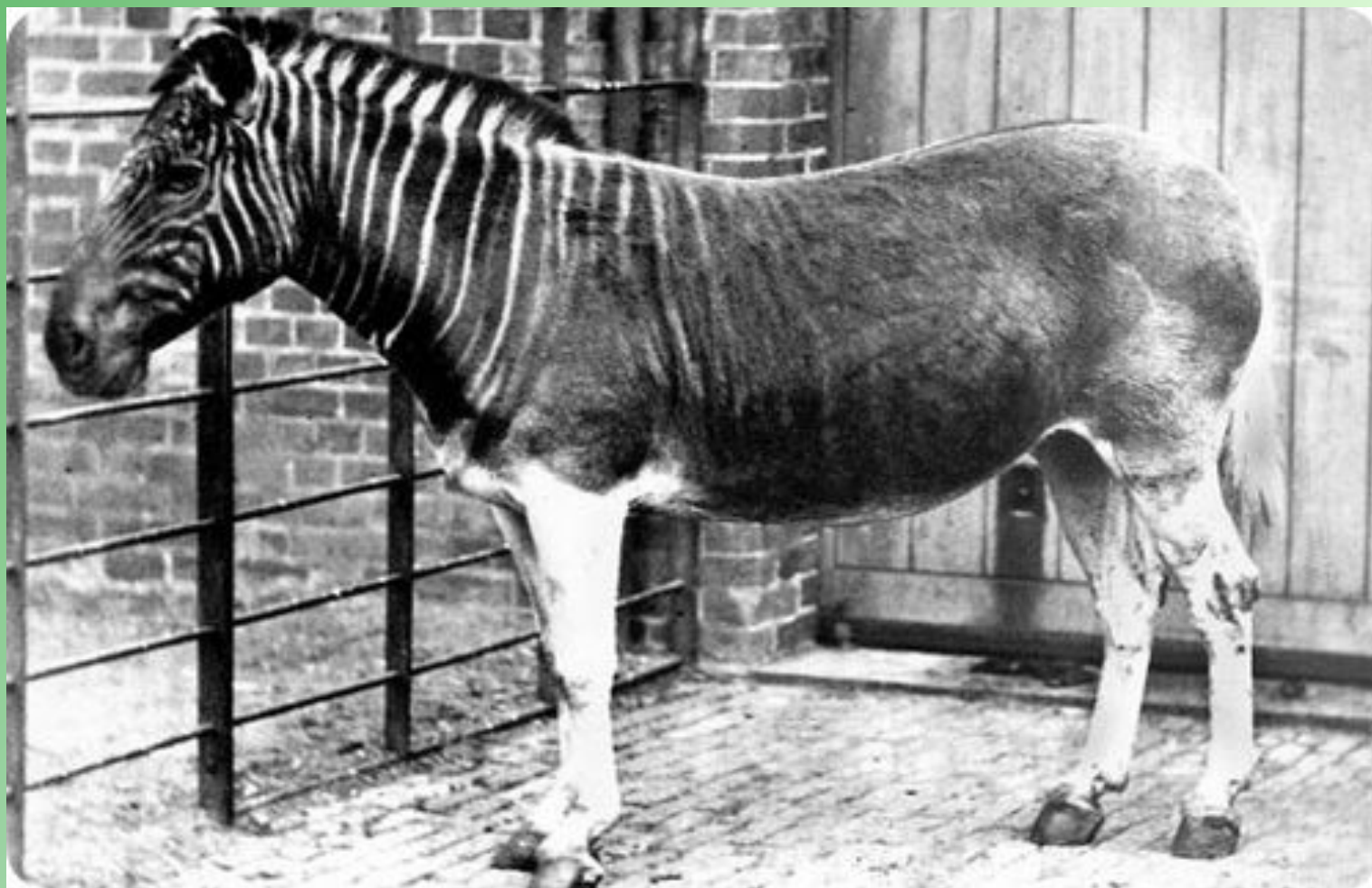
Эволюционные процессы,  
Присходившие в различные  
геологические периоды,  
привели к  
существенным изменениям  
видового состава обитателей  
Земли  
Под воздействием активной  
деятельности человеческого  
общества биологические  
ресурсы  
утрачиваются быстрее  
В ближайшие 20-30 лет под  
угрозой  
исчезновения будет находиться  
~25% всех видов Земли  
(известно  
до 1,5 млн. видов)

«Черная книга»  
Морская корова






# Зебра квагги



# Голубая лошадиная антилопа



# Основные причины утраты биологического разнообразия

- Нарушение среды обитания
- Промысловая охота
- Интродукция чуждых видов
- Прямое уничтожение с целью защиты сельскохозяйственной продукции
- Случайное (непреднамеренное) уничтожение 
- Загрязнение окружающей среды



# Красная книга Хабаровского края



# Животные, обитающие на территории края





# Группа «Правоведение»


**Меры по сохранению  
Защита особой  
среды обитания –  
создание  
национальных  
парков,  
заповедников,  
памятников природы  
и других охранных  
зон  
биоразнообразия**



*Алтайский заповедник*



*заповедник Курильский*



**Хабаровский край активно участвует в акциях по восстановлению лесов. Так, например, 11 октября 2014 года в Хабаровском крае прошла всероссийская экологическая акция «Живи, лес!». Жители региона смогли поучаствовать в посадке молодых деревьев, очистке леса от мусора.**

**Всего в этот день было высажено более 22 тысяч деревьев и кустарников, в населенных пунктах появились новые скверы и парки. Кроме того, работники лесных хозяйств провели тематические беседы в школах, где рассказали учащимся о правилах поведения и пожарной безопасности в лесах.**



**В Хабаровском крае третий год реализуется программа по сохранению амурского тигра. За время ее действия ситуация с популяцией тигров стабильна. В прошлом году подписано постановление по Матайскому заказнику, согласно которому половина территории выведена из "рубок". Это ощутимое влияние на жизнедеятельность тигров.**

**За два года в Хабаровском крае не зафиксировано случаев торговли или хранения тигриных дериватов (шкур, костей, органов).**

**Создание трех экологических коридоров в 2012 году в Хабаровском крае по программе сохранения амурского тигра. Это "Матайский", "Хорский" и "Хор-мухенский" экологические коридоры.**





# Законодательная база:



# Особо охраняемые территории Хабаровского края.

Государственный  
природный заповедник  
«Большехехцирский»



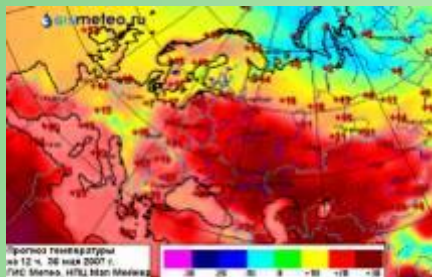
Государственный  
природный заповедник  
«Ботчинский»



Государственный природный  
заповедник «Болоньский»



**Климатические изменения, вызванные деятельностью человека**



**Исчезновение биологических видов**

**Ученые выделили глобальные проблемы человечества**



**Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления**





Природа

Действуют слепые,  
бессознательные  
силы

Общество

Действуют люди,  
одаренные сознание  
и имеющие цели

ВЗАИМОСВЯЗЬ

Гармонична  
я

Конфликтна  
я

Чем выше уровень развития общества, тем меньше зависимость человека от природы и выше уровень воздействия человека на природу.



**НЕЛЬЗЯ ТРЕБОВАТЬ ОТ ПРИРОДЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОНА МОЖЕТ ДАТЬ!**

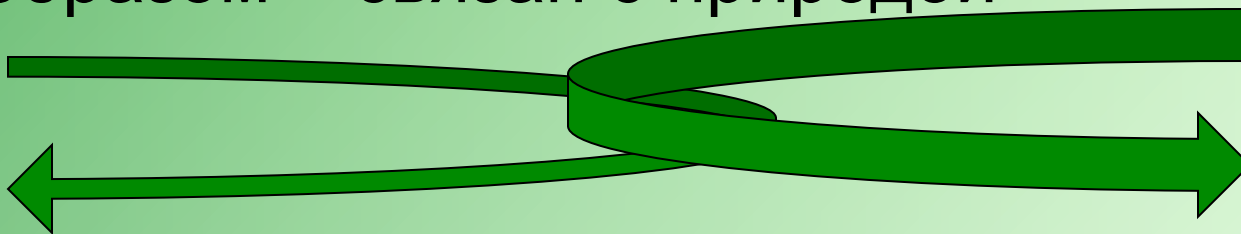
**Три правила экологической морали:**

- 1. Я лично несу ответственность за сохранение природы.**
- 2. Я не причиню зла живому: цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.**
- 3. Я помогу любой жизни, которой смогу помочь,- цветку, дереву, птице, животному. Даже человеку.**

# Выводы



1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой



2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом
3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.



**«Культура – есть вторая природа».**

**(Немецкий философ Гегель (1770-1831))**

- **«Наша земля – это большая проселочная дорога, а мы, люди, - путники».** (Немецкий поэт и публицист Генрих Гейне(1797-1856)).
- **«Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его сделала – он ее переделывает».** (Французский писатель Анатоль Франс (1844-1924)).
- **«В обществе каждый человек – камешек в мозаичном узоре».** (Французский писатель Никола Себастиан Шамфор (1741-1794)).