



Один из путей подачи знаний об экологии - создание экологических проектов и внедрение их в жизнь. Метод проектов, положенный в основу в техники экологического воспитания, созвучен потребностям школьников и вырабатывает у них умение выстраивать свою деятельность, видеть ее перспективу. Результатом экологического воспитания является уровень культуры взаимоотношений, материализующийся в словах, поступках, делах. Неизвестный китайский поэт две с половиной тысячи лет назад сказал:

«Если вы думаете на год вперед - сейте зерна,

Если вы думаете на десять лет вперед- сажайте деревья,

Если вы думаете на сто лет вперед- воспитайте человека.»

Школа была и остается главным источником по «выращиванию» экологически образованной личности.



«Всё меньше- окружающе природы... Все больше-
окружающей среды.»

Р. Рождественский.

Наш город не исключение. Эти слова становятся горькой правдой. И об этом надо говорить во весь голос! Этот проект- и есть колокол, который звонит нам о наших ключевых проблемах города: об уровне озеленения, о несанкционированных свалках, о малой изученности биологического разнообразия, о низком качестве питьевой воды, о состоянии водных ресурсов. Мы, жители города, осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. При этом часто обвиняем предприятия, выхлопные газы проезжающих мимо машин. Меньше мы видим причину в себе, в недостатке нашей личной заинтересованности в решении этих важных проблем. Необходимо, чтобы каждый человек впитал в себя с детства необходимость создавать вокруг себя жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы.

Почему бы не сделать наш город зеленым и чистым? Очень важно научиться любить окружающий мир.

Человек и природа.

Сотрудничество или противостояние?



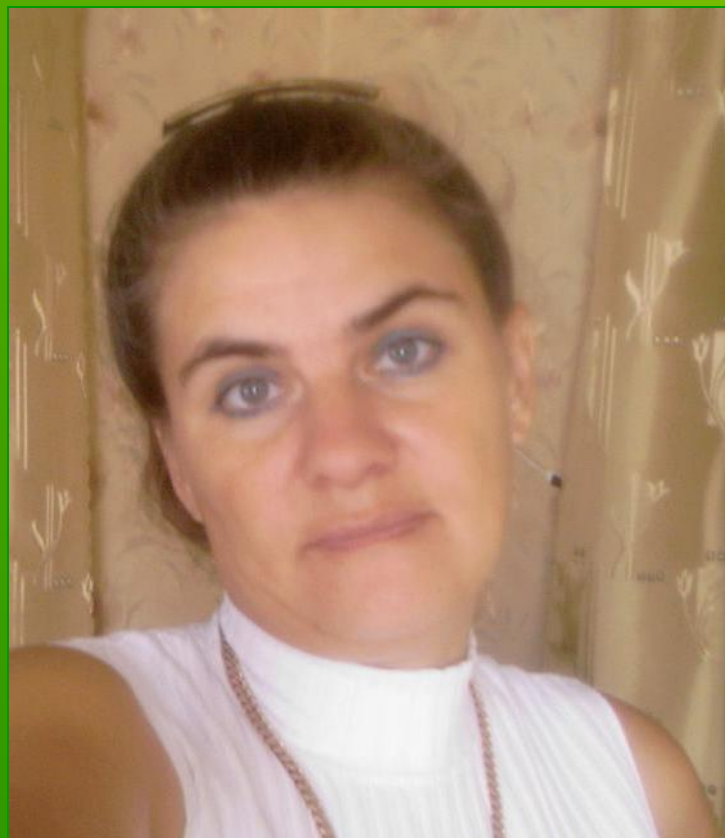
Автор:

учитель начальных классов

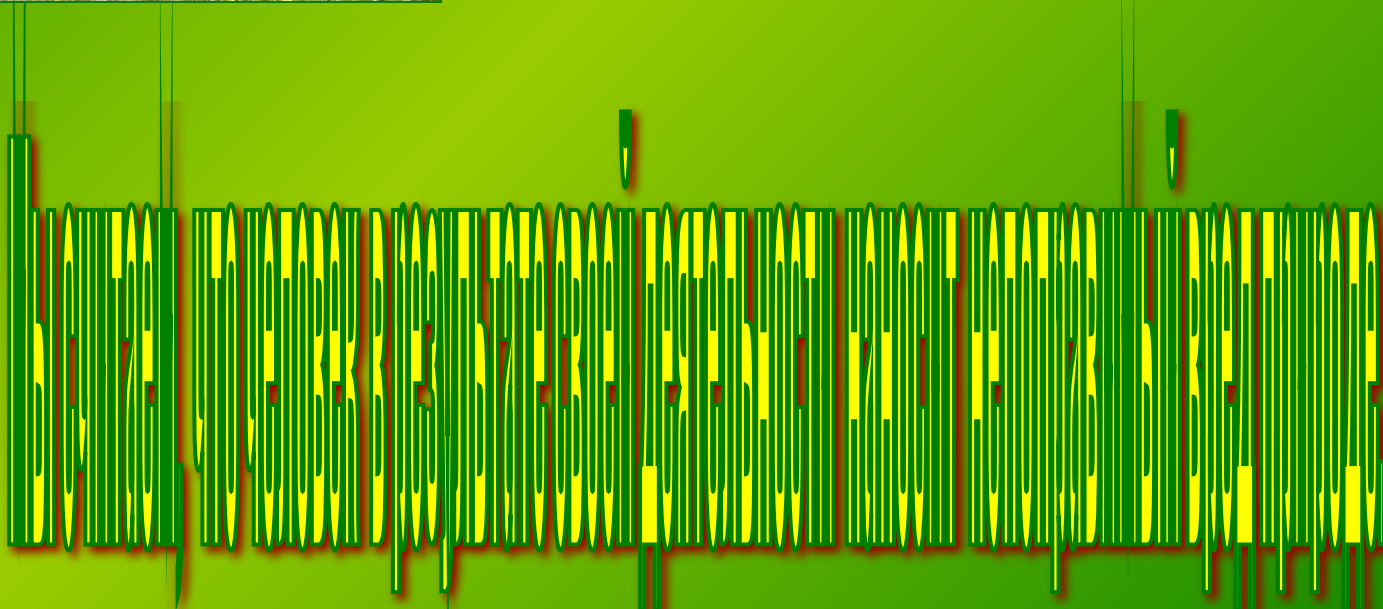
Ворфоломеева Светлана Владимировна

МОУ "СОШ №7"

г. Соль-Илецка Оренбургской обл.



Гипотеза



Проблемные вопросы:

- согласен ли ты, что наш город находится в серьёзном экологическом кризисе?
- человек является источником загрязнения окружающей среды?
- какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести учащиеся нашей школы?



Цели:

- Изучить проблему загрязнения окружающей среды человеком
- Научить собирать информацию из научной литературы и периодической печати
- Приобщать к практической, исследовательской работе
- Помочь увидеть окружающий мир таким, каков он есть на самом деле: со всеми его противоречиями
- Развитие у учащихся самообразовательной активности



Задачи проекта:

-находить,
обрабатывать
и обобщать

обучать

с целью выбора
необходимого
материала
пользоваться
компьютерными про
граммами: Microsoft
Word,
Microsoft Power Point,
Microsoft Public Sheer
для
оформления
результатов
своей творческой
работы
-лаконично излагать
свои

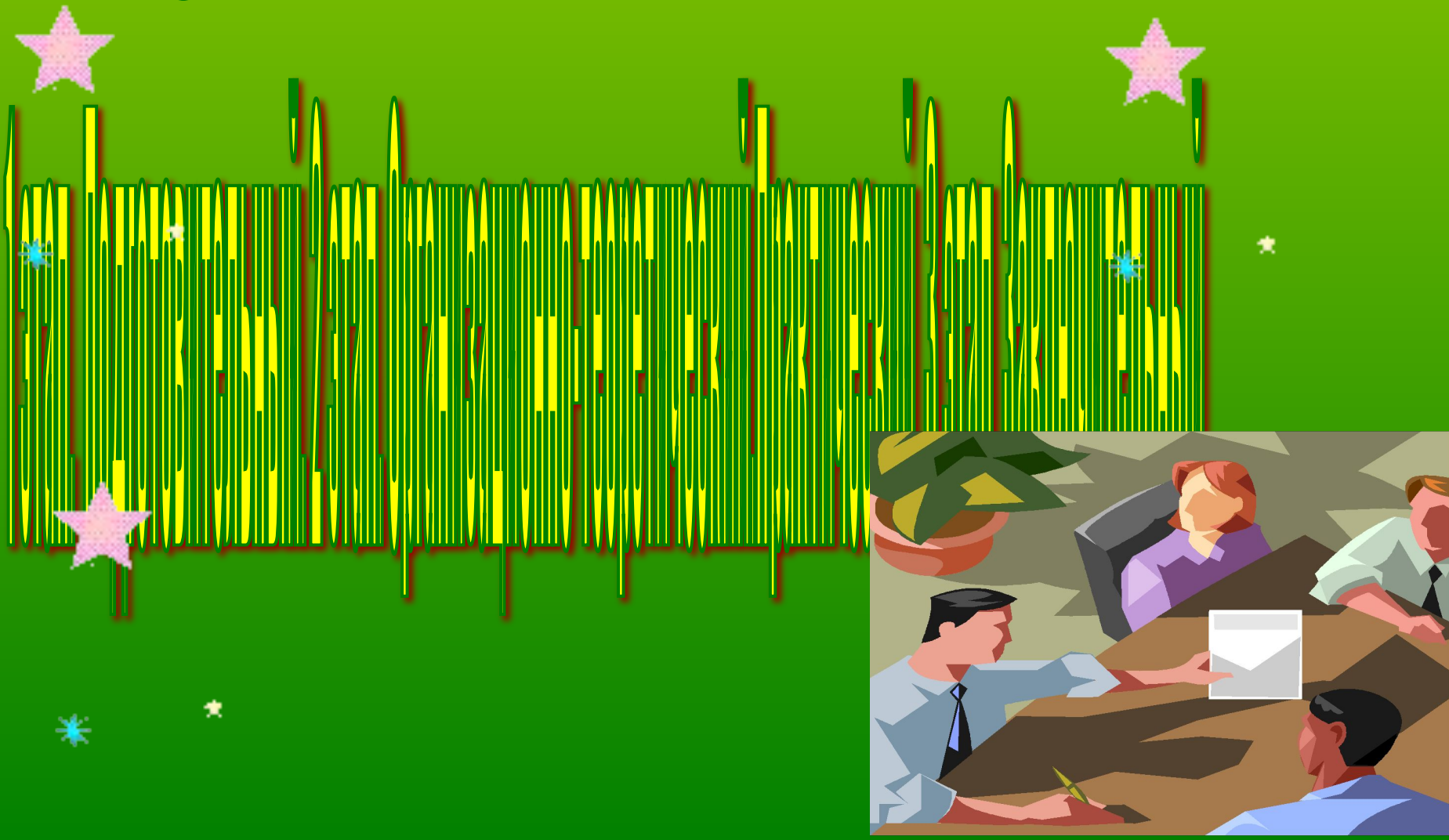
воспитывать

-потребность в непо
средственном участии
каждого школьника
в экологической
деятельности
-воспитывать
бережное
отношение к природе
-заложить основу
формирования
личности
с новым образом
мышления, и типом
поведения в
окружающей
среде-экологическим

развивать

и намечать пути ее
решения
-развивать мышление,
память, внимание,
речь т.е. познавательную
деятельность
-творческие способности
и
активность учащихся
-навыки
самостоятельной
работы
-навыки
коммуникативного
общения

Этапы реализации проекта



Учебные предметы

- ознакомление с окружающим миром
- трудовое обучение
- рисование
- русский язык
- литературное чтение
- математика



Самостоятельная работа в группах

"Прежде чем действовать, поразмышляй!"

- этап замысла
- этап
осуществления
замысла
- подготовка
работы к
презентации



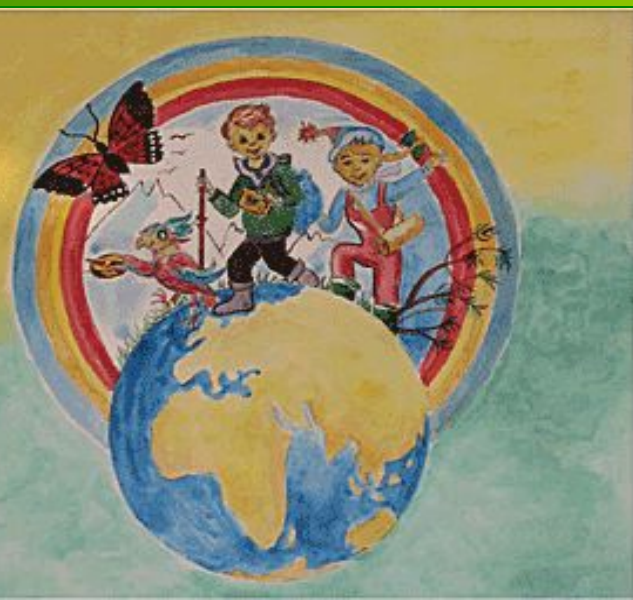
Подготовительный этап



- Создание презентации проекта для учащихся
- Создание образцов творческих работ учащихся
- Подготовка материалов, необходимых для проведения проекта
- Согласование вопросов
- Подготовка учебно-материальной базы необходимой для реализации проекта

Темы исследований учащихся

- Экологическая обстановка г.Соль-Илецка
- Роль человека в загрязнении окружающей среды
- Какой вклад в решение этой проблемы, могли бы внести учащиеся нашей школы
- Согласен ли ты быть участником экологического отряда



Этапы исследований

- мониторинг жителей города и учащихся школы
- агитационная работа среди учащихся
- организация творческих групп
- выбор темы исследований
- составление расписания консультаций учителем творческих групп
- сбор информационного материала с различных источников по теме
- анализ и обработка полученной информации под руководством учителя
- выбор формы представления творческого отчета
- обучение работе с компьютерными программами
- оформление творческих отчетов





Заключительный этап



-презентация и защита творческих отчетов участниками проекта;

-выставка рисунков



-торжественное подведение итогов проекта с демонстрацией лучших работ и награждением победителей;

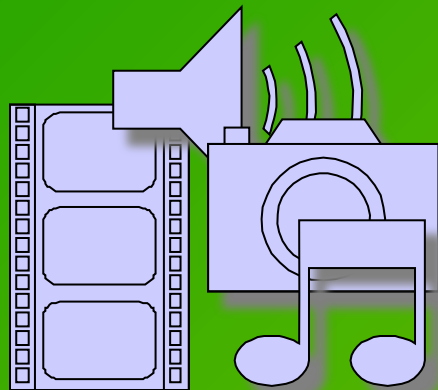
-рефлексия и анализ работы по проекту.



Материалы и оборудование.



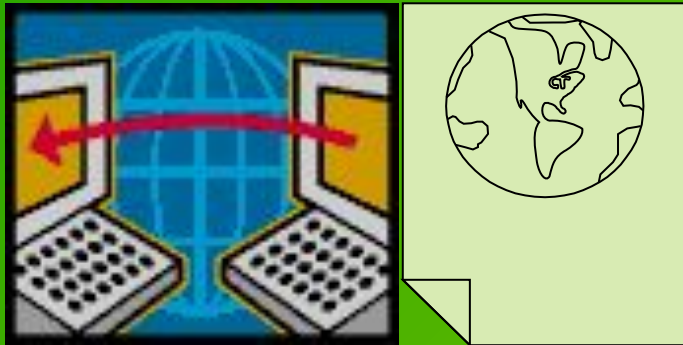
Учебная,
художественная и
справочная
литература



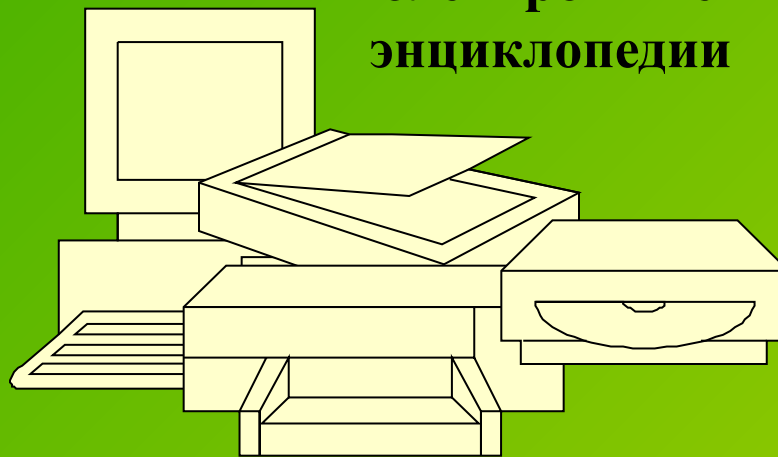
Мультимедиа



Обучающие программы,
электронные
энциклопедии



Доступ к сети Internet



Современная
компьютерная техника

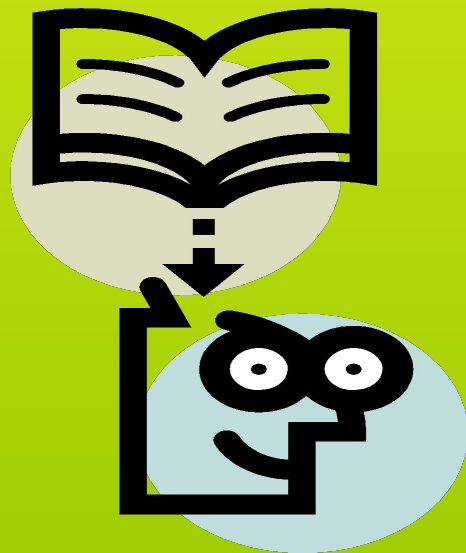
Результаты представления ответов

-презентация

-презентация 2

-буклет

-выставка рисунков

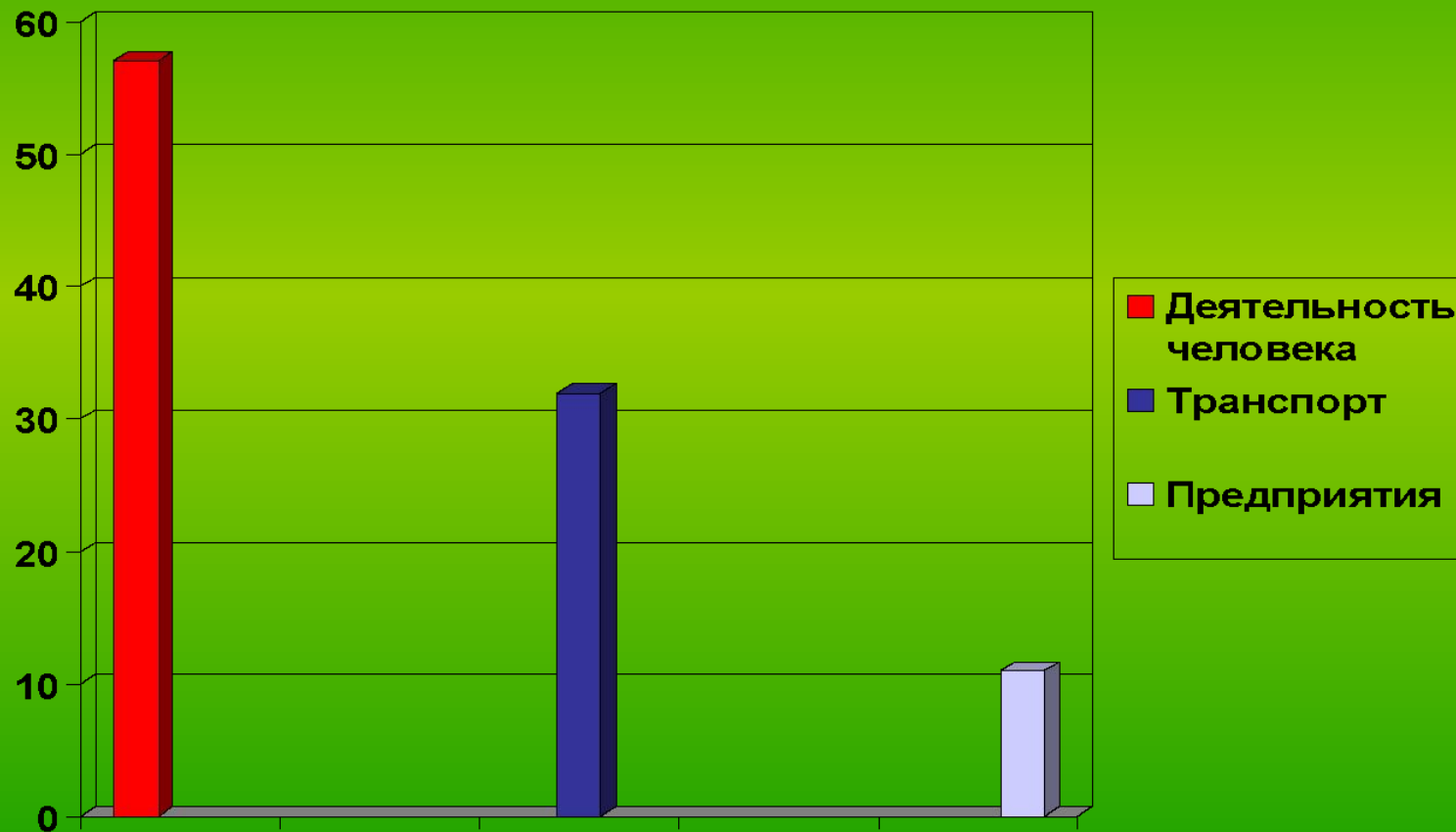


Мониторинг

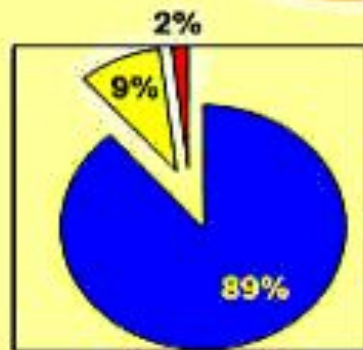
- Какие загрязнители окружающей среды вам известны
- Назовите источники загрязнения окружающей среды
- Является ли человек источником загрязнения окружающей среды
- Считаете ли вы Соль-Илецк экологически благополучным городом
- Как сделать, чтобы Соль-Илецк стал чистым, зеленым городом



Основные загрязнители



ВНЕШНИЙ ГОРЬКО-СЛАДКИЙ ВКУС



- да
- нет
- не знаю



Что нужно сделать, чтобы Соль-Илецк стал чистым и зеленым городом?

Сделать урны



Соблюдать чистоту - не мусорить



Проводить субботники



*Разбить население по территориям,
закрепить участок за каждой группой*



*Повесить предупреждающие плакаты,
создать бригады контроля*

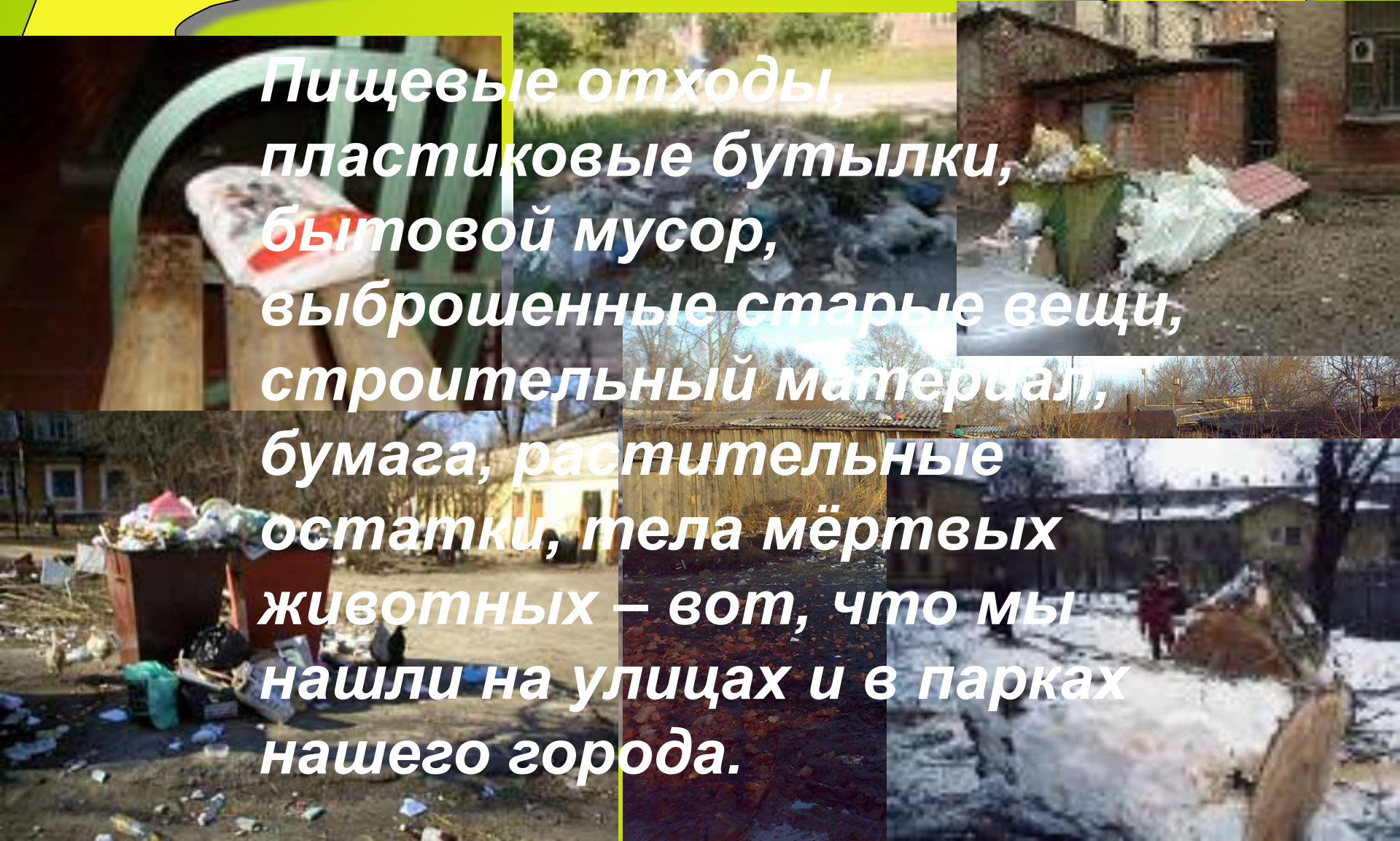


*Каждую весну сажать деревья и
цветы на закрепленных
территориях*



Человек является источником загрязнения окружающей среды

Пищевые отходы, пластиковые бутылки, бытовой мусор, выброшенные старые вещи, строительный материал, бумага, растительные остатки, тела мёртвых животных – вот, что мы нашли на улицах и в парках нашего города.



Какой вклад могут внести учащиеся нашей школы, чтобы сохранять город в чистоте?



1. Проводить субботники не только на территории дома и школы.
2. Не мусорить!
3. Привлечь внимание жителей города к проблемам экологии.
4. Проводить мероприятия прививающие бережное отношение к природе.
5. Организовать отряд «Зелёный щит».
6. Сажать деревья.
7. Во время походов и экскурсий, проводить акцию «Чистая тропа».
8. Проводить праздники «Золотая осень», «Зимушка-зима», «День птиц», «День Земли».
9. Акция «Памятники моего города».



Литература

- В гостях у природы. Е.И. Леманская. г. Мытище. АО «Принт-экспесс».
- Энциклопедия «Хочу все знать!» г. Москва Эксмо 2006г. А. Зыкова, К. Мольков.
- Книга для чтения по охране природы. Захлебный М. Просвещение, 1986г.
- Соль-Илецкий район Оренбургской области. Оренбург 2008. Краеведческий атлас. А. Чибилев, В. Петрищев.
- Организация научно-исследовательской деятельности на уроках. М: Школьная пресса-2003 г.
- Организационная форма презентации результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. М: Дидакт-2003. №6.
- «Гербы городов России» Н.А. Соболева
- «Города Оренбургской области» Челябинск, Южно-Уральское
- www.bank.openipk.ru
- www.novoniksosh3.narod.ru





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

