The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or tan color with a fine, woven fabric-like texture. On the left side, there is a silver-colored metal spiral binding. The text is centered on the cover in a bold, black, serif font. The text is arranged in four lines, with the first line being the largest and the subsequent lines being smaller.

**Лекция № 2**  
**Человек как биосоциальное**  
**существо.**  
**Личность человека**

# Бинарная сущность человека

Человек – *биосоциальное* существо

**Bio**  
(природное)

- ❖ анатомия
- ❖ физиологические потребности
- ❖ инстинкты

+

**Socio**  
(общественное)

- ❖ речь
- ❖ сознание
- ❖ высшие психические функции
- ❖ способность к созданию орудий труда

# От анатомии к социальности

---

- а) прямая походка
- б) цепкие руки, подвижные пальцы
- в) взгляд, направленный вперед
- г) большой мозг и сложная нервная система
- д) сложное строение гортани, голосовых связок и губ
- е) длительная зависимость детей от родителей
- ж) пластичность врожденных потребностей, и инстинктов
- з) устойчивость сексуального влечения

# Человек, индивид, индивидуальность

---

- **Человек** – принадлежащий к виду *Homo sapiens*
- **Индивид** – отдельный представитель биологического вида
  - **Индивидуальность** – набор биологических и психических черт, отличающий личность от всей массы

# Личность человека

---

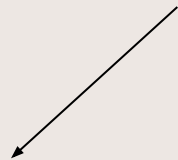
*Личность* - индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, реализуемых в общественной жизни

*Человеком рождаются, личностью  
становятся!!!*

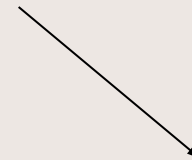
*через социализацию*

# Социализация

**Социализация** – восприятие социального опыта, усвоение человеком социальных норм и правил через воздействие общества и его структур



**Первичная** –  
осуществляется через  
межличностные  
отношения



**Вторичная** –  
осуществляется через  
социальные  
отношения

Длительность С. – вся жизнь (через *жизненные циклы* – детство, юность, зрелость, старость)

---

Результат С. – формирование личности

Осуществляется С. – *агентами* и *институтами* С.

## **Функции агентов и институтов С.**

- 1) обучение культурным нормам и образцам поведения;
- 2) социальный контроль за правильностью усвоения норм

# Агенты социализации

---

*Агенты С.* - люди, ответственные за обучение культурным нормам и оказание помощи в освоении социальных ролей.

## *Первичная*

- ❖ родители
- ❖ родственники
- ❖ друзья
- ❖ учителя

## *Вторичная*

- ❖ должностные лица
- ❖ сотрудники СМИ
- ❖ деятели церкви



# Институты социализации

*Институты С.* - это социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его

## *Первичная*

- ❖ семья
- ❖ школа

## *Вторичная*

- ❖ армия
- ❖ СМИ
- ❖ церковь

*Десоциализация* - утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей

*Ресоциализация* - восстановление утраченных ценностей и социальных ролей