

Тема урока:  
**Человек  
как духовное  
существо**



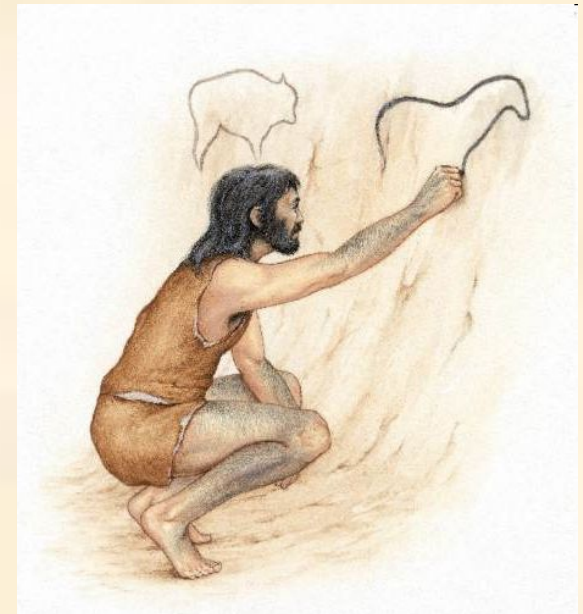
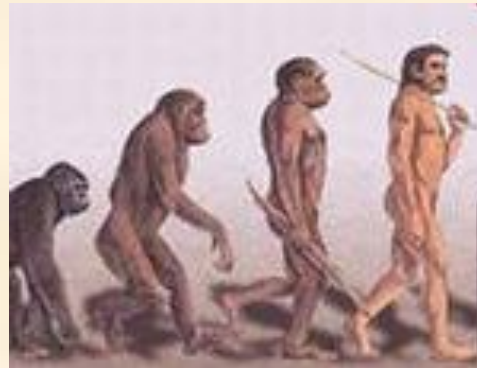
# Проверим себя?!

- Почему обращаясь к сущности человека, мы спрашиваем, что такое человек, а не кто такой человек?



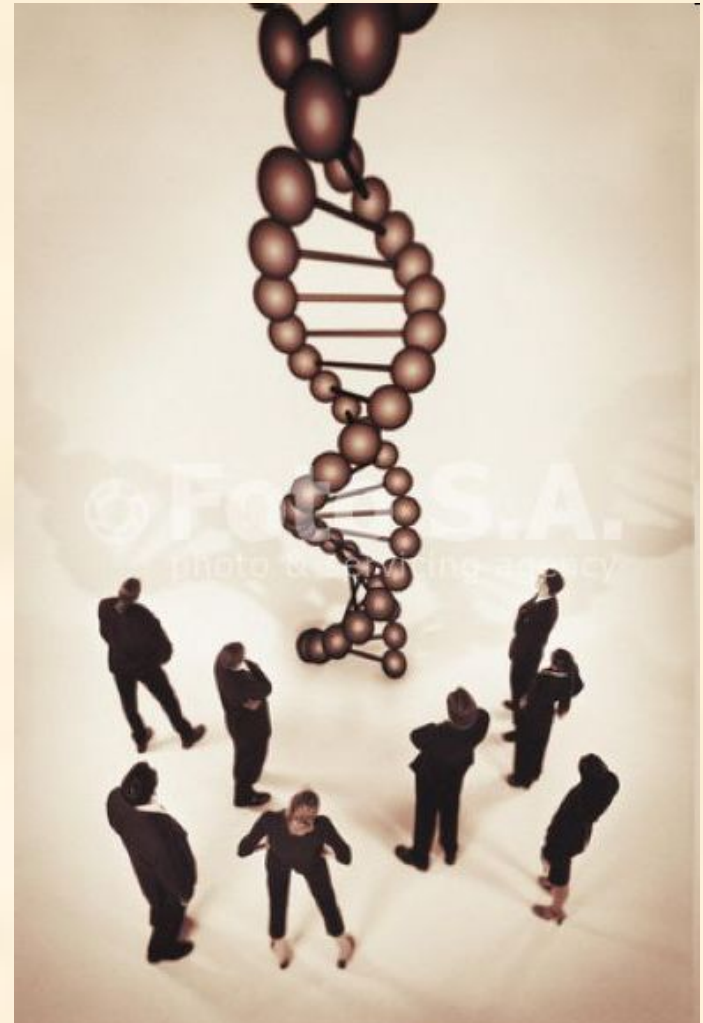
# Проверим себя?!

- Каковы основные (сущностные) отличительные признаки человека?

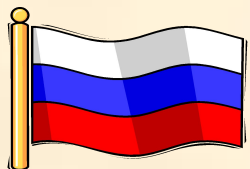


# Проверим себя?!

- Какие науки изучают человека?
- Какие проблемы изучения человека можно отнести к вечным, а какие к актуальным?



# Определите элементами чего являются следующие явления:

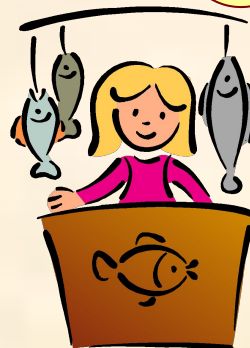
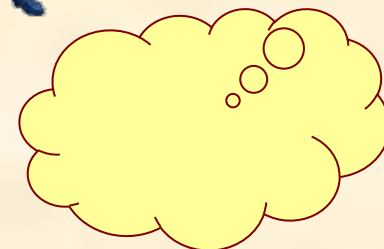
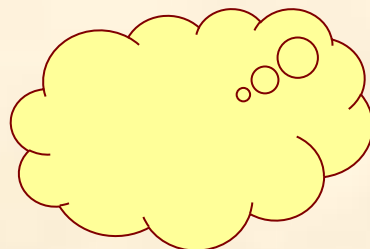
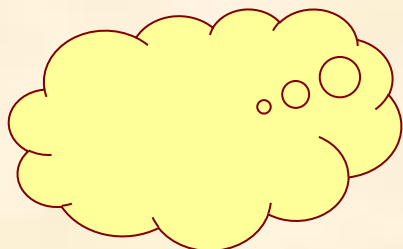


Экономическая  
сфера

Социальная  
сфера

Политическая  
сфера

Духовная  
сфера





# Человек как духовное существо



# Духовный мир человека.

- Понятие духовная жизнь людей охватывает все богатство чувств и достижений разум, объединяет усвоение человечеством накопленных духовных ценностей и творческое сознание новых.
- У человека, у которого высоко развита духовная жизнь, духовность означает стремление к высоте идеалов и помыслов, определяющих направленность всей деятельности. У духовного человека мотивом и смыслом жизни становятся не личные потребности и отношения, а высшие человеческие ценности.

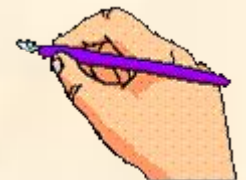
- Усвоение определенных ценностей создает ценностные ориентации - осознанное стремление человека строить свою жизнь и преобразовывать действительность в соответствии с ними.
- Человек, у которого духовная жизнь мало развита, бездуховен, не способен увидеть и почувствовать все многообразие и красоту окружающего мира.





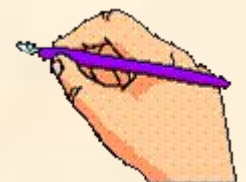
# Мораль

– это система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.



# Нравственность

— это внутренняя установка  
индивида действовать  
согласно своей совести и  
свободной воле



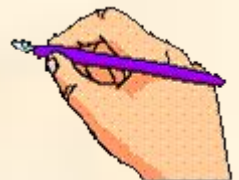
# Задание: стр.36-39

1. Как складывалась мораль (или кто устанавливает моральные нормы).
2. Докажите, что моральные нормы вырабатывались тысячелетиями.
3. Что значит категорический императив.

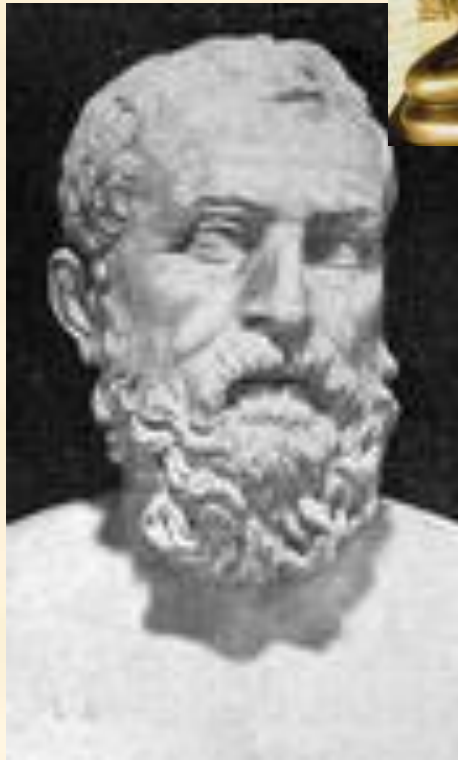


# Категорический императив

*это безусловно принудительное  
требование, не допускающее  
возражений, обязательное для  
всех людей.*



# «Золотое правило нравственности»



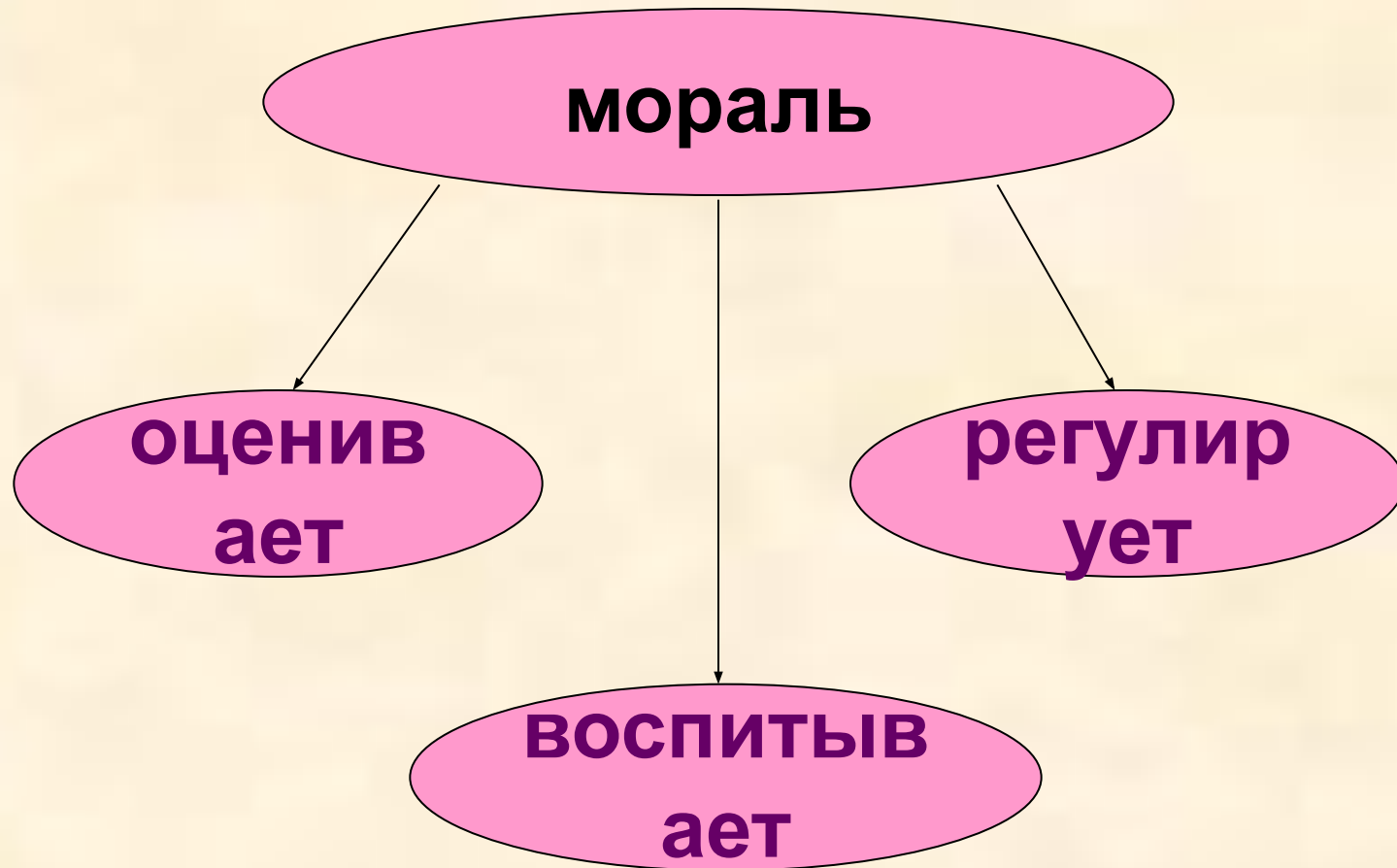
«Не делай  
никому того, что  
ты не хочешь,  
чтобы было  
сделано тебе!».

Хилон

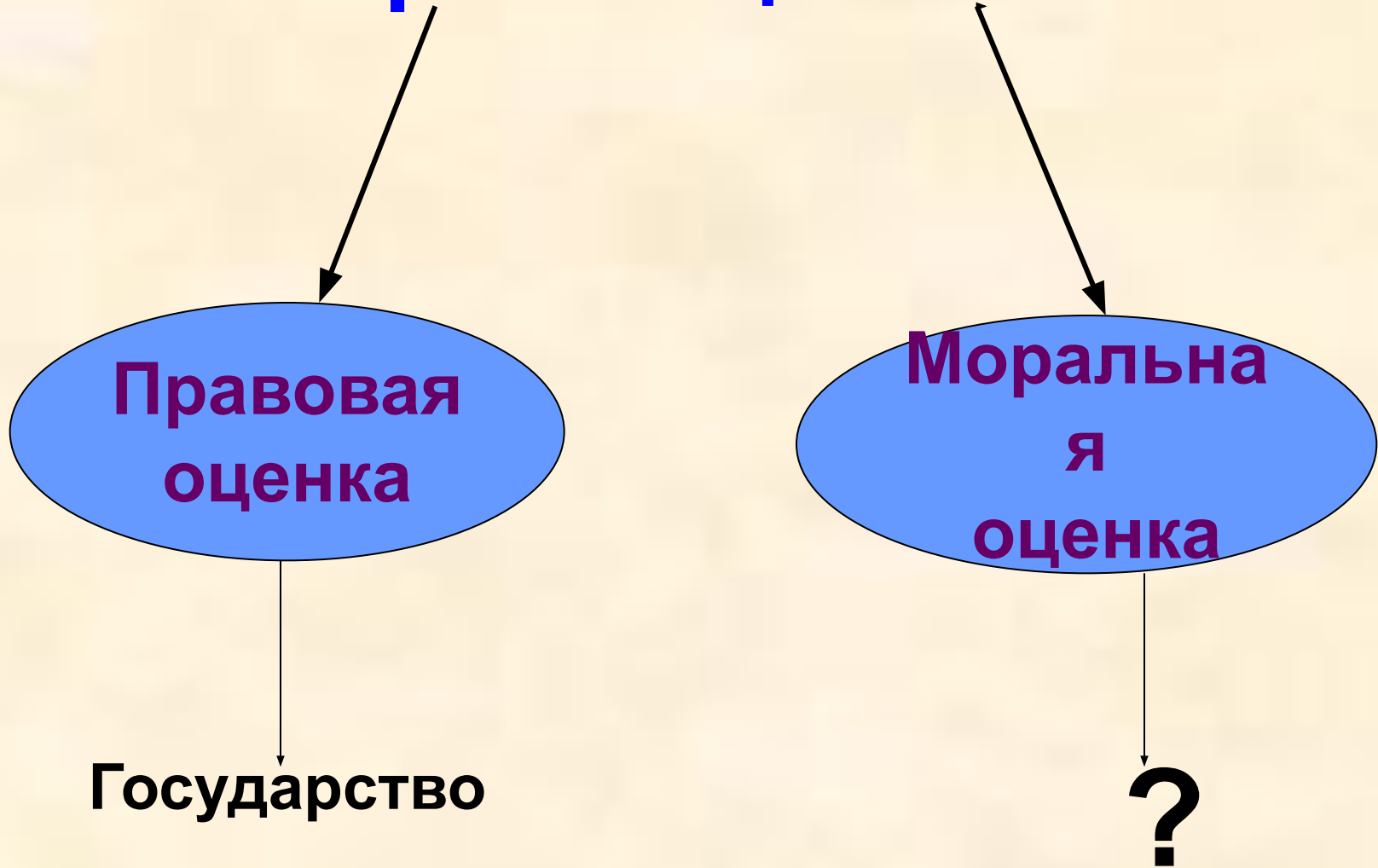




# Задачи морали



# Мораль оценивает







**«Да, жалок  
тот, в ком  
совесть не  
чиста!»**

**А.С.Пушкин**



**«Не может быть  
истинного  
наслаждения,  
если совесть у  
человека не  
чиста».**

**Маргарита  
Наваррская**



**«Что слава?  
Счастье нам  
прямое жить с  
нашей  
совестью в  
покое!»**

**Г.Р.Державин**

# **Совесть**

**это способность личности  
самостоятельно  
формулировать собственные  
нравственные обязанности  
реализовывать нравственный  
самоконтроль,  
требовать от себя их  
выполнения и производить самооценку  
совершаемых поступков.**



*Выделите те положения, которые являются ценными для вас в жизни.*

**Хорошая учёба**

**Домашние животные**

**Верные друзья**

**Уважения класса**

**Хорошее отношение учителей**

**Спортивные успехи**

**Посещение театров и музеев**

**Карманные деньги на расходы**

**Понимание родителей**

**Чтение**

**Модная одежда**

**Выпишите, что вы никогда не сможете  
простить  
человеку, с которым дружите или кого  
уважаете.**

**Объясните почему. Дополните список.**

**Хамство**

**Жадность**

**Грубость**

**Слабость характера**

**Предательство**

**подлость**

**?**

**?**

**?**

**Важнейшая ценность для любого человека – это жизнь.  
но порой люди ею рискуют.**

**Прочтите тексты и определите, во имя каких ценностей  
люди рисковали жизнью.**

**В 1941 году на фронт  
уходили  
тысячи добровольцев,  
чтобы сражаться  
с фашистскими войсками,  
напавшими на нашу  
страну.**

**Во время эпидемии  
тифа врач помогал  
больным, хотя знал,  
что эта болезнь.**

**Два друга-альпиниста  
в горах попали под обвал  
камней. Один серьёзно  
пострадал, а второй спас его,  
рискуя собственной жизнью.**

**Предложите  
Вашу  
ситуацию.**

# А что такое ценности?

**Ценности** -это положительная значимость чего-либо, не подвергающееся сомнению.

**Нравственные ценности служат идеалом для всех людей.**

Семь фундаментальных ценностей:

**Истина, Добро, Польза,**  
**Господство, Справедливость,**  
**Свобода, Красота.**

*Укажите, что вы себе никогда не позволяете в общении с человеком, которого любите и кем дорожите. Объясните почему. Добавьте свои варианты.*

**Нагрубить**

**Обмануть**

**Повысить голос**

**Говорить неправду**

**Неопрятно  
выглядеть**

**?**

**?**

**?**



# Что такое идеал?

**Идеал**

**образец, нечто  
совершенное,  
высшая цель стремлений.**

# ***Патриотизм***

ценностное отношение  
Отечеству, преданность и  
любовь к Родине, своему  
народу.



**гражданственность**

# Мировоззрение и его роль в жизни человека

- Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

## Типы мировоззрения:

1. обыденное(житейское)

2. религиозное

3. научное

# Классификация типов мировоззрения.

- Обыденное мировоззрение.
- Обыденное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, поэтому его иногда называют житейским мировоззрением. Такое мировоззрение формируется стихийно. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.

# Научное мировоззрение

- Научное мировоззрение является законным наследником того направления мировой философской мысли, которое в своем развитии постоянно опиралось на достижения науки. Оно включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека с естественной и искусственной средой обитания.





# Религиозное мировоззрение.

- Религиозное мировоззрение-мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд, и ряде других.
- В религии содержится определенная картина мира, учение о предназначении человека, заповеди, направленные на воспитание у него определенного образа жизни, на спасение души.

# Мировоззрение и деятельность человека

Мировоззрение

Деятельность



Приведите  
примеры

Основа практической  
и теоретической  
деятельности

Формирует ценностные  
ориентиры в жизни  
и культуре

Дает методы  
познания и  
деятельности

- Именно в мировоззрении содержится понимание человеком мира и тенденций его развития, человеческих возможностей и смысла деятельности, добра и зла, красоты и безобразия.



# Вопросы

*1. Если человек нарушил нормы права, его наказывают, а если он совершил некрасивый поступок, в чем будет заключаться его наказание?*

*2. Для многих выбросить мусор в неподобающем месте - невелика беда. Представьте, что вы съели конфету. Что вы сделаете с обёрткой?*

*А) Незаметно выбросите куда-нибудь*

*Б) Поищите мусорную корзину*

*В) Положите в карман, чтобы выбросить в ближайшую урну для мусора*

*Г) Откровенно выкинете тут же на землю*

# Домашнее задание:



§ 4

Прочитать, знать  
определения.