

Обществознание

Профильный курс

Курс разработан Кузнецовым А.А.

Глобализация и глобальные проблемы



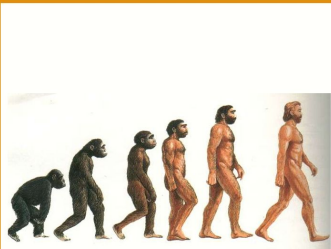
Пути решения глобальных проблем

- 1) Контроль производства (экологические проблемы):
 - *устойчивое развитие* - нулевой рост
 - *коэволюция* - технологический рост на основе роста защищенности природы
 - *«киотский протокол»* - ограничение выброса загрязняющих атмосферу веществ
- 2) контроль рождаемости, особенно в азиатских странах
- 3) Международные усилия по помощи бедным странам
- 4) Международный контроль за ядерной энергетикой и нераспространения ядерного оружия
- 5) Международные усилия по борьбе с терроризмом

Происхождение человека



Теологический подход – человек сотворен Богом



Научный (эволюционный) подход Ч. Дарвин – человек результат естественной эволюции



Палеовизит (инопланетное происхождения)

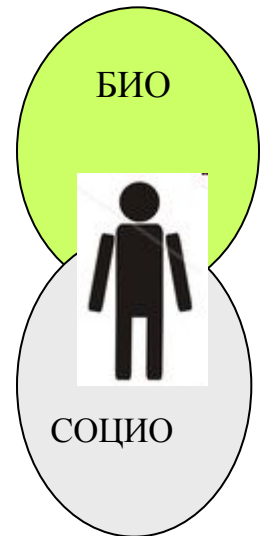
Человек – биосоциальное существо

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ – РАЗВИТЫЙ МОЗГ,
ПРЯМОХОЖДЕНИЕ, ГОЛОСОВОЙ АППАРАТ.

БИОЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА (ФИЛОГЕНЕЗ)

СОЦИОГЕНЕЗ – РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
ЧЕЛОВЕКА

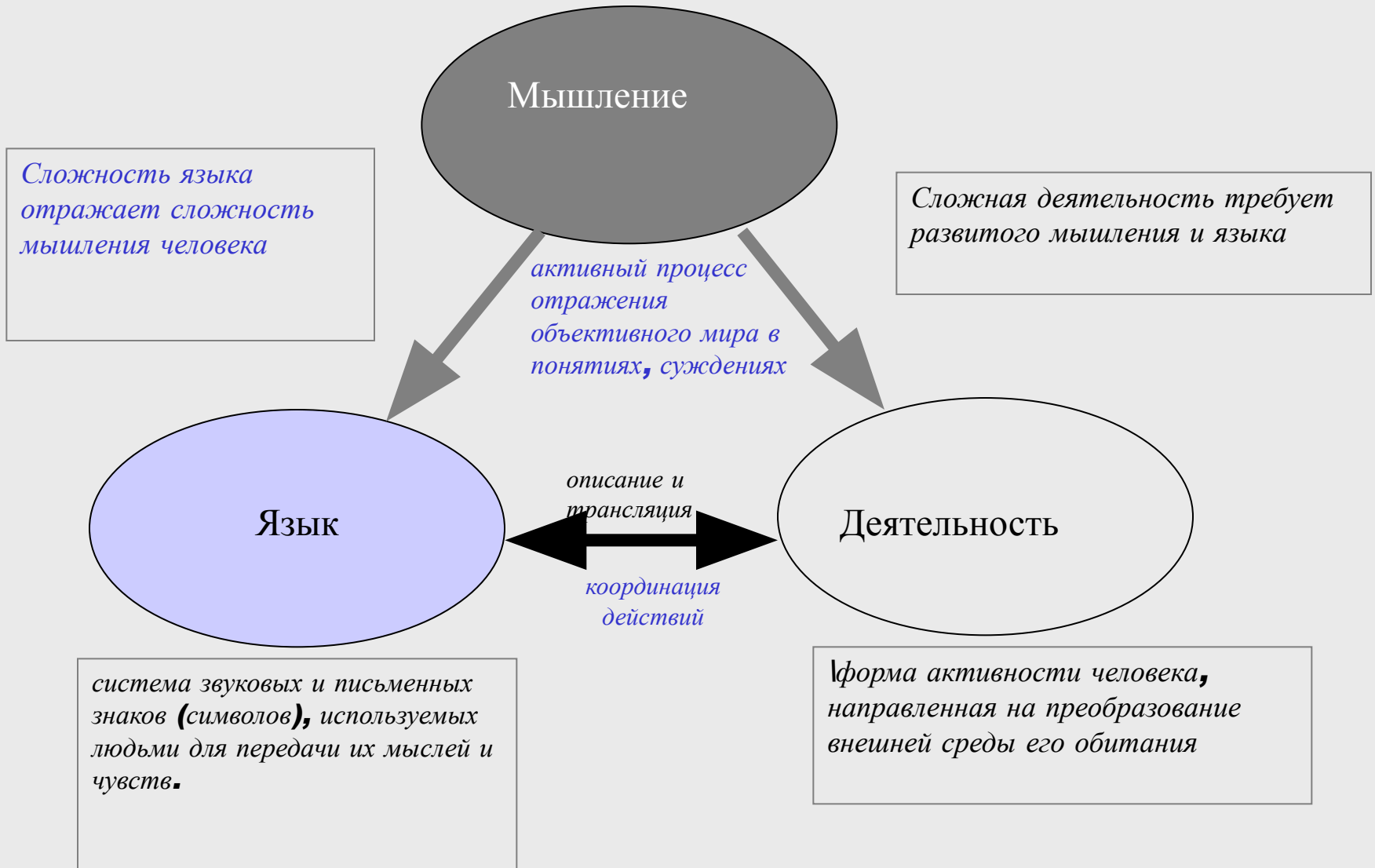
КУЛЬТУРОГЕНЕЗ – ФОРМИРОВАНИЕ «ВТОРОЙ ПРИРОДЫ»
ЧЕЛОВЕКА, КОНТРОЛЬ НАД БИОЛОГИЧЕСКИМИ
ИНСТИНКТАМИ



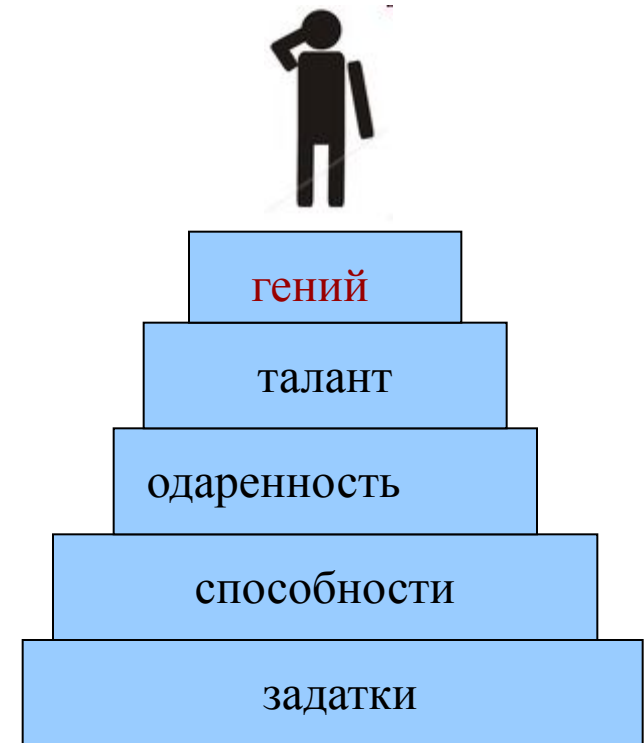
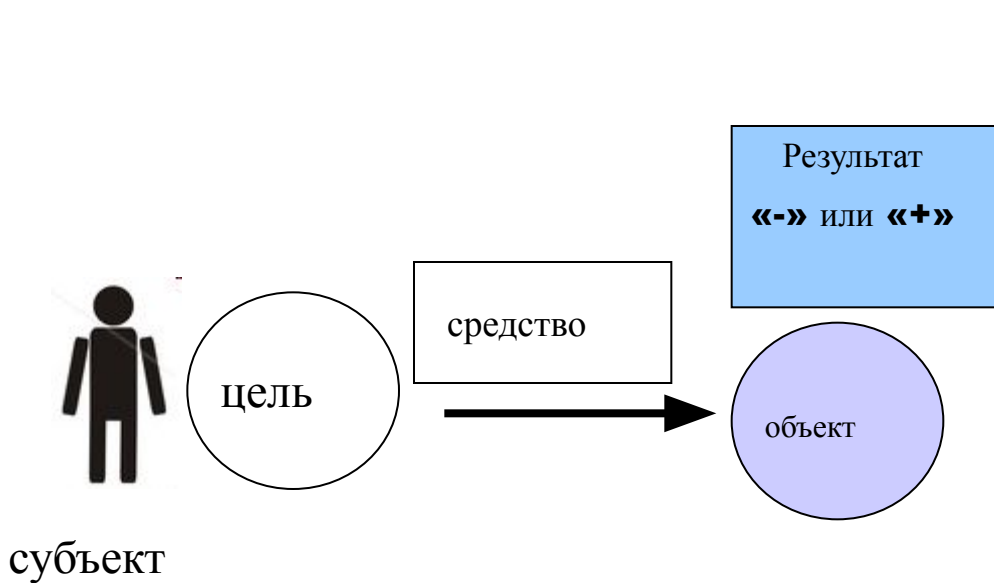
АНТРОПОГЕНЕЗ – СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Онтогенез (развитие индивида) повторяет
филогенез (развитие вида)

Мышление – деятельность - язык



Структура деятельности

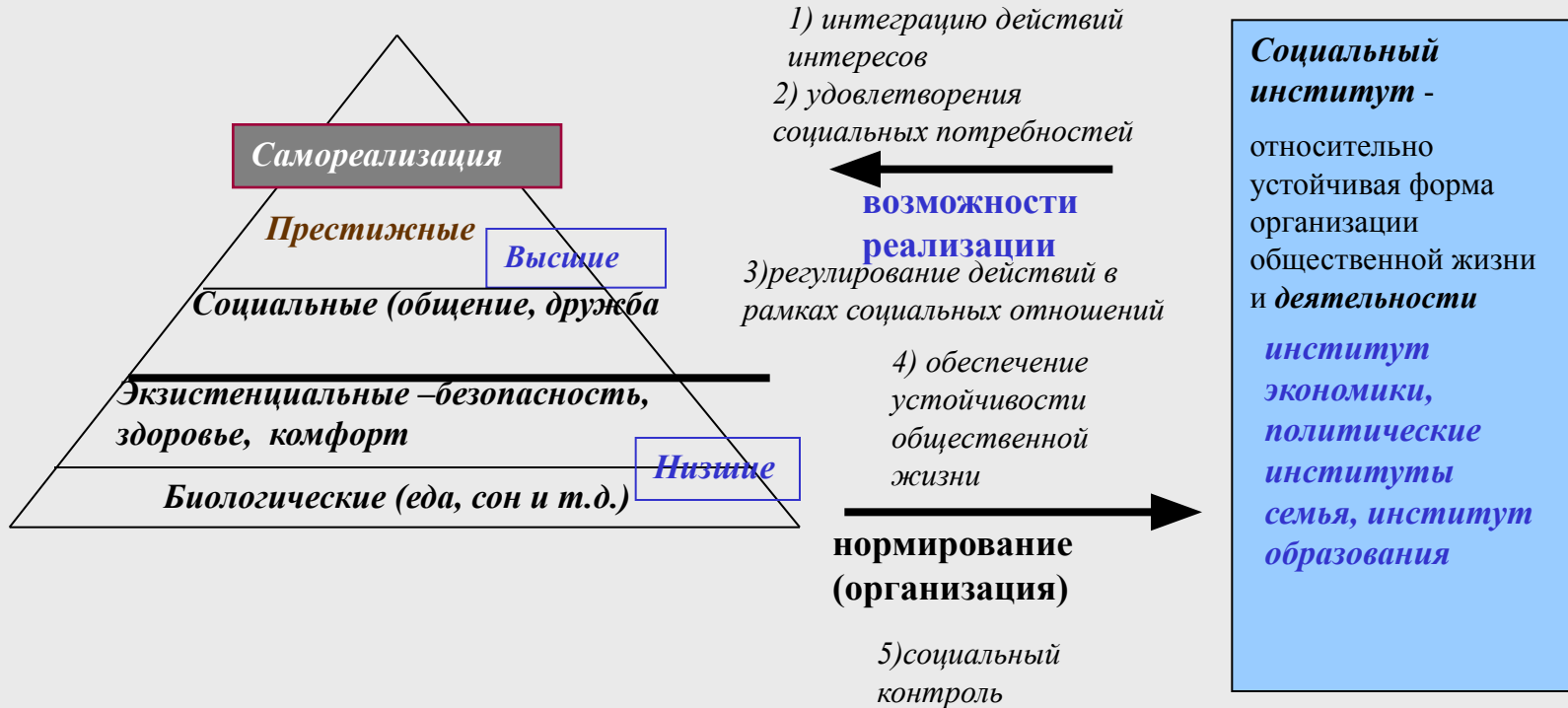


мотивы – побуждение к деятельности

потребности/ценности

Интерес – осознанная потребность (приобрела значение)

Пирамида потребностей по Маслоу



Типология деятельности

Чувства - отражают значения (переживание) который имеют человека реальные или абстрактные объекты, отношение субъекта к ним.
Этические (любовь)
эстетические (прекрасное)
интеллектуальные (любовь к истине)

**ЧЕЛОВЕК
индивид/
индивидуальности/
личность**

Эмоции-
отражающая
субъективное
оценочное
отношение к
существующим или
возможным
ситуациям или
поведению

хозяйственная
политическая
социальная
культурная

Практическая:
материально-
производственная
социально-
преобразовательная
Духовная:
познавательная
ценностно-ориентировочная
прогностическая

ТИПЫ деятельности

Игра - акцент на
процесс

Учение - освоение
деятельностей

Труд - ценность
результата

Общение - обмен
информацией

**формы
деятельности**

Типология деятельности

Практическая:

- *материально-производственная (строим дом)*
- *социально-преобразовательная (строим дом для детей-сирот)*

Духовная:

- *познавательная*
- *ценностно-ориентировочная (обучение)*
- *прогностическая*

Игра как форма деятельности

Признаки:

1. Ограниченность во времени и пространстве
2. Добровольность
3. Условность правил и вещей
4. Нельзя нарушать правила

Типы:

1. Азартные (судьба)
2. Состязательные (с партнерами)
3. Интеллектуальные (головоломки)
4. Воображения (игра в иные миры)
5. Имитационные (учебные)
6. Компьютерные

Обучение как форма деятельности

Процесс обучения - передача опыта, знаний добытых обществом за его историю

1. двусторонний характер;
2. совместная деятельность учителей и учащихся;
3. руководство со стороны учителя;
4. специальная планомерная организация и управление;
5. соответствие закономерностям возрастного развития учащихся;

Познание как форма деятельности

- *творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире.*



Общение как форма деятельности

Цель общения – это то, ради чего у человека возникает данный вид активности. Целью общения может быть побуждение другого живого существа к определенным действиям, предупреждение о том, что необходимо воздержаться от какого-либо действия, передача и получение объективных знаний о мире, обучение и воспитание, согласование разумных действий людей в их совместной деятельности.

Содержание – это информация, передается от одного живого существа к другому. Содержанием общения могут быть сведения о внутреннем мотивационном или эмоциональном состоянии живого существа.

Средства общения - способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения одного живого существа другому.

Мировоззрение

Мировоззрение - система взглядов на мир и себя

1. *Научное* - отрицает все не признанное наукой
2. *Паранаучное- околонаучное* (магия, астрология, мир духов)
3. *Религиозное* - вера в сверхъестественную реальность
4. *Атеистическое- убеждение в отсутствии сверхъестественной реальности*
5. *Обыденное* -на основе индивидуального опыта

Труд как форма деятельности

Труд - это деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных (или по крайней мере потребляемых обществом) продуктов - материальных или идеальных.

Трудовая деятельность - главная деятельность человека, она может рассматриваться как специфическое видовое поведение человека, обеспечивающее его выживание, победу над другими видами и использование им сил и веществ природы.

Духовная сфера

Духовная сфера - отношение людей по поводу нематериальных ценностей (Духовная культура - «вечные» и исторически преходящие ценности и смыслы)

Религия –
убежденность в
существования Бога

Моральная
(этическая)
система
общества

Познание и
самопознание

Эстетическое
отношение
(искусство)



Философия и наука

<p>Мораль - правила, убежд. + общес. мнение. Нравственность - правила из внутр. убежд.</p>	<p>Эстетическое отношение - с точки зрения красоты, гармонии. Искусство - (деят). образное отражение мира</p>	<p>Познавательное отношение - с точки зрения истины. Наука - деят. познание объективной действит.</p>
<p>Этика (наука) о морали и нравственности И</p>	<p>Эстетика (наука) о прекрасном М</p>	<p>Гносеология раздел философии с познанием</p>



Духовная культура

Духовность - нематериальный х-р непереходящие и исторически переходящие ценности

Материальная культура (машины, здания и т.д.)

Народная культура - результаты коллективного творч. созд-е за длительный период.
 Анонимность. Не профессиональн.
 (песни, былины, сказки), декоративно-прикл. (народные промыслы)

Массовая культура - профессиональная, усредненная, общедоступная, коммерческая, стандартная (во всех странах).

Элитная культура - профессиональная, высокий уровень образования, некоммерческая, сложность форм (опера, балет, симф. музыка)



Нормы - правила и стандарты поведения

Обычаи - установившиеся. схемы поведения, культурные привычки

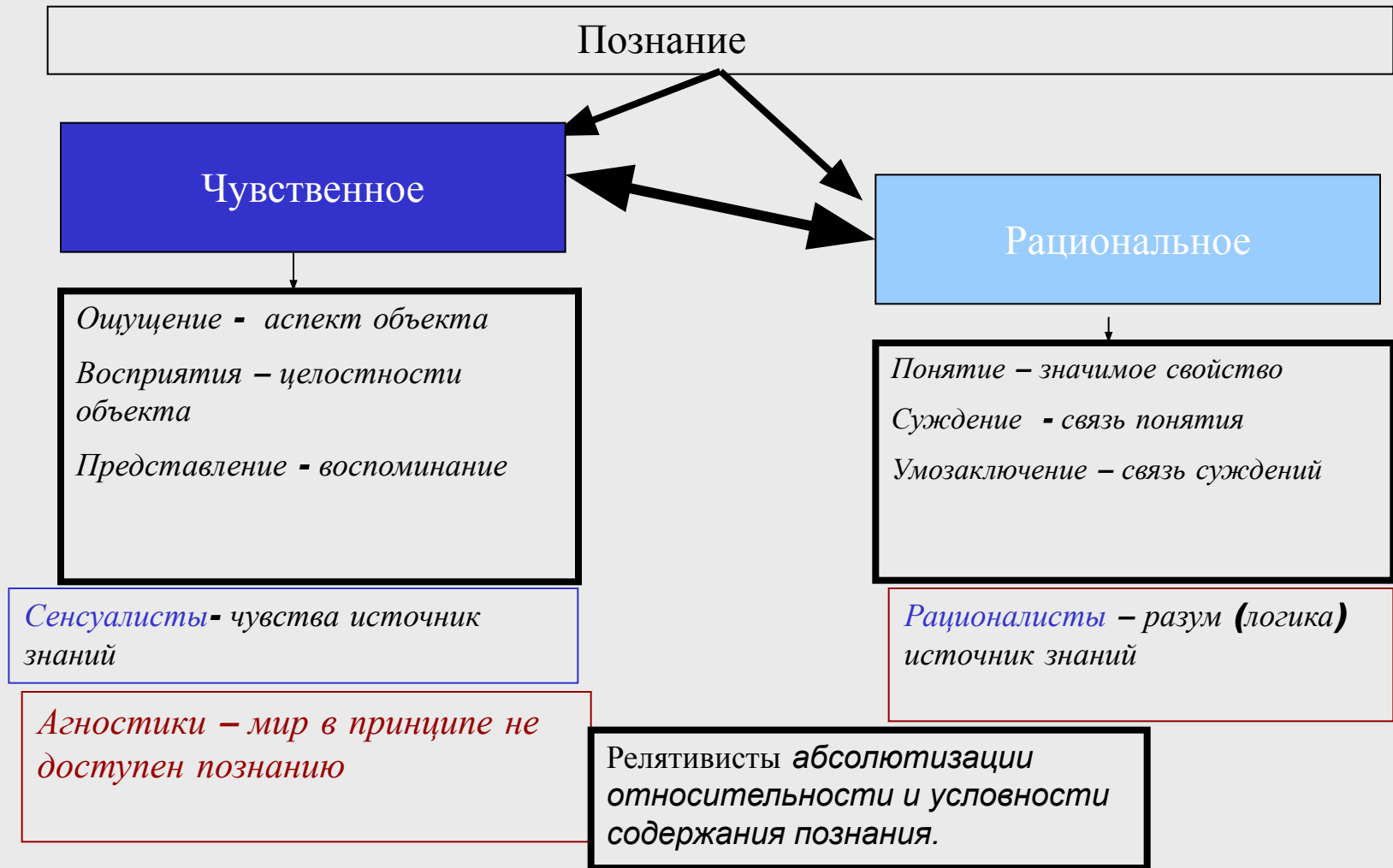
Ритуалы - действия символизирующие принятие человеком ценностей данного общества

Обряды - коллект. рит. действия, вопл. ценности данного общества.

Традиция - совокупность элементов культуры, передаваемых из прошлого в настоящее и будущее (от пак. к поколению).

Познание

«Знание — сила». Английскому философу Ф. Бэкону (1561—1626 гг.).



Логические операции

Понятие - мысль, выделяющая из предметной области и собирающая в класс объекты на основе их общего и отличительного признаков.

Пример: «**Социальная группа** — объединение людей, имеющих общий значимый признак»

«**Средний класс** — совокупность социальных слоев населения, занимающих в стратификационной системе общества промежуточное положение между низшими (бедными) и высшими классами (богатыми)».



*Объем понятия
социальная группа
больше*

Круги Эйлера

Дедуктивные умозаключения

Дедукция— метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего, вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждений), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования.

Началом (посылками) дедукции являются аксиомы постулаты или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом — следствия из посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и ее следствия. Дедукция — основное средство доказательства.

Пример дедуктивного умозаключения:

Все люди смертны.

Сократ — человек.

Следовательно, Сократ смертен

Индуктивные умозаключения

Индукция — процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему. Индуктивное умозаключение связывает частные предпосылки с заключением не строго через законы логики, а через некоторые фактические, психологические или математические представления.

Пример.

Земля - планета вращается вокруг Солнца

Меркурий - планета вращается вокруг Солнца

Марс - планета вращается вокруг Солнца

Все планеты нашей системы вращаются вокруг Солнца

Возрождение «религиозности» в современном мире

Фактор 1. Научное познание *вышло далеко за пределы чувственно доступного и понятного обыденному сознанию опыта. Возникают «ножницы» между глубинами научного видения и обыденностью, что создает ощущение «таинственности»*

Фактор 2. Научно-технический прогресс – *открывает и создает новые угрозы для человечества. В итоге «пассивность» и неверия в возможность обычными способами и следовательно обращение к Вере.*

Возрождение «религиозности» в современном мире

Фактор 3. Вызов «виртуализации общества»: гомогенность ценностей и смыслов, ослабление доверия к социальным институтам и категориям свободы, демократии, справедливости и т.д.

«Демотивация» идеалов общественного служения

Функции религии как социального института

1. *интегративная*
2. *регулятивно-стабилизирующая*
3. *психотерапевтическая*
4. *коммуникативная*