

# Обществознание – новый учебный предмет. Человек-часть природы и общества



# Ожидаемые учебные результаты:

Называть цели и задачи изучения обществознания

Правильно употреблять и объяснять изученные термины и понятия.

Находить в учебнике структурные элементы.

Знать и уметь работать с методическим аппаратом учебника.

Уметь различать естественные и общественные науки по предложенным линиям сравнения.

Выражать свое отношение к изучаемому материалу.

# Человечки-подсказки



Человечек-вопрос



Человечек-галочка



Человечек-спортсмен



Человечек-Архимед

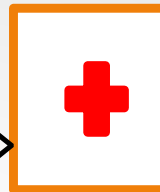


Человечек-память

# Сигнальные карточки



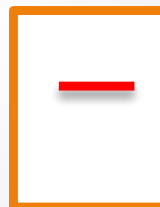
«У меня вопрос»



«Согласен»



«Хочу сказать»



«Не согласен»



# Науки

## Естественные

(изучают живую и неживую природу)



*Биология*

*Химия*

*Физика*

*География*

*Геология*



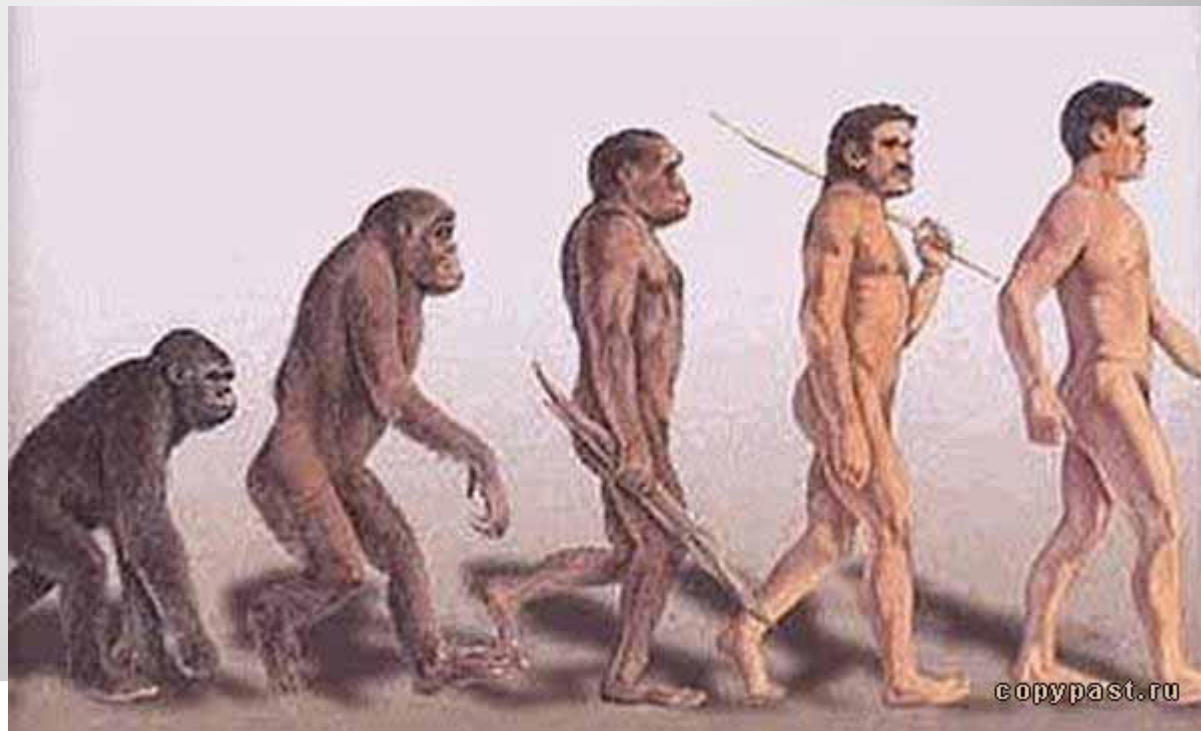
## Общественные

(изучают то, что создают, изменяют или разрушают люди)

*История*

# Человек – часть природы

## Эволюция



**Общество**

**Человеческое стадо**



**род**



**племя**



**государство**



**Общество** – это  
объединение людей  
для совместной  
деятельности

# Что изучает обществознание?

Человеческое общество ,  
человека и его отношения  
с природой.



# Итоги урока

- Что мы узнали нового?
- На какие две группы делятся все науки?
- Какие науки относятся к естественным, а какие к общественным?
- Что изучает обществознание?

