

# Что человек чувствует, о чем размышляет.

урок обществознания в 6  
классе



# Нужда и потребность.

- **Нужда** – объективное состояние человека, которое он не осознает до возникновения дефицита.
- **Потребность** – психологическое состояние человека, когда он осознает **нужду** в чем-либо.



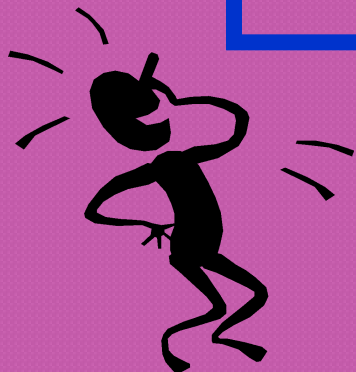
# Что движет человеческой деятельностью?

## ПОТРЕБНОСТИ

-осознаваемая человеком нужда в  
том,  
что необходимо для поддержания  
жизни

## и развития личности

-это побуждения к деятельности,  
связанные  
с удовлетворением потребностей



# Виды потребностей

Что движет человеческой деятельностью?

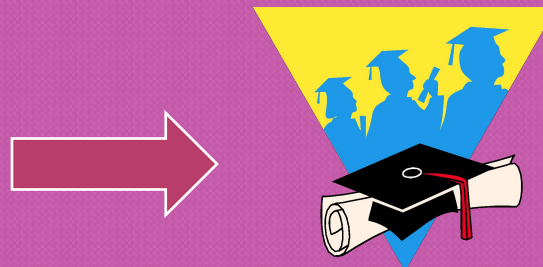
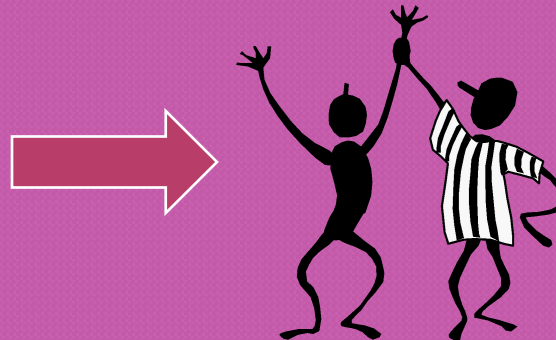
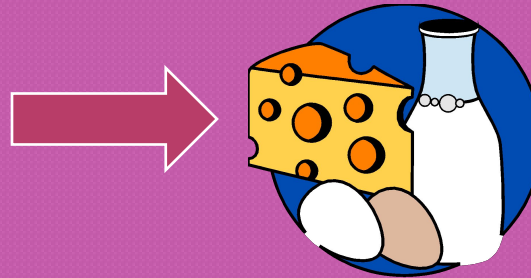
## БИОЛОГИЧЕСКИЕ

самосохранение

, сон, еда

СОЦИАЛЬНЫЕ-  
общение, само-  
утверждение и т.  
д.

ИДЕАЛЬНЫЕ-  
познание мира  
и  
осознание себя  
в нем.



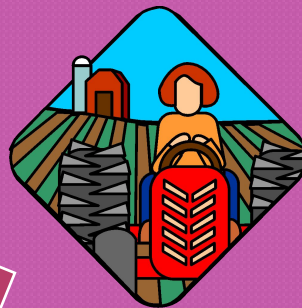
**Потребности  
взаимосвязаны**

(наука,  
искусство,  
спорт)

# Не место красит

## человека

Что движет человеческой  
деятельностью?

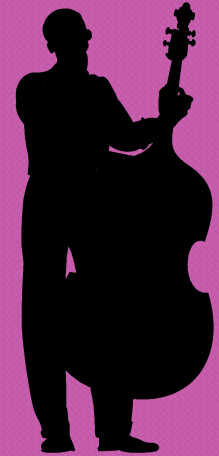


М.Вебер-  
Действия  
людей  
определяют  
и духовный, и  
экономический  
факторы

# С кем бы ты охотнее подружился?



У кого из героев духовный мир богаче?



# Логическая игра

---

- 1) Ни один ребёнок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.
- 2) Сахар сладкий. Соль несладкая.  
**СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД...**

**Ни один ребёнок не может сидеть спокойно.**

**Сахар - не соль. Соль - не сахар.**



# Логические задачи

---

- 1) Как с помощью 1 спички, лежащей на столе, построить треугольник?
- 2) Двое детей подошли к реке. У берега всего одна лодка и плыть на ней можно только одному. Как ребятам переправиться?





# Эмоции и чувства

Ой, можно подумать, вы за завтраком лучше выглядите!



Создай свою котоматрицу на [kotomatrix.ru](http://kotomatrix.ru)

автор учитель МОУ "СОШ №4" Спиридонова Н.Н.

