



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО ОРКСЭ В 4 КЛАССЕ



**Автор презентации
Карпова Т.С. и
учащиеся 4 класса**



ТЕМА «ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ?»



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Беседа**
- **устный рассказ на тему с применением слайдов**
- **подготовка вопросов по содержанию текста**
- **самостоятельная творческая работа**
- **рефлексия.**





«Я ЕЩЁ НЕ СТАЛА ЛУЧШЕ»

- Почему с этого клипа Светланы Копыловой начинае





ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

• Отвечаем на вопросы



- Что такое этика?
- Как возникла мораль и каковы её особенности?
- Что такое добро и зло?
- Какого человека можно назвать добродетельным?
- Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель?
- Что такое свобода человека?
- Что такое моральный выбор?
- Что такое дружба?
- Что значит быть моральным?



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- 🧠 **ЭТИКА** – это наука о поступках и отношениях между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
- 🧠 **МОРАЛЬ** – это совокупность требований, норм и правил поведения человека с точки зрения добра и зла.
- 🧠 Представления о добре и зле менялись в ходе исторического развития.
- 🧠 Основателем науки **ЭТИКИ** является древнегреческий философ **АРИСТОТЕЛЬ**.
- 🧠 **ФИЛОСОФИЯ** – слово образовалось от древнегреческих слов **ФИЛО** + **СОФИЯ**, что переводится как **ЛЮБОВЬ И МУДРОСТЬ**.
- 🧠 Аристотель – основатель таких отраслей знаний, как физика, биология, психология и др.



ПРИТЧА О ДОБРЕ И ЗЛЕ

- Однажды Добро пришло ко Злу в гости. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положила соль. Добро попробовало солёный чай, но ни слова худого не сказала Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказала: ...
 - - *Что могло сказать Добро?*

- Кто из героев понравился и почему?



ДОБРО И ЗЛО

«Что – то сахар у вас не очень сладкий, нате вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром за зло.

- Как бы вы поступили на месте героев?



МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР

- О чём клип Светланы Копыловой «Окно»?
- Окно- авт. и исп. С. Копылова.flv





ЭГОИЗМ И АЛЬТРУИЗМ

- Трусость
- Безразличие
- Бездуховность
- Равнодушие
- Зависть
- Злобность
- Терпеливость
- Щедрость души
- Скромность
- Заботливость



НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА

- **Какими
положительным
и
нравственными
качествами
должен, по-
вашему,
обладать
человек?**

- *Милосердие*
- *достоинство*
- *честь*
- *уважение*
- *человеколюбие*
- *доброжелательность*
- *сострадание*
- *совесть*
- *альтруизм*
- *дружелюбие*
- *терпеливость*
- *щедрость*
- *скромность*
- *заботливость*



СИТУАЦИЯ «ДРУЖОК»

Мама пришла с работы и спросила у сына:

- Сынок, ты погулял с Дружком?

Сын ей отвечает:

- Погуляй ты сама с Дружком, а то мне надо уроки учить.

- Но ведь мы же договорились, что днём будешь с собакой гулять ты, а я – вечером. Ты давал обещание,

- возмутилась мама.

Мальчик обиделся и сказал маме:

- Просто ты меня не любишь, поэтому и даёшь мне поручения!

- *Оцените поступок мальчика.*



О ЧЕЛОВЕКЕ И ЕГО ДЕЛАХ



С. Баруздин

- Скажи, человек, как твои дела?

- Дела ничего у меня. Я спал неплохо, да ночь мала, и я прихватил полдня.

- Скажи, человек, что же успел сегодня ты совершить?

- Да много успел: хорошо поел и чаю успел попить.

- Скажи, человек, ну, а как потом, было ли что-нибудь?

- А что потом? Поиграл с котом и вновь прилег отдохнуть.

- Скажи, человек, а когда поспал, вышел ли ты за порог?

- Конечно, вышел, да очень устал, вернулся, не чуя ног.

- Скажи, человек, а что за окном увидеть тебе довелось?

- Да что там увидишь, когда темно и лютый стоит



Почему не спрашивал?



В. ОСЕЕВА

«ПЕРЫШКО»

У Миши было новое перо, а у Феди старое. Когда Миша пошел к доске, Федя обменял свое перо на Мишино. Миша это заметил и на перемене спросил:

-Зачем ты взял мое перышко?

- Подумаешь, невидаль - перышко! - закричал Федя. - Нашел чем попрекать! Да я тебе таких перьев

завтра двадцать принесу!

- Мне не надо двадцать! А ты не имеешь права так делать! - рассердился Миша.

Вокруг Миши и Феди собрались ребята.

-Жалко перышка! Для своего же товарища! - кричал Федя. - Эх, ты! Миша стоял красный и пытался рассказать, как было дело:

- Да я не давал тебе... Ты сам взял... Ты обменял...

Но Федя не давал ему говорить. Он кричал на весь класс:

- Эх, ты! Жадина! Да с тобой никто из ребят водиться не будет!

- Да отдай ты ему это перышко, и дело с концом! - сказал кто-то из мальчиков.

- Конечно, отдай, раз он такой... - поддержали другие.

- Отдай! Не связывайся! Хорош гусь! Из-за одного пера крик подымает!

Миша вспыхнул. На глазах у него показались слезы. Федя поспешно схватил свою ручку, вытащил из нее Мишино перо и бросил его на парту:

- На, получай! Заплакал! Из-за одного перышка!

Ребята разошлись. Федя тоже ушел. А Миша все сидел и плакал. - *Почему плакал Миша? Оцените поступок Феди.*



ПРИТЧА (ЧЕМУ ОНА УЧИТ?)

Однажды к Учителю пришел юноша и попросил разрешения заниматься у него.

— Зачем тебе это? — спросил мастер.

— Хочу стать сильным и непобедимым.

— Тогда стань им! Будь добр со всеми, вежлив и внимателен. Доброта и вежливость принесут тебе уважение других. Твой дух станет чистым и добрым, а значит, сильным. Внимательность поможет тебе замечать самые тончайшие изменения, это даст возможность избегать столкновений, а значит, выиграть поединок, не вступая в него. Если же ты научишься предотвращать столкновения, то станешь непобедимым.

— Почему?

— Потому что тебе не с кем будет сражаться.

Юноша ушел, но через несколько лет вернулся к Учителю.

— Что тебе нужно? — спросил старый мастер.

— Я пришел поинтересоваться Вашим здоровьем и узнать, не нужна ли Вам помощь...

И тогда Учитель взял его в ученики.



РЕФЛЕКСИЯ

Правила человечности:

- будем альтруистами ;
- будем выполнять правила поведения, бороться с эгоизмом;
- будем воспитывать волю, как душевную силу;
- будем теплом делиться;
- будем нести ответственность;
- будем испытывать стыд при виде того, что кажется аморальным;
- будем вытеснять эгоизм в себе;
- совесть – мера человечности.