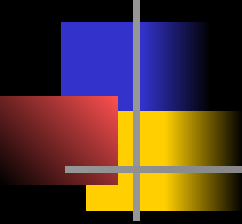


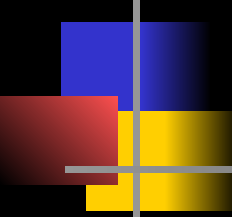


Экономика (от греч. oikos -
дом, хозяйство и nomos -
правило, закон) -

- 1) хозяйство страны;
- 2) правила ведения хозяйства;
- 3) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального (разумного) ведения.



Назовите научным
языком экономики
стихотворение Агнии
Барто.



На Арбате, в магазине,
За окном устроен сад.
Там летает голубь синий,
Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу
За стеклом видал в окне,
Я видал такую птицу,
Что теперь не спится
мне.

Ярко - розовая грудка,
Два блестящие крыла...
Я не мог ни на минутку
Оторваться от стекла.

Добивался я
упрямо,
Повозился я не зря.
- Чудеса,- сказала
мама

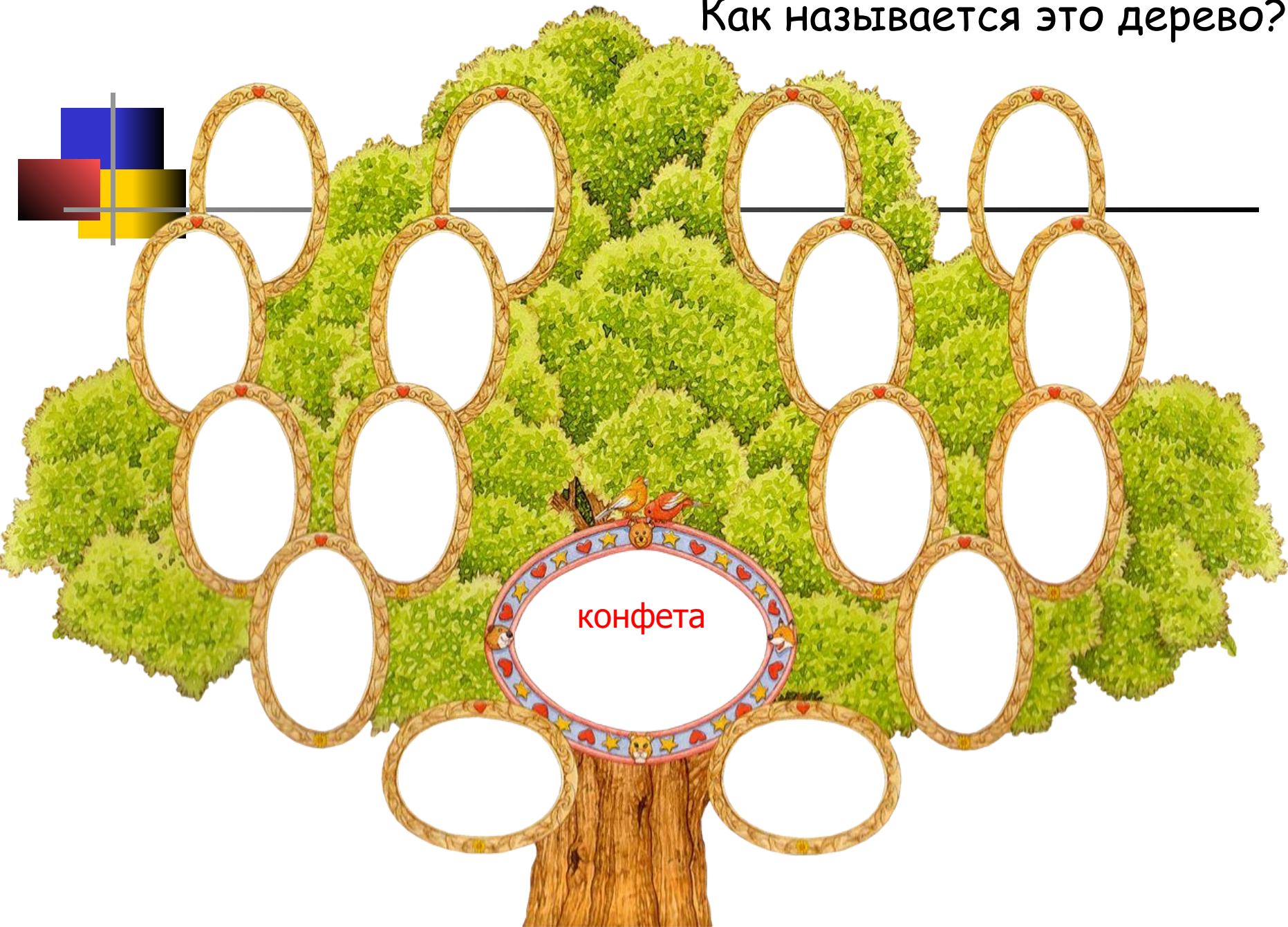
И купила снегиря.

Я принес его домой.
Наконец теперь он
мой!

Я кричал на всю
квартиру:

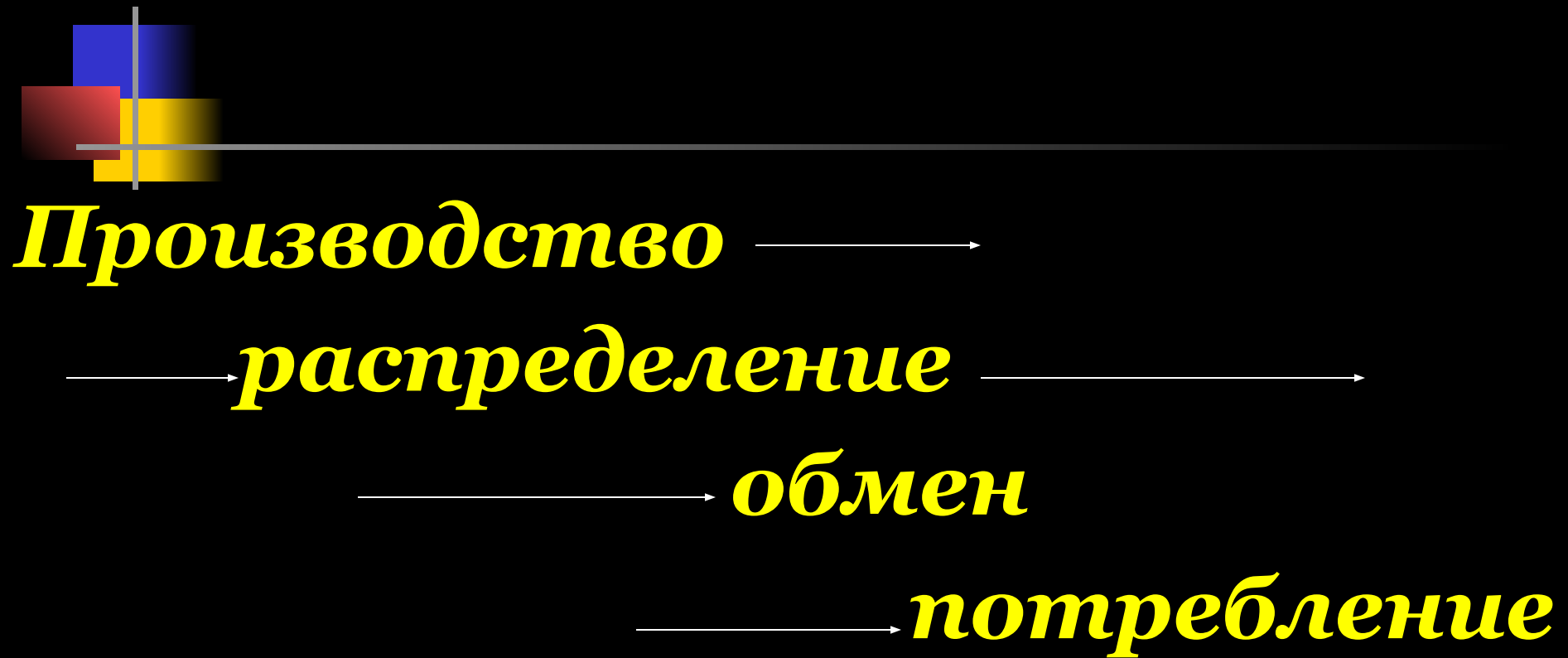
- У меня снегирь
живой!

Как называется это дерево?

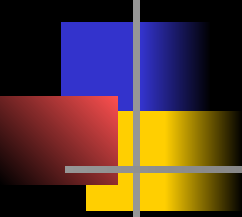


конфета

Этапы экономической деятельности.

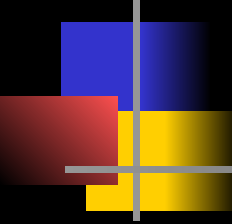


Найдите в отрывках стихотворений
примеры товаров и услуг.



Всюду Павлику почет:
Павлик блинчики печет.
Он провёл беседу в школе -
Говорил, открыв тетрадь,
Сколько соды, сколько соли,
Сколько масла нужно брать.

А.Барто



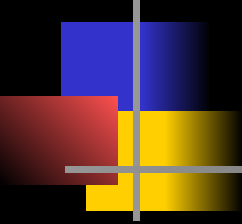
Учитель наш давал урок,
К доске не вызывал.
Нас на уроке ветерок
Тихонько обдувал.

Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.

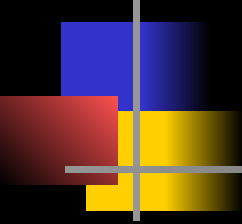


ВЫВОД

Главная цель
экономики?

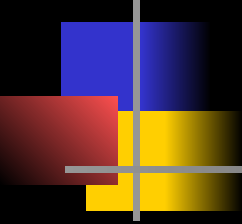


ЭКОНОМИКА
РАБОТАЕТ, ЧТОБЫ
УДОВЛЕТВОРИТЬ
НАШИ
ПОТРЕБНОСТИ!!!



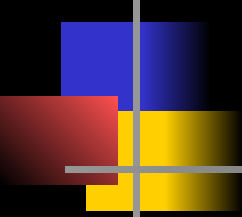
**Какой из этапов
экономической
деятельности мы
наблюдаем в сказке
«Репка»?**

**Какой из этапов экономической деятельности мы наблюдаем в данной
ниже считалочке?**

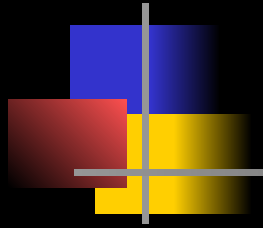


**Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька - для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь, кто куда!**

Какой из этапов экономической деятельности мы наблюдаем в английской песенке «Барабек»?



**Робин Бобин Барабек
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу.
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»**



Основные участники ЭКОНОМИКИ.



*Основные
участники
экономики.*

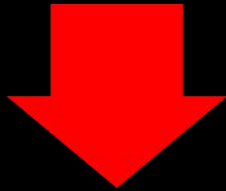
Производители

Потребители

Цели участников экономики.

Производитель

Потребитель



**Получение
прибыли**

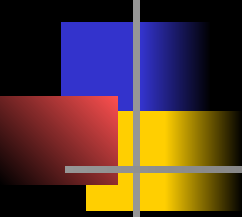
**Удовлетворение
своих потребностей
с наименьшими
затратами.**



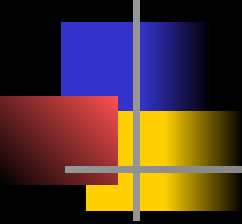
Экономическая функция

Внимание!!!

Все работают!!!



Был на речке на Чернильной
Город маленький, не пыльный,
С незапамятных времён
Букваринском звался он.
Там, не ведая невзгод,
Очень славный жил народ:
Хлебосольный, незлобивый,
Дружный и трудолюбивый



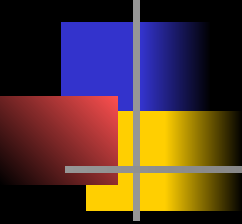
А - аптекарь, Б - бочар, В - валяльщик,
Г - гончар, Д - дробильщик здоровенный, Е
- ефрейтор, он военный, Ж - жестянщик-
простачок, З - закройщик-старичок,
И - историк бородатый, К - красильщик
франтоватый, Л - лудильщик,
М - маляр, Н - носильщик, О - овчар,
П - писатель, Р - радист, С - сапожник,
Т - таксист, У - бесстрашный укротитель,
Х - художник-баталист, Ц - известный
цимбалист, Ч - чудесный часовщик,
Ш - шофёр, большой шутник, Э - электрик-
энергетик, Ю - юрист, Я - ???



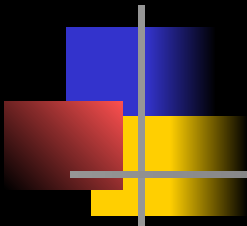
Экономическая функция

Внимание!!!

Задачи.



Опытный учитель истории за час работы получает 16 монет, а учитель математики, молодой специалист, в 2 раза меньше. Каждый из них проработал 18 часов в неделю. Какую зарплату получают учителя? Правильно ли, что работа учителя истории оплачивается выше, чем работа учителя математики, ведь математика очень важный предмет?



Т-Д-Т



Все люди и организации являются потребителями!!!.



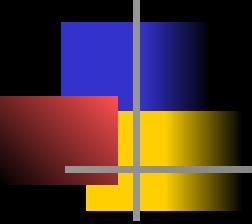


Повторение

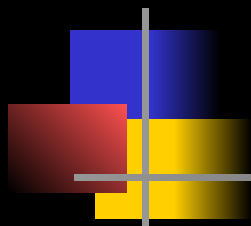


У каждого человека есть много разных желаний или _____.

Удовлетворение потребностей называется _____, и любой человек является _____. Нужные товары и услуги появляются на заводах, фабриках, шахтах, фирмах, комбинатах, колхозах, фермерских хозяйствах и т.п. Эту функцию экономики называют _____. После того как товары _____, они поступают в магазины, где происходит _____ между покупателями и продавцами.



Место встречи продавцов и покупателей называется _____. Там встречается _____ и _____, которые и определяют цену товара или услуги. Если покупателя не устраивает цена, которую предложил продавец, то он может купить товар-заменитель. Для того, чтобы иметь возможность покупать товары и услуги и удовлетворять свои _____, каждый человек, каждая семья должны иметь _____. В зависимости от того, как поработает человек, такую он и получает _____.



Проверочная работа

1 вариант

1. Производство -
это...

2. Обмен - это...

3. Предложение
- это...

4. Товары - это...

5. Бизнес - это...

2 вариант

1. Распределение
- это...

2. Потребление -
это...

3. Спрос - это...

4. Услуги - это...

5. Бизнесмен -
это...