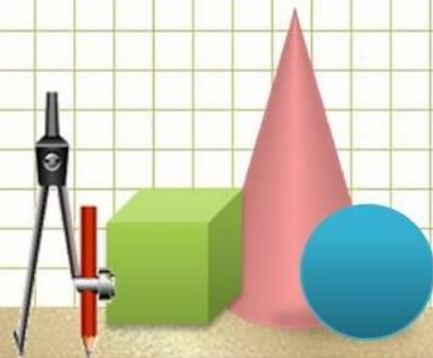


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕМИХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

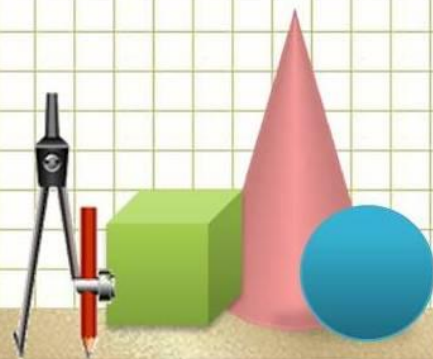
*Конспект урока по математике в 6 классе*  
*Тип урока: «Открытие» нового знания.*

АВТОР: учитель математики Родкина Н.В.



# Что вы хотите получить сегодня на уроке?

- Повысить уровень знаний;
- Пообщаться с учителем;
- Пообщаться с товарищами;
- Посидеть и помолчать лишь бы не спросили;
- Узнать новое;
- Закрепить старые знания. Получить отметку «5».



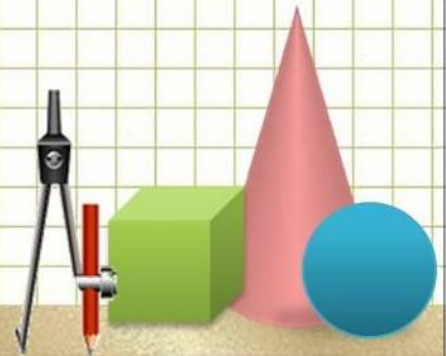
$$-2a-10a-a$$

$$3a+x-4x-a$$

$$x-3x+5x-1$$

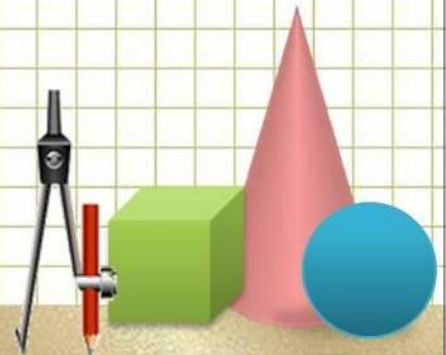
$$3+4x-8-x$$

$$a-2a+a$$



*Тема урока:*

«Что такое приведение  
подобных слагаемых?»

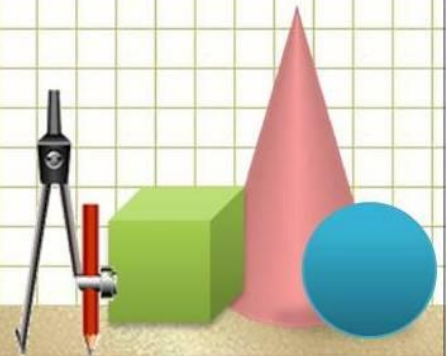


# Какая сложилась проблема?

- Узнать какие слагаемые подобные;
- Научиться выполнять приведение подобных слагаемых.

*$5x-2y-3x+3y-x$  при  $x=0,005$  и  $y=0,005$*

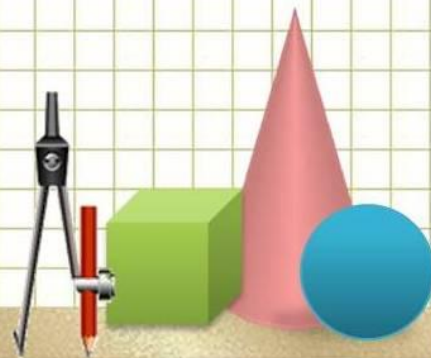
$$3(2x+1)-(5x-7)+x=10$$



# Составьте план своей деятельности по п.41 «Подобные слагаемые»

## Образец примерного плана

1. Прочитать пункт
2. Выделить главное, обратив внимания на заголовок
3. Проконсультироваться по главной мысли с партнером
4. Составить памятку по п.41
5. Проконсультироваться у учителя по памятки
6. Рассказать памятку товарищу или двум консультантам
7. Решить примеры из п.41, проверить с учебником
8. Контроль у учителя



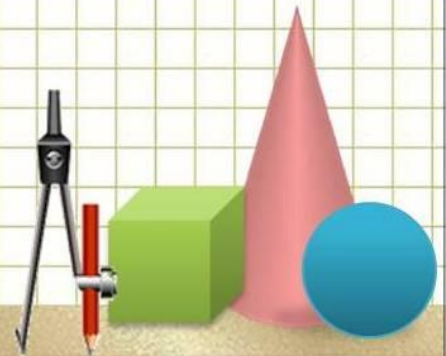
Найдите отличительное свойство  
подобных слагаемых:

- $8a-10,2a+15a$

- $6x+6x+6x$

- $5,5x-3,2+8c$

- $4x+4c+4a$



# Проанализируйте решения и попробуйте составить общее правило сложения подобных слагаемых

*Подобные слагаемые* - слагаемые, имеющие одинаковую  
буквенную часть.

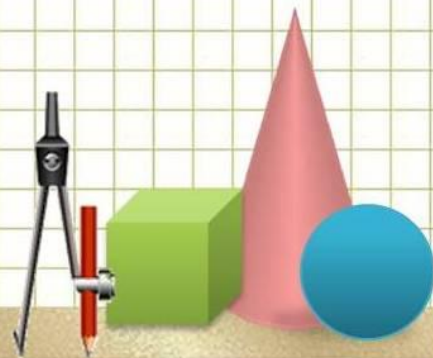
$$-2\underline{a}+3\underline{a}, \quad \underline{xy}+4\underline{xy}+2\underline{xy}+4$$

*Привести подобные слагаемые (сложить):*

1. Сложить их коэффициенты

2. Результат умножить на общую буквенную часть

$$-2a+3a=a, \quad 3x+6x+3=9x+3$$





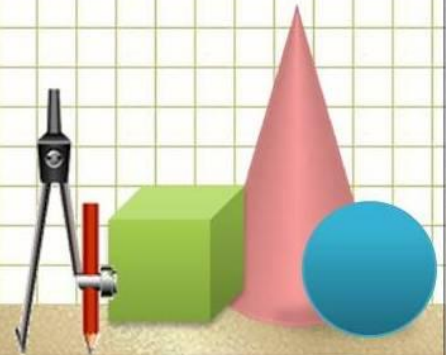
$$-2a-10a-a$$

$$3a+x-4x-a$$

$$x-3x+5x-1$$

$$3+4x-8-x$$

$$a-2a+a$$



# Рефлексивная карта

Ф.И \_\_\_\_\_

## Контроль №1(практика)

Выполните приведение подобных слагаемых

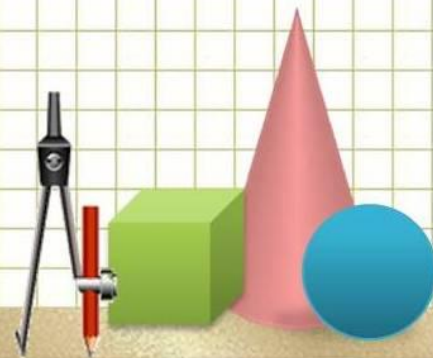
$$1) -2x + 6x - x =$$

$$2) a + 2a - 4a + a =$$

$$3) -8x + 12y - 7x + 4y =$$

$$4) a + 6 - 6a - 10 =$$

$$5) a + b + 4 =$$



# Рефлексивная карта

Ф.И \_\_\_\_\_

## Контроль №2(теория)

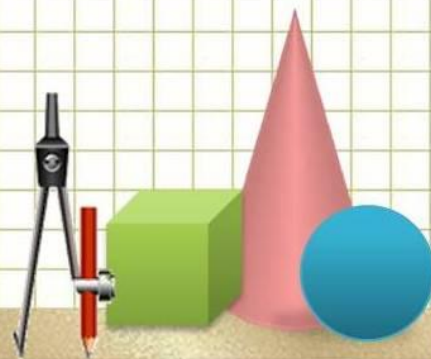
1.Напишите 2 основных условия которые используются в определение подобных слагаемых

2.Подобны ли слагаемые: $2x$  и  $x$  \_\_\_\_\_,  $3xy$  и  $2y$  \_\_\_\_\_,  $5ab$  и  $3ba$  \_\_\_\_\_ ?

3.Что значит привести подобные слагаемые \_\_\_\_\_

4.Чем отличаются подобные слагаемые \_\_\_\_\_

5.На основе какого свойства выполняется сложение подобных слагаемых \_\_\_\_\_



# Рефлексивная карта

Ф.И \_\_\_\_\_

## Контроль №3(практика)

1.Раскрой скобки и приведи подобные слагаемые

а)  $7(2x-3)+4(3x-2)$

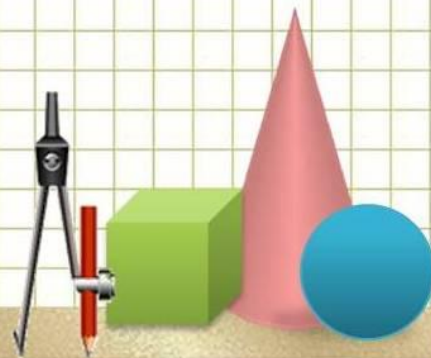
б)  $-2(4k+8)-3(5k-1)$

2.Найди значение выражения

$4x-2a+6x-3a+4a$ , если  $x=-5$ ,  $a=3$

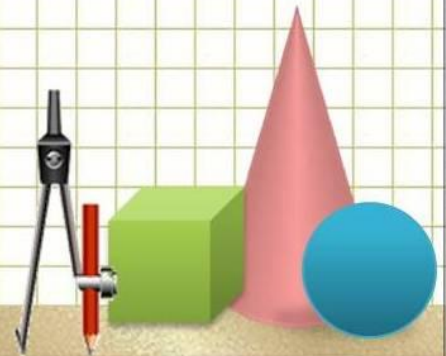
3.Реши уравнение:

$$3(2x+8) - (5x+2)=0$$



Гипотеза:

Зачем в теме подобные слагаемые  
используется распределительное свойство?

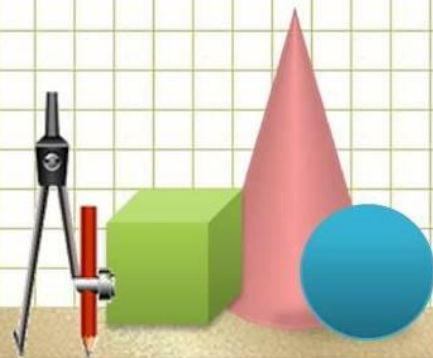


# Рефлексия учебной деятельности

- Была ли выполнена цель, которую ставили перед собой в начале урока?
- На основе рефлексивных карт сделайте вывод (усвоил теорию, практику, усвоил на «5»)...
- Кем, чем недоволен

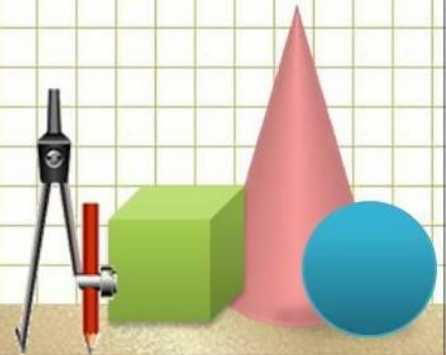
**Предлагаю дополнить предложения:**

- Я знаю что такое....
- Я могу...
- Я научился...



# Домашнее задание:

1. Прочитать текст под рубрикой «Говори правильно» стр.225
2. п.41 №1306,№1424.



# Найти ошибку:

$$1, 2a - 3b + 4a - b = 6a - 4b$$

$$2, m - 5a + 3 - m + 2 = 5 - 5a$$

$$3, -2, 1x - 3y - 0, 9x + 3, 2y = 3x + 0, 2y$$

$$4, 2 - x + y - 3x - 4y - 5 = -4x - 3y - 3$$

$$5, 3a + 2x - 3a + 4 = 6a + 5x + 4$$

$$6, 2x - (x - 2y) - 2y + 2x - x - 2y - 2y = 2x - 4y$$

$$7, 2 - 3(2x - y) + 2(x + 3) - 2 - 6x + 3y + 2x + 5 = -4x + 3y + 7$$

