

---

**Разработка урока обществознания в 6 классе  
по теме «Что такое предпринимательство и  
бизнес?»  
по учебнику А.И.Кравченко**

**Автор: Березикова Татьяна Сергеевна  
Учитель истории и обществознания  
МОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина»**

**2011 год**

□ Еще совсем недавно обеспеченные люди, предприниматели ассоциировались у нас с красным пиджаком и золотой цепью толщиной в палец. Многие пожилые люди и сегодня критически относятся к тем, кто успешно развивает свою хозяйственную деятельность. Другие же, наоборот, всячески приветствуют появление подобных людей, отмечая их работоспособность, энергию, самостоятельность.

□ **Чья же позиция более справедлива?**

□ **Кто же из них прав?** Кого бы вы поддержали в этом споре? А может быть, у вас иное мнение на этот счет?

□ Именно об этих вопросах и пойдет речь на

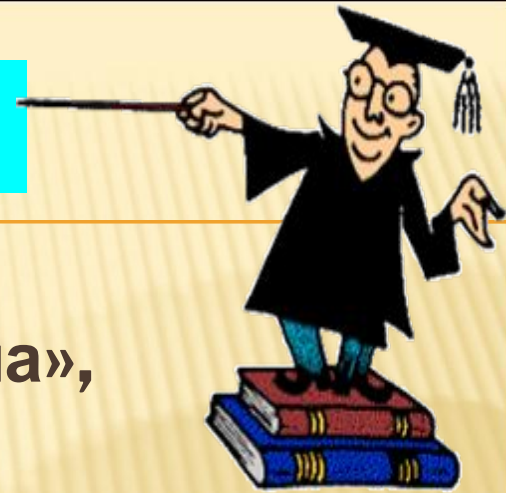
**Тема:**

---

**«Что такое предпринимательство и бизнес?»**



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:



- Объяснить значение понятий «предприниматель», «бизнес», «фирма», «капитал», «предпринимательство».
- Выяснить причины, которые побуждают людей заниматься предпринимательством и бизнесом. Обсудить проблемы, которые существуют в развитии предпринимательства и бизнеса в России.
- Продолжать учиться делать сравнительный анализ, решать проблемы, участвовать в дискуссии, оценивать события и явления с разных точек зрения.
- В ходе урока постараться выразить свое отношение к миру бизнеса и задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов в области рыночных отношений.

# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА:



1. Предпринимательство и бизнес
2. Что необходимо, чтобы бизнес был успешным?



# ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

- Слова «предприниматель», «бизнес» у нас на слуху. Трудно подсчитать, как часто мы их слышим, часто завидуем.
- Что же такое предпринимательство и бизнес?
- Каковы их отличительные черты?
- Кто может заниматься бизнесом?
- Ваши ассоциации со словами «бизнес» и «предпринимательство».

# ЗАДАНИЕ:



- ▣ Попробуйте дать определение понятию «бизнес».



# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ ОБСУЖДЕНИЯ...

- Итак, **предпринимательство** – это важный признак рыночной экономики.
- **Предпринимательство** - самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения или оказания услуг лицами, которые зарегистрировались в этом качестве в установленном законом порядке.
- **Бизнес** – это деятельность человека или группы людей, связанная с производством, продажей или покупкой товаров и услуг.



# ЗАДАНИЕ:



- ▣ Приведите примеры бизнеса и объясните их.



**ЗАДАНИЕ: ИСХОДЯ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ПРИМЕРОВ,  
МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ВИДЫ БИЗНЕСА.  
ПОСМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО НА СХЕМУ И  
ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ЕЕ.**

## БИЗНЕС

Наиболее распространенные  
формы организации бизнеса:

- единоличное предприятие;
- товарищество;
- акционерное общество.

Бизнес бывает:

- производственным;
- торговым;
- финансовым;
- страховым.

Бизнес бывает:

- крупный;
- средний;
- малый.

## 2. ЧТО НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ БИЗНЕС БЫЛ УСПЕШНЫМ?

Предположите, с чего может начинаться деятельность того человека, который желает стать бизнесменом. По ходу ваших предположений составляем схему.



**Бизнес**

```
graph TD; A[Бизнес] --> B[1 шаг – желание заняться бизнесом]; B --> C[2 шаг – подобрать профессионалов-менеджеров]; C --> D[3 шаг – начало работы]; D --> E[4 шаг – реализация продукции];
```

**1 шаг – желание заняться бизнесом**

**2 шаг – подобрать профессионалов-менеджеров**

**3 шаг – начало работы**

**4 шаг – реализация продукции**

# ВОПРОСЫ К КЛАССУ ПО ХОДУ СОСТАВЛЕНИЯ СХЕМЫ:

- 1. Почему первым шагом к возникновению бизнеса мы определили появление желания заниматься бизнесом? Может быть, логичнее было к первому шагу отнести накопление первоначального капитала?
- 2. Почему вторым шагом на пути к бизнесу становится процесс подбора и расстановки кадров?
- 3. Для чего хозяин бизнеса нанимает *менеджеров*?
- 4. Чем занимаются *менеджеры*?
- 5. С чего начинают свою работу главные помощники владельца предприятия?
- 6. Каков их последующий шаг?
- 7. Охарактеризуйте третий этап.
- 8. Почему последний этап в создании бизнеса является одним из самых важных?
- 9. Подумайте, связаны ли между собой характер, бизнес, интересы предпринимателя? Свой ответ аргументируйте.

# ЗАДУМАЕМСЯ...



- Скажите, кто из вас желает стать успешным предпринимателем?
- А все ли из нас способны стать бизнесменами?
- Какие трудности может испытывать предприниматель в своей деятельности?

# ЗАДАНИЕ:



- Разделившись на группы, попробуйте составить портрет предпринимателя. При ответе используйте предложенные вопросы.



# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ



- Ваш друг решил организовать собственное дело. Пришел к вам посоветоваться, как избежать ошибок. Он набросал план своих действий. Проверьте его, исправьте ошибки и предложите дополнительные шаги по улучшению бизнеса.



# **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ БУДУЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

- ▣ **Строгая дисциплина на работе.**
- ▣ **Установление низких цен на продукцию фирмы.**
- ▣ **Риск ради получения большой прибыли.**
- ▣ **Четкий план работы фирмы.**
- ▣ **Организация хорошего отдыха для сотрудников фирмы.**
- ▣ **Увольнение работников за любую ошибку в работе.**

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

- Предпринимателями не рождаются. Чтобы успешно освоить предпринимательство и бизнес, необходимо приложить много усилий и быть готовым к преодолению трудностей. **Организация бизнеса требует:**
- конкретных идей;
- наличия капитала;
- активных и продуманных действий;
- профессиональных менеджеров.



# **ЗАДАНИЕ:**



**Подходят ли для предпринимателя  
пословицы:**

- ▣ «Работа не волк, в лес не убежит»,
- ▣ «Поленился – хлеба лишился»,
- ▣ «Под лежащий камень вода не течет»?

**Свое мнение аргументируйте.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



- Выучить § 9 учебника, выполнить творческое задание: перед вами текст. Оцените его и ответьте на предложенные вопросы:
- Согласны ли вы с позицией автора?
- Что, по-вашему, лучше?
- Как вы считаете, чьи взгляды выражает автор приведенного текста?

---

**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!**

