

Делать хорошо-
хорошеть самому.

Л.

Татьяничева

Доброе слово лечит, злое калечит.

Добрая слава лежит, а худая
бежит.

Доброго чтут, а злого жалуют.



Высказывания:

-Добрый человек добро творит, быть может, и, не зная, что от того болит душа у него.

-Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

В IV веке до н.э. римский философ

Платон утверждал:

«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье».

В I веке н. э. римский философ Сенека

утверждал:

«Человек, который думает только о себе и ищет во всем свои выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

Слова великого русского писателя Л.Н. Толстого:

«В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других».

И.С.Тургенев писал:

«Себялюбие-самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево».

-каким делает человека доброта?

-какой человек может быть добрым?

-как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

Народная мудрость:

- ▣ -Доброта без разума пуста.
- ▣ -Кто любит добрые дела ,тому и жизнь мила.
- ▣ -Делай другим добро- будешь сам без беды.
- ▣ -Худо тому, кто добра не творит никому.
- ▣ -За доброго человека сто рук.
- ▣ -Добрые умирают, да дела их живут.

Что такое нравственность?

- ▣ **Нравственность - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; правила поведения.**

Ситуация 1

Воскресенье. По телевизору должна идти любимая передача. Но мама по достаточно объективной причине просит именно в это время погулять с маленьким братом.

- Какой вариант поведения вы выберете?

а)предложу посмотреть передачу вместе с братом;

б)сначала посмотрю передачу, потом погуляю с братом;

в)выясню, по какой причине мама не может погулять, потом решу, как поступить.

г) пойду погуляю с братом;

д)придумаю брату какую-нибудь интересную игру, чтобы он не захотел идти гулять.

-Прокомментируйте свой выбор.

Ситуация 2

Классный руководитель объявляет, что на елку в цирк удалось достать билетов, и говорит:

«Я вас люблю и не могу решить, кому не идти.

Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по-другому»

-Как вы поступите?

а)предложу тянуть жребий;

б)предложу решить голосованием;

в)предложу дать эти билеты тем, кто заслужил учебой;

г)подниму руку, но не пойду;

д)предложу распределить по группам.

-Объясните выбранный вариант.

Ситуация 3

Ребята готовили спектакль к Новому Году. Всем хотелось играть главные роли.

- как вы посоветуете учителю поступить при распределении ролей?

- а) главные роли тем, кто уже проявил свой способности;
- б) главные роли дать желающим;
- в) желающим тянуть жребий;
- г) пусть решат сами участники спектакля.

Распределите выбранные вами
решения по следующим колонкам:

- ▣ Подумайте над тем, что у вас получилось?
- ▣ В чью пользу вы принимали решения?
- ▣ Как они соотносятся с народной мудростью:
- ▣ «Поспешай делать добро»?

*Вспомним слова
А.С.Пушкина:*



«И долго буду
тем любезен я
народу, что
чувства добрые я
лирой
пробуждал»

Стихи иранского поэта А.Фирдоуси:

Давай вершить добро, пока есть силы.
Не то потом и ты, и я в преддверии могилы
Лишь зло пожнём.

Посеем семена добра,
Покуда сеять можем,
Пока земля, что столь щедра,
Для нас не станет ложем.
Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро – творить трудней.
Рождает зверя зверь,
Рождает птица птицу.
От доброго добро,
От злого зло родится.



Известный врач и философ Альберт Швейцер очень интересно определил сущность добра и зла:

- **«Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей».**
- **Основное назначение человека – творить добро.**

З - земля, Л - люди, М - мыслите,
Д - добро.

Азбука призывала:

«Люди Земли, мыслите, думайте и
творите Добро!»