

Демографический

портрет учащихся

портрет

учащихся

МОУ "ООШ № 6"

Цели и задачи моей работы:

1. Рассмотреть демографическую ситуацию в школе.
2. Проанализировать собранный материал, сделать выводы.
3. Собранный материал, который может быть использован при изучении профильного курса «География населения с основами демографии России».
4. Расширить свои знания.
5. Формировать коммуникативные навыки в общении.

Материал, методика исследования:

Основной материал, который был использован в работе - это материал, предоставленный администрацией нашей школы:

1. Личные дела учащихся.
2. Классные журналы.
3. Алфавитная книга учащихся.
4. Обработанный материал анкетирования.

Методы и приёмы исследования:

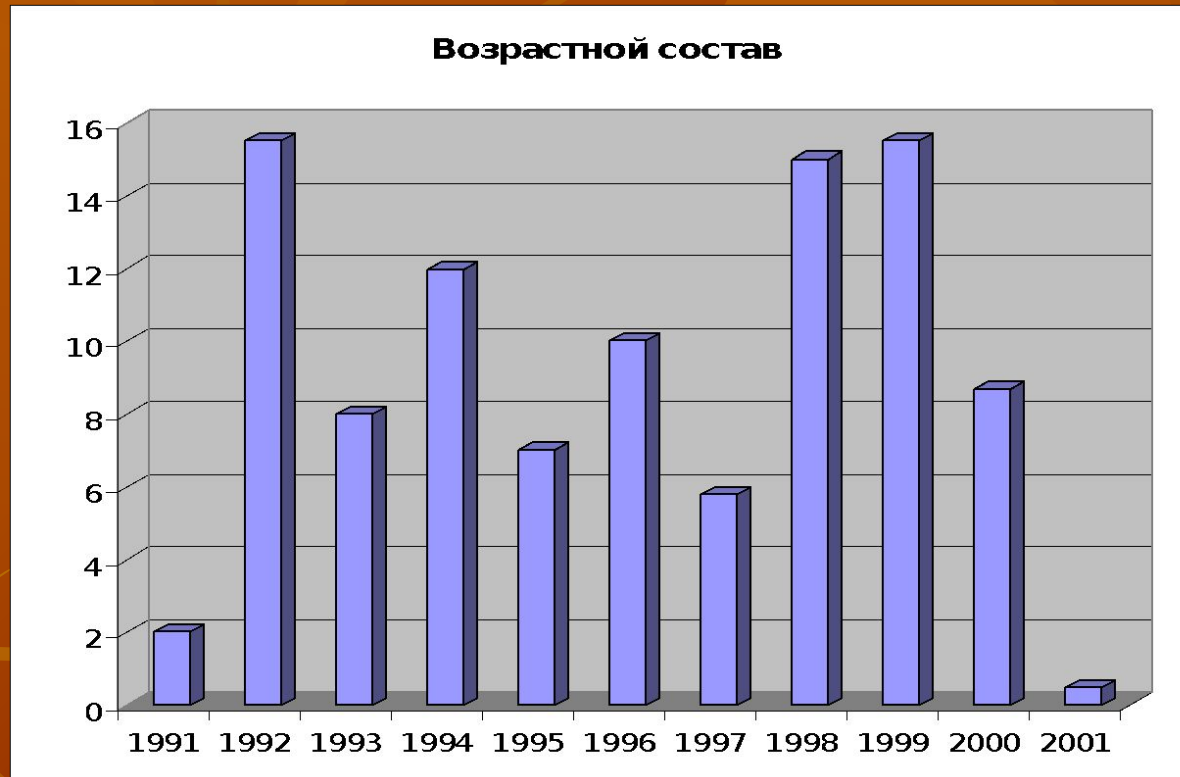
1. Анкетирование среди учащихся.
2. Сбор демографической информации.
3. Обработка и анализ.

Половой состав.



Эта диаграмма наглядно демонстрирует нам соотношение между женским полом и мужским. Пусть даже на фоне отдельной школы, но заметно численное преобладание мужского пола над женским.

Возрастной состав.

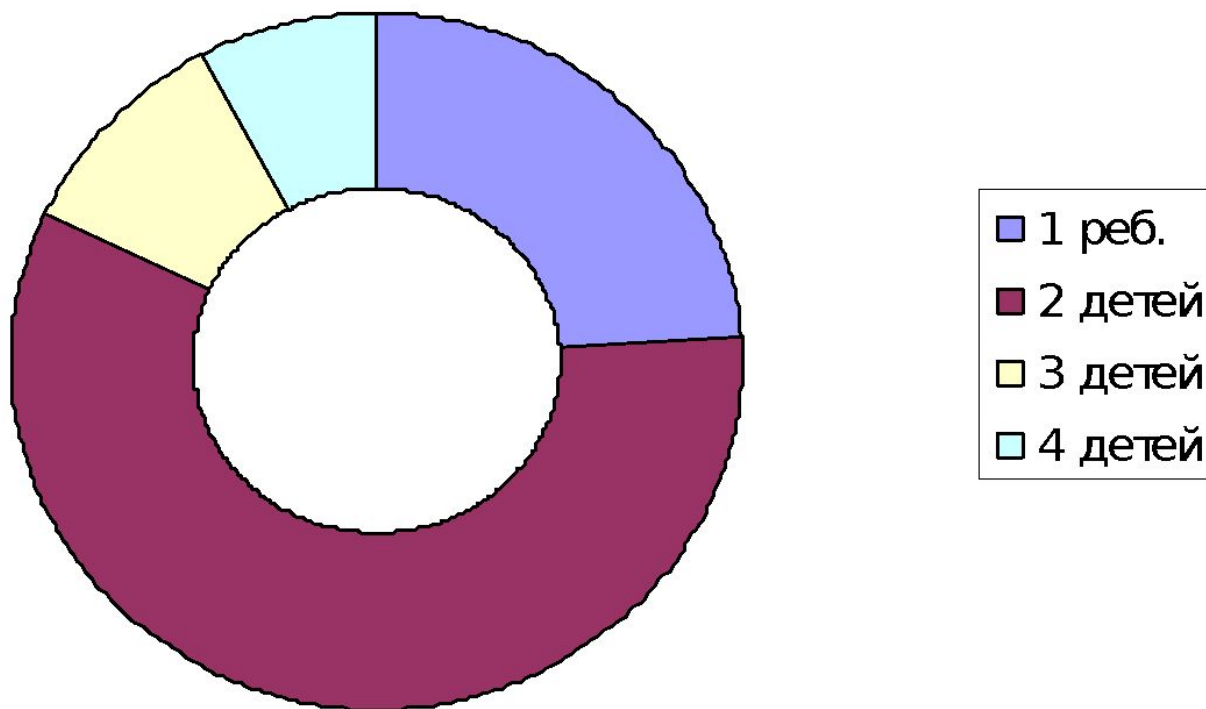


Из таблицы и диаграммы, прилагающийся к ней очень хорошо видно, что в нашей школе обучаются учащиеся 1991-2001 года рождения. Причем учащихся 1992 года рождения и 1999 года рождения по 32 ученика, что составляет 15,5%. Меньше всего учащихся 2001 года рождения-1 ученик (0,5%), мы надеемся, что в будущем учебном году дети 2001 года рождения пополнят ряды первоклашек.

Особенности рождаемости.

В основном в семьях наших учеников по два ребёнка. Но, тем не менее, трое детей в семье пока присутствует как факт. Во время проведения опроса выяснилось, что большая часть этих семей исповедует ислам. Отрадно и то, что 8 семей имеют по четверо детей.

Количество детей в семье.



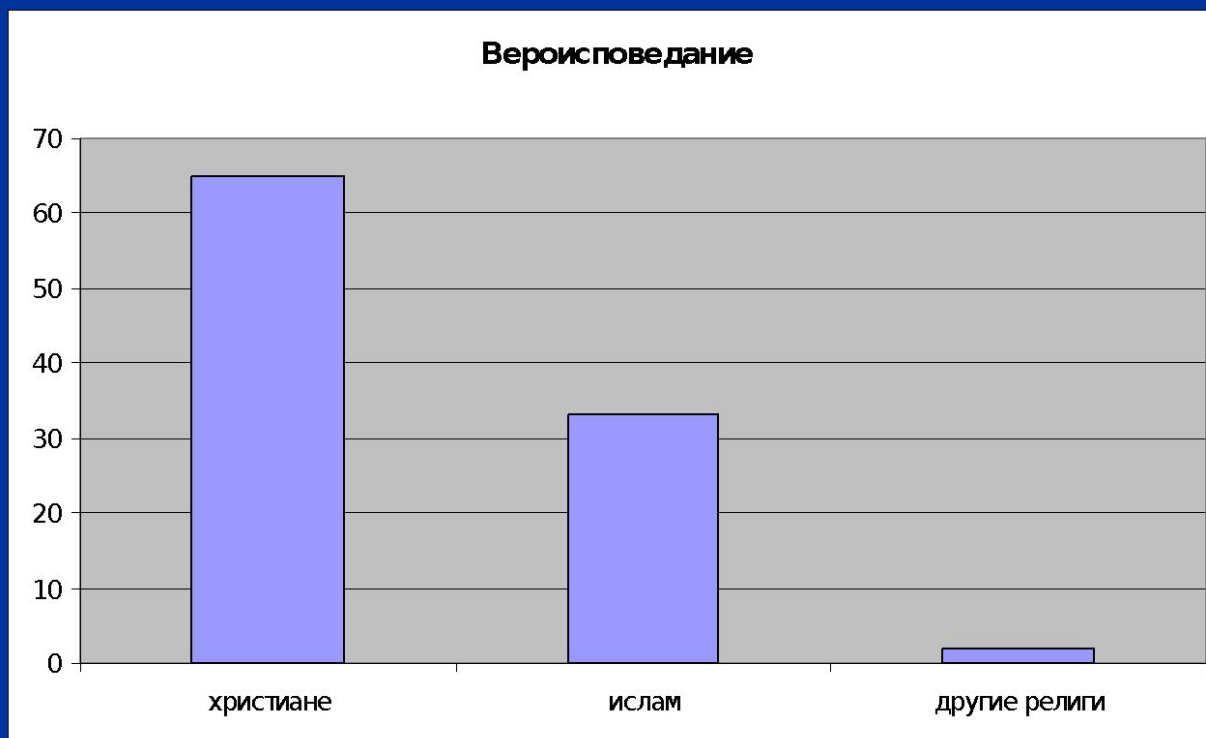
Национальный состав.



Анкетирование показало, что в нашей школе обучаются учащиеся восьми национальностей: русских-103 ученика, татар- 77 учеников, чуваш- 17 учащихся, 4 ученика- цыгане, по 2 ученика- мордва и узбеки, 1 ученик- башкир.

Религиозный состав.

Очень наглядно здесь можно увидеть, что большинство тех, кто обучается в нашей школе- христиане, их 134 ученика из 206, что составляет 65%, самый многочисленный народ после русских в России- татары, исповедующие ислам. В нашей школе обучаются 68 учеников, что составляет 33%. Также у нас обучаются дети из семей баптистов, таких семей 4, что составляет 2%.



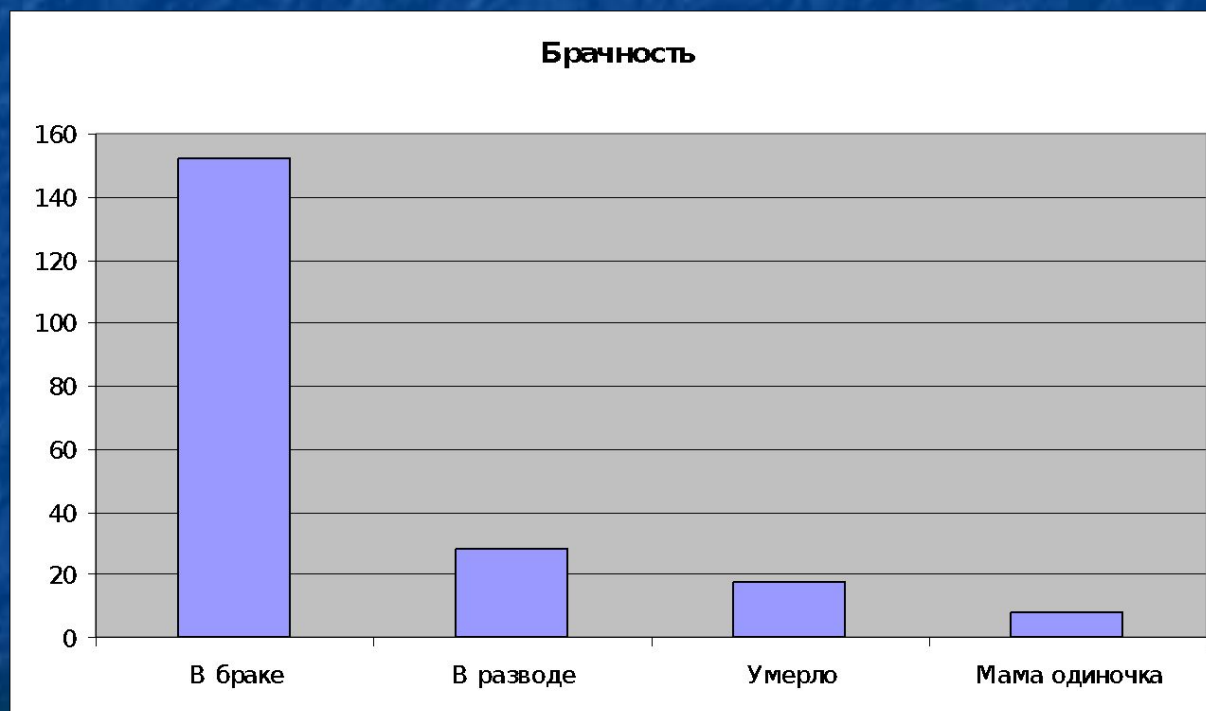
Миграции.



Как видно из диаграммы, большинство уроженцев нашего города и района родились и проживают на территории, где, по всей вероятности родились и живут их родители. И лишь некоторые учащиеся нашей школы родились в другом месте. Приблизительно их доли одинаковы и основная масса - коренные жители.

Естественное движение.

Под естественным движением понимаются четыре процесса: рождаемость, смертность, брачность и разводимость. Мы уже рассмотрели рождаемость, теперь рассмотрим брачность.



Отрадно, что большинство детей (152 ученика - 74%) воспитываются в полных семьях. Но тем не менее 26% учеников воспитываются в неполных семьях, конечно эти ребята живут с мамой и только одного воспитывает папа.

Смешанные браки.

Мы живем в многонациональной стране.

Поэтому часто встречаются среди населения смешанные браки.

Как видно из таблицы и диаграммы

Преобладают мононациональные браки:

русские-87 браков,

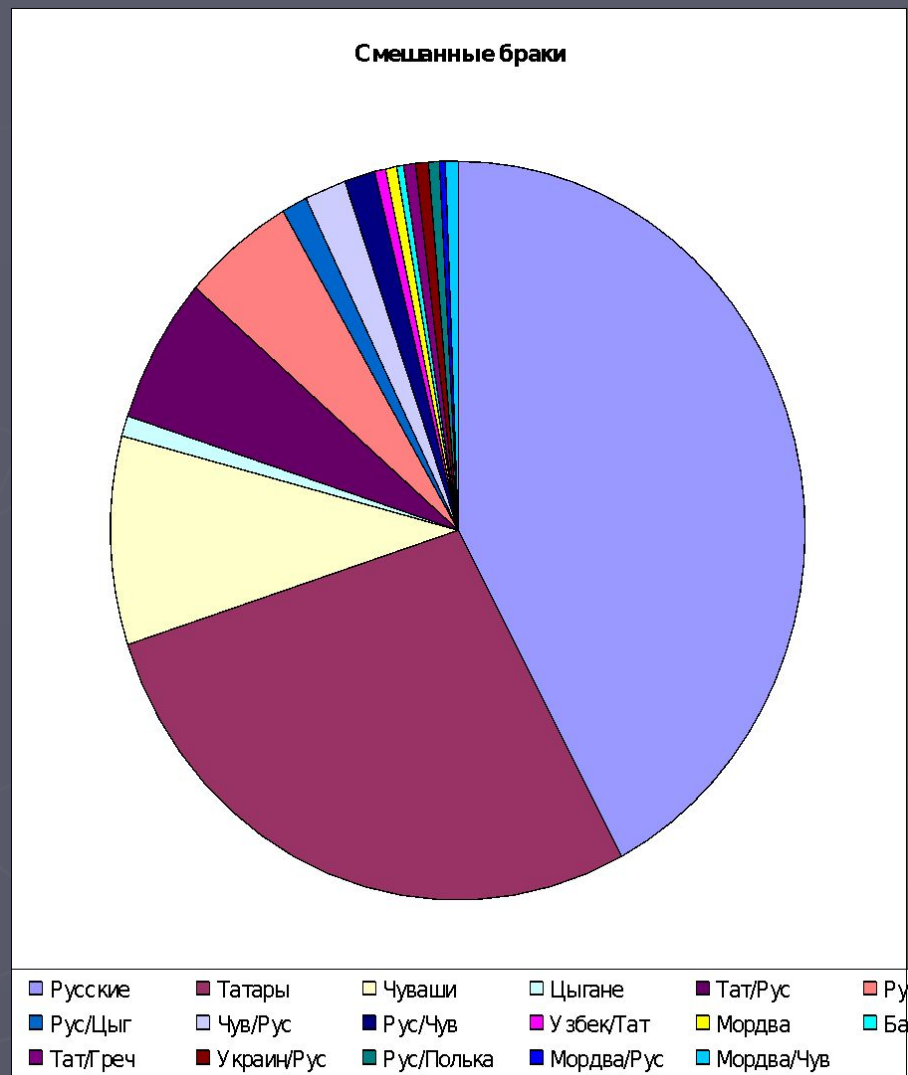
что составляет 42%, татары-57 браков (28%).

чувашаи- 19 браков (9%). Среди смешанных

браков больше всего браков между татаринoм

и русской- 13 браков (6%) и русским

и татаркой-11 браков(5%).



Заключение.

Демографический портрет учащихся школы МОУ «Основная общеобразовательная школа №6» частично отражает общую демографическую ситуацию в нашем городе, в республике, России в целом.

Как показал социологический опрос, большинство школьников растут в полных семьях, где двое детей; являются русскими по национальности исповедуют православие, а так же являются коренными жителями г. Чистополя. Хотелось бы добавить, что после окончания нашей школы ребята продолжают обучение в различных учебных заведениях нашего города и в других городах республики. По результатам анкетирования из 25 будущих выпускников школы 21 ученик продолжают свою учебу в средних общеобразовательных школах нашего города, одна девочка поступает в педагогическое училище, трое планируют продолжить свое образование в Чистопольском сельскохозяйственном техникуме. Так какие же школы выбрали мои одноклассники? Это школа №7- 7 учащихся, школа № 16- 4 ученика, гимназия № 2- 3 ученика, общеобразовательная гимназия- 1 ученик. Остальные ребята еще не определились с выбором школы.

В настоящее время работа носит актуальный характер, т.к. в нашей стране стоит остро вопрос о воспроизводстве населения и улучшения демографической ситуации.

А практическое значение работы в том, что данные можно использовать на уроках географии при изучении темы «Население» и профильного курса «География населения с основами демографии России».

