

*Дети группы  
риска*



# *Проблемы здоровья*

- физическое и психосоматическое нездоровье;
- психологическое нездоровье;
- различные виды задержек и отклонений в развитии (физическом, психофизиологическом, психологическом, социальном, интеллектуальном).



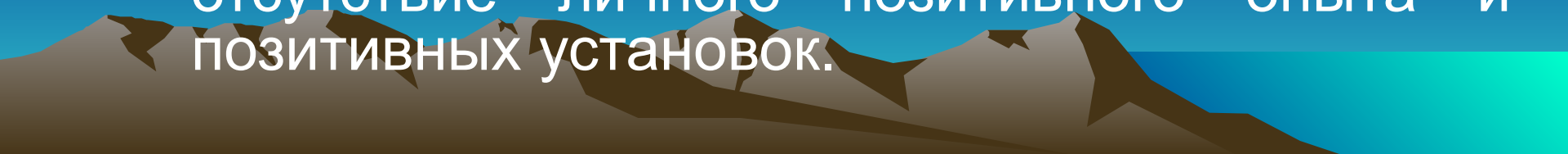
# Социальные проблемы:

- неблагополучные, малообеспеченные или неполные семьи;
- отсутствие кровных родителей или социальное сиротство (в том числе, опекаемые дети) ;
- безнадзорность;
- нарушение семейных отношений (межличностных, эмоциональных, полоролевых);
- отсутствие нормальных социальных отношений;
- несовершенство социальной системы помощи детям сиротам (воспитанники детских домов,

# *Психологические проблемы:*

- протестные и защитные формы поведения;
- расторможенное поведение;
- конфликтность, несформированность коммуникативных навыков;
- эмоциональная напряженность, немотивированная агрессивность;
- неадекватные реакции;
- высокая степень тревожности, обидчивость, недоверие, неуверенность в “завтрашнем дне”,

- аутоагрессия, саморазрушительное поведение (опасное и рискованное поведение, употребление химических и психоактивных веществ и др.);
- отсутствие бытовых навыков;
- сниженная мотивация учения или ее отсутствие;
- неуспеваемость, пробелы в базовых знаниях;
- прогулы, бродяжничество;
- девиантное поведение;
- доминирование базовых физиологических потребностей при снижении познавательных

- потребительское отношение к жизни и окружающим;
  - уход от контактов, нежелание говорить о своих трудностях и др.;
  - боязнь посягательства на личную свободу и потери личной свободы;
  - отсутствие ответственности за свою жизнь, свои поступки, за принимаемые и принятые решения;
  - подверженность влиянию окружающей среды, отсутствие личного позитивного опыта и позитивных установок.
- 

## *Общая характеристика детей группы риска*

- Дети, не получившие родительской заботы.
- Часто – это дети из алкоголизированных семей, осужденных родителей и неблагополучных семей.
- Это дети – изгои, их не “принимает” социум, общеобразовательные школы, взрослые и сверстники.
- Они потеряли веру во все, не умеют дружить, сопереживать, сочувствовать, ценить доброе отношение.
- ***Они не любят себя,***
- ***не ценят себя и других.***

- Агрессивны, но умеют приспособливаться и быть двуличными.
- Отсутствие совести и чувства долга.
- Имеют слабое физическое здоровье, не умеют следить за своим внешним видом.
- Низкий образовательный уровень, слабо развитый теоретический интеллект, низкая познавательная мотивация и отсутствие школьных



# *Основные причины того, что эти дети попали в группу риска*

- **ранняя депривация потребностей** (базовых потребностей, потребностей в безопасности, любви и принадлежности, уважении и признании, познавательных потребностей, а также, потребности в реализации своего личностного потенциала)

- различные нарушения семейных и детско-родительских отношений;
- \* воспитание в закрытом жизненном пространстве государственных учреждений;
- \* позиция “ничейного” ребенка, нарушение привязанностей, отсутствие чувства любви и принадлежности.