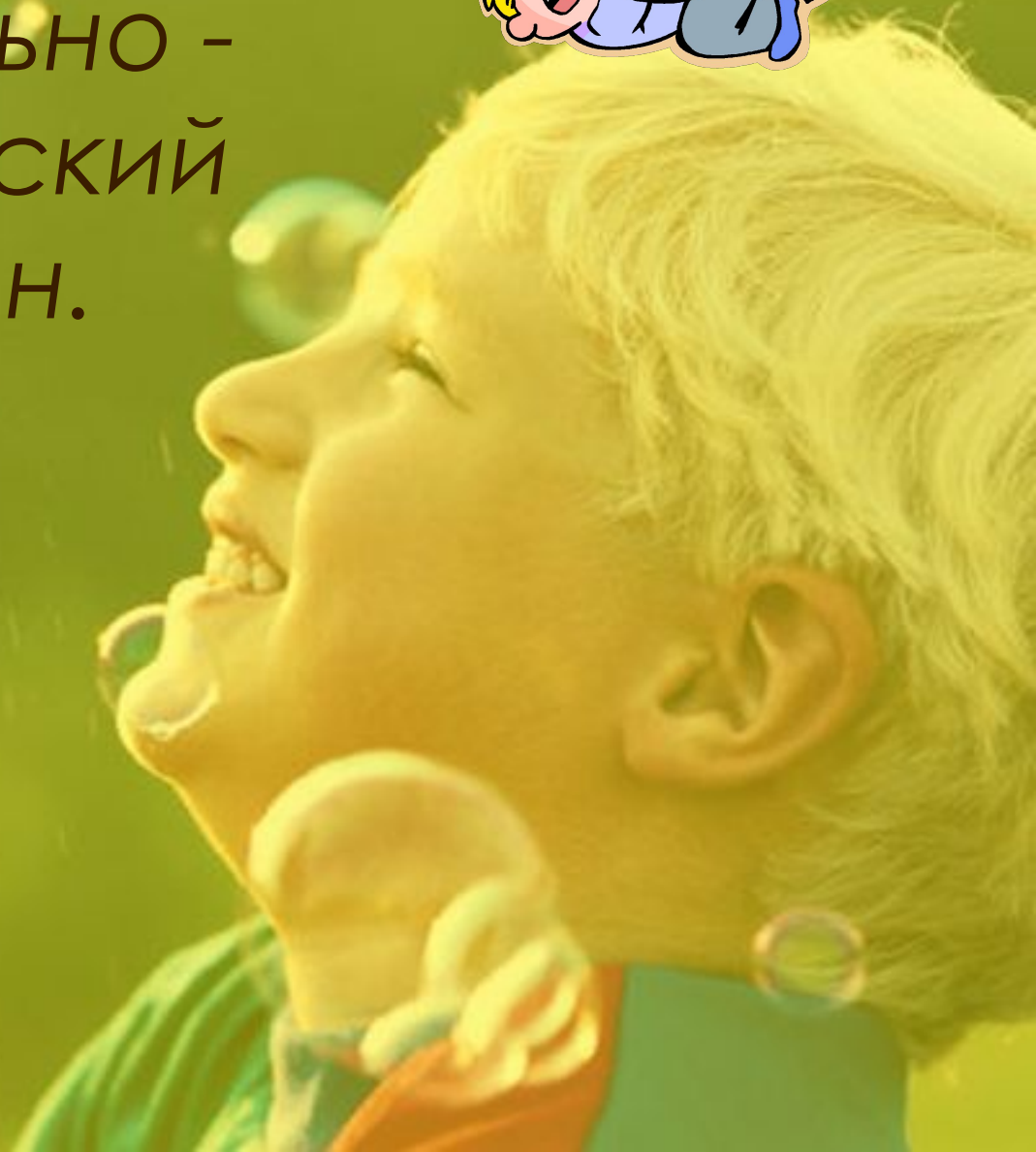
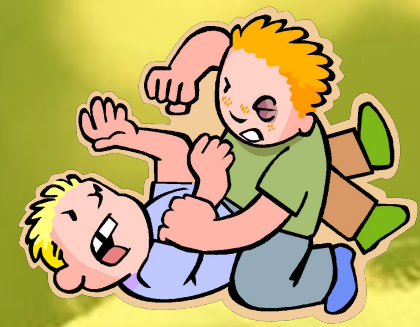


Дети группы риска
как социально -
педагогический
феномен.



Дети группы риска :

как личная не самостоятельность, проявляющаяся в детские и подростковые годы в деятельной, поведенческой и отношенческой сферах, обуславливающая неуверенность в себе, незащищенность, тревожные ожидания, являющаяся мощным разрушающим фактором, искажающим развитие личности, поведение подростков, дестабилизирующим их психологическое состояние



**Изучением этого феномена
занимались:**

П. П. Блонский. Трудные школьники. 1930;

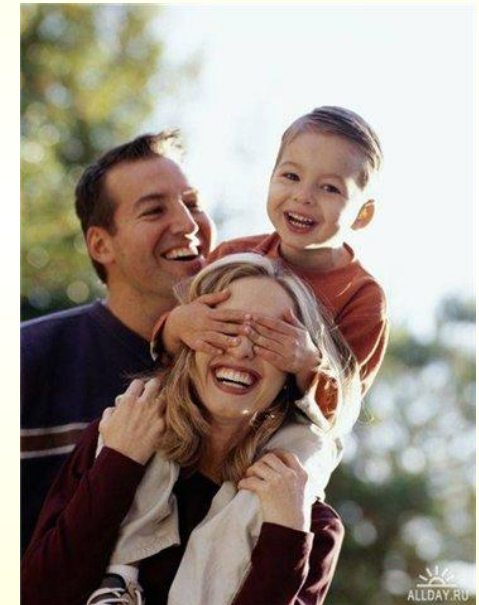


**Л. С. Выготский. Диагностика развития и
педологическая клиника трудного
детства, 1936;**



И.А. Невский и Л. С. Колесова

« Причины отклонений в развитии личности детей и подростков и их проявлений в поведении, ученой и других вида деятельности также зависят от обстановке в семье...»



В. Д. Альперович установил ещё несколько групп трудных детей:

-Безнадзорные дети- дети, лишённые внимания со стороны взрослых, заботы, присмотра.

-Беспризорные дети- дети, не имеющие родительского и государственного попечения

- Дети беглецы - убежавшие из дома или воспитательного заведения.



Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами:

- 1) педагогической запущенностью
- 2) социальной запущенностью

Месяц <i>Март</i>		Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
Первое полугодие 73-2	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Второе полугодие 74-3	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Среды 75-4	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

Для заметок _____

Месяц <i>Март</i>		Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
Четверг 76-5	1	<i>Матем.</i>			
	2	<i>Матем.</i>			
	3	<i>Рус. яз.</i>			
	4	<i>Рус. яз.</i>			
	5	<i>Рус. яз.</i>			
	6	<i>Матем.</i>			
	7	<i>Матем.</i>			
Пятница 77-6	1		<i>с. 49, 60. Зад. 28-31, 4-70</i>		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Суббота 78-7	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

Подпись классного руководителя *ИЗ*
Подпись родителей _____

здоровья



В основе педагогической запущенности лежат три ряда обуславливающих ее факторов:

- 1) Пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях, наличие искаженных знаний и отрицательного жизненного опыта;
- 2) Недостатки, ненормальности или дефекты в развитии черт и качеств личности;
- 3) Недостатки и ненормальности во взаимоотношениях личности с окружающими.



А кем будет ваш ребенок?



© Scards.ru



Спасибо за внимание